

**Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної
адміністрації Чернігівський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського**

Завдання

II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії

2015–2016 навчальний рік

8 клас

1. Колонії європейських держав, які були створені в XVI ст. за океаном, відрізнялися від колоній, які були засновані греками на узбережжі Середземного та Чорного морів у III–IV ст. до н.е. У чому різниця між ними? Як змінився зміст поняття „колонія” за цей період?

Кількість балів – 20

2. „Восени 1897-го року скромний чоловік, археолог-самоучка, чех за національністю і садівник за професією зробив відкриття на Київщині, яке стало епохальним для українського народу...” Про кого йдеться в уривку? Яке відкриття і чому його названо епохальним?

Кількість балів – 15

3. Питання про роль монгольського нашествия та золотоординського іґа завжди належало до розряду важливих, але водночас і дискусійних. Так, група істориків (Л.Гумільов, Б.Васильєв та ін.) вважають, що іґа фактично не було, був лише союз Русі з Ордою. Інші історики (Б.Рибаків, П.Толочко та ін.) вказують на руйнівні наслідки навали. Якої думки дотримуетесь ви? Обґрунтуйте свою точку зору.

Кількість балів – 15

4. Причини в історії, як і в будь-якій іншій галузі знань, не можна знати наперед, їх слід шукати в конкретних прикладах. Визначте причини та наслідки масових спалахів епідемій чуми та холери в середньовічних містах з точки зору історика і з точки зору лікаря.

Кількість балів – 15

5. Вважається, що утворенню Запорозької Січі сприяли різноманітні чинники. Вкажіть їх. Обґрунтуйте свою відповідь.

Кількість балів – 15

6. Чим визначаються особливості архітектури України XV–XVI ст. Назвіть найвидатніші пам’ятки.

Кількість балів – 20

Загальна кількість балів – 100

**Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної
адміністрації Чернігівський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського**

Завдання

**II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
2014 – 2015 навчальний рік
9 клас**

1. Підготуйте статтю для енциклопедичного словника на тему: Латинська імперія за наступним планом: обставини утворення, головні історичні події, обставини припинення існування.

Кількість балів — 15

2. Створіть власну версію подій: як склалася б доля українського народу, якщо б Гетьманщина та автономія України не були скасовані наприкінці XVIII ст.

Кількість балів — 20

3. Доведіть або спростуйте тезу: «ГалицькоВолинська держава — правонаступниця Київської Русі».

Кількість балів — 20

4. Підготуйте статтю для енциклопедичного словника на тему «Участь українців у Вітчизняній війні 1812 р.».

Кількість балів — 15

5. Напишіть листа від імені однієї з перелічених історичних осіб: Василь Капніст, Петро и Андрій Борисови. У листі необхідно: а) охарактеризувати історичну епоху, коли жили відправник листа і його адресат; б) описати конкретну історичну подію, учасником якої була обрана історична особа (вказуючи дати, прізвища, географічні).

Кількість балів — 20

6. Сформулюйте основні положення (тези) розповіді «Московська держава в XVI - на початку XVII ст.». При цьому використайте подані слова і словосполучення: земський собор, опричнина, вотчина, помістя, експансія, прикази, «урочні роки», «семибоярщина», самозванство, копійка.

Кількість балів — 10

Загальна кількість балів - 100

**Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної
адміністрації Чернігівський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського**

Завдання

**II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
2015-2016 навчальний рік
10 клас**

1. Уявіть, що Ви губернатор однієї з лівобережних губерній початку XIX ст. Підготуйте огляд соціально-економічної та політичної ситуації в губернії для імператора.

Кількість балів – 20 балів

2. У «Конституції прав і вольностей Війська Запорозького» 1710 р. наголошувалася необхідність обмеження гетьманської влади. Висловіть свою точку зору щодо впливу прийняття Конституції 1710 р. на процес українського державотворення.

Кількість балів – 20 балів

3. Хто, на Ваш погляд, мав більше шансів на створення та збереження незалежної України: Українська Центральна Рада, гетьман Павло Скоропадський чи Директорія? Свій вибір аргументуйте.

Кількість балів – 15 балів

4. Порівняйте основні течії мистецтва, що панували у Європі протягом XVIII століття.

Кількість балів – 15 балів

5. Будучи учасником наукової конференції складіть розгорнутий план свого виступу на тему: «Основні етапи Великої французької революції».

Кількість балів – 15 балів

6. Як вплинув розвиток електроенергетики на початку XX століття на життя суспільства.

Кількість балів – 15 балів

Загальна кількість балів – 100

**Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної
адміністрації Чернігівський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського**

Завдання

II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії

2015-2016 навчальний рік

11 клас

1. Історики стверджують, що основні хвилі етнічних змін на українських землях припадають на середину XIII ст. та кінець XIV – початок XV ст. Вони посилюються в другій половині XVI – на початку XVII ст. Спробуйте знайти цьому пояснення або спростуйте твердження. Для цього пригадайте перебіг ключових подій цих періодів, пов'язаних з переселенням представників того чи іншого етносу.

Кількість балів – 20

2. Підготуйте статтю для енциклопедичного словника на тему «Микола Костомаров».

Кількість балів – 15

3. Охарактеризуйте Віденський конгрес та його значення для модифікації міжнародних відносин

Кількість балів – 15

4. В одному із сучасних підручників для загальноосвітніх навчальних закладів запропоновано таку періодизацію історії України початку XX ст.:

1. 1900-1908 рр. 2. 1908-1914 рр. 3. 1914-1917 рр. 4. 1917-1921 рр.

Обґрунтуйте логіку цієї періодизації. Запропонуйте власний варіант періодизації історії України початку XX ст.

Кількість балів – 20

5. Які, на Вашу думку, проблеми Другої світової війни можна назвати «білими плямами» історії?

Кількість балів – 15

6. Складіть тези доповіді на тему «Післявоєнна відбудова в Україні (1944-1951 рр.)»

Кількість балів – 15

Загальна кількість балів – 100