

Здобутки Нашої Освіти



Випуск 2 (18)

Травень 2014 року

ГАЗЕТА УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ПРО ОСВІТУ ДЛЯ ОСВІТЯН
ВИДАЄТЬСЯ 1 РАЗ У КВАРТАЛ



Через декілька днів розпочинаються канікули. Управління освіти спільно із міською владою дбають про літнє оздоровлення та відпочинок прилуцьких дітей влітку. Цього року через нестабільну політичну та економічну ситуацію в країні батьки побоюються відправляти своїх дітей до моря на південь України. Саме тому ми намагаємося якнайкраще організувати літній відпочинок дітей в межах міста.

Дошкільні навчальні заклади в літній період будуть переведені на санаторний режим роботи. Табори з денним перебуванням працюватимуть на базі усіх загальноосвітніх навчальних закладів та навчально-виховного комплексу "Школа I ступеня – дошкільний заклад № 15". В Центрі творчості дітей та юнацтва діти відпочиватимуть в таборах "Містечко дитячих мрій" та "Юний турист". Вихованці Дитячо-юнацької спортивної школи матимуть можливість продовжити тренування та разом з тим оздоровитися в таборі з денним перебуванням "Юність", який працюватиме на базі даного позашкільного навчального закладу.

У усіх загальноосвітніх навчальних закладах (крім ЗОШ I-III ступенів № 10) створені дитячі табори праці та відпочинку для десятикласників. Період перебування учнів у дитячих закладах відпочинку на базі загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів становить 14 робочих днів. Відпочинок учнів буде проведено на базі ЗНЗ в одну зміну – з 02 по 20 червня, на базі Центру творчості дітей та юнацтва – в дві зміни: I зміна – з 02 по 20 червня, II зміна – з 23 червня по 11 липня. На базі Дитячо-юнацької спортивної школи табір працюватиме в одну зміну з 04 по 21 серпня.

Управлінням освіти та навчальними закладами проведена велика підготовча робота, щоб літній відпочинок дітей був комфортним, змістовним та фінансово забезпеченим. 15 травня працівниками управління освіти та міського методичного центру проведено навчання директорів дитячих закладів відпочинку. Також для них були організовані навчання на міських курсах цивільного захисту. У приміщеннях та на ігрових майданчиках зроблені необхідні ремонтні роботи для ефективного їх функціонування під час літнього відпочинку дітей. Підібрані кваліфіковані педагогічні, медичні працівники, фахівці психологічної служби та обслуговуючий персонал. Методичні рекомендації щодо формування національної свідомості на засадах козацької педагогіки, організації виховної, культурно-масової та фізкультурно-спортивної роботи, підготовлені методистом ММЦ Гапченко Л.М., допоможуть педагогам при плануванні роботи таборів відпочинку.

Цього року вартість денного раціону у дитячих закладах відпочинку на базі ЗНЗ та ПНЗ при триразовому харчуванні дітей у таборах з денним перебуванням становить 24,00 грн., при дворазовому харчуванні дітей у дитячих таборах праці та відпочинку – 12,00 грн.

Що нового чекає на учнів влітку 2014 року? На базі гімназій № 1 імені Георгія Вороного та № 5 імені В.А.Затолокіна, ЗОШ I-III ступенів № 7 будуть організовані літні школи по роботі з обдарованими учнями, які працюватимуть за авторськими різнопрофільними програмами, які розроблені прилуцькими педагогами (керівниками гуртків за напрямками діяльності Малої Академії Наук України) та затверджені вченою радою Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського.

Планується літнім відпочинком охопити в таборах з денним перебуванням 2 763 дитини, в таборах праці та відпочинку – 286 учнів 10-х класів.

Для відновлення сил та поліпшення стану здоров'я дітей зробимо відпочинок прилуцьких школярів цікавим, насиченим і веселим!

Сергій ВОВК, в. о. начальника управління освіти

Поєднання здорового харчування, сонця, повітря, води, посильної праці й відпочинку – все це стало цілющим і незамінним джерелом здоров'я.

В.О.Сухомлинський



Дошкілля Прилук

Вдруге з відзнакою

Знаковою подією 2013-2014 навчального року стала друга державна атестація з відзнакою дошкільного навчального закладу № 25 Прилуцької міської ради за новими критеріями оцінювання його діяльності.

Атестація – основна форма державного контролю, спрямована на визначення ефективності роботи дошкільного навчального закладу відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, результативності навчально-виховного процесу, аналізу потенційних можливостей навчального закладу та ступеня їх реалізації, яка здійснюється один раз на десять років.

Оцінка й аналіз діяльності ДНЗ № 25 проводилась в динаміці з урахуванням змін, що відбулися з часу попередньої атестації у 2003-2004 навчальному році.

Педагогічний колектив закладу, 30 % якого складають молоді вихователі, під керівництвом завідувачої Купрій Валентини Іванівни та вихователя-методиста Бойко Валентини Володимирівни досяг вагомих результатів як у зміцненні матеріально-технічної бази, так і в оптимізації навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій та включення в експериментально-дослідницьку діяльність «Мистецька спадщина рідного краю як засіб патріотичного виховання старших дошкільників».



Модернізоване предметно-розвивальне ігрове середовище в закладі: сучасні музичний та спортивний зали, кабінети психолога та дефектолога, сенсорна кімната, «Галерея духовності», міні-музей ангелів, міні-консерваторія, метеокуточок, театральна студія забезпечують всебічний розвиток вихованців відповідно до їх нахилів, задатків та потреб територіальної громади міста у здобутті якісної дошкільної освіти.

Педагоги дитячого садка займаються благородною місією – вихованням у дітей любові до родини, рідного міста, України.

Наталія ЛАЗЕБНА,
спеціаліст I категорії управління освіти



Батьки дякують

У сучасному ритмі життя більшість людей забувають про моральність. По телебаченню наші діти все більше спостерігають насильство, злобу, жорстокість. Нас, батьків, це лякає та насторожує, бо усі ми хочемо бачити наших дітей чесними, добрими, вихованими. Саме загальнолюдських цінностей їх навчають у дошкільному навчальному закладі № 9. На духовно-моральний розвиток дошкільників спрямована і дослідно-експериментальна робота, яку проводять педагоги у співпраці з батьками. Результат ми бачимо кожного дня. Діти стали чітко розрізняти поняття добра і зла, цінувати дружбу, поважати чужу працю, із задоволенням допомагати дорослим. Наші малюки з радістю відвідують дитячий садок, адже там вони перебувають в атмосфері комфорту, захищеності та любові. Вдома діти захоплено діляться враженнями від подій, які з ними відбувалися протягом дня у дитячому садку. Своїми вчинками ми, батьки, також намагаємося спонукати дітей до добра, милосердя, чесності.

Від імені всіх батьків хочемо подякувати педагогічному колективу ДНЗ № 9 за те, що вони об'єднали сімейне і суспільне виховання. Спасибі за бережне відношення до дитинства, яке ми вам довірили.

Оксана МАТОРІНА, Олена ДІДЕНКО,
мама вихованців ДНЗ № 9

Я твердо переконаний, що є якості душі, без яких людина не може стати справжнім вихователем, і серед цих якостей на першому місці – уміння проникнути в духовний світ дитини.

В.О.Сухомлинський



Дошкілля Прилук

Незвичайний звичайний гудзик

Дитина як особистість пізнає світ у яскравих подіях, образах, картинах, матеріалах, які потрібно постійно оновлювати, урізноманітнювати, збагачувати. Як психологи ДНЗ №23 компенсуючого типу (спеціального), розуміючи значимість цих аспектів розвитку дитини, особливо з психофізичними вадами, ми постійно тримаємо у полі зору ці важливі моменти.

Спостерігаючи за нашими вихованцями, ми помітили, що під час предметно-ігрової діяльності у них не виникає особливої зацікавленості діяти з традиційним ігровим матеріалом. Ми зрозуміли, що слід шукати щось нове. Допомогли у цьому теоретичні розробки педагогів-науковців та досвід практиків. Ми прийшли до висновку, що доступним та привабливим матеріалом для дітей з особливими освітніми потребами є звичайний гудзик.

Саме робота з гудзиками дає можливість організувати змістовну інтегровану діяльність та змогу розв'язати завдання всіх сфер Базової програми дошкільної освіти, зокрема, розвитку м'язової моторики, тактильних відчуттів, координації рухів, окоміру, концентрації уваги, посидючості, навичок класифікації, розвитку сенсорно-перцептивних умінь, емоційно-естетичному і творчому розвитку. До роботи з новим матеріалом ми залучили педагогів дитячого садка та батьків. Вивчили історію виникнення гудзика, пов'язані з ним традиції, призначення, матеріали, з якого він виготовлявся.

Велика різноманітність гудзиків надала нам можливість для використання їх у корекційно-розвивальній діяльності. Гудзик урізноманітнює та збагатив зміст кінезіологічних вправ під час масажу кінцівок та пальчикової гімнастики. Чільне місце ми відвели ігровій діяльності з гудзиком: розвивальним, дидактичним, рухливим іграм. Також ми створили серію авторських ігор з віршованим супроводом. Особливо яскравим і цікавим матеріалом став гудзик у продуктивній діяльності, зокрема, виготовлення картин, прикрас, предметів побуту.

Більше дізнатися про гудзик нам допомогла пошуково-дослідницька діяльність під час пізнавально-розвивальних занять з дітьми. Завдяки співпраці колективу та батьків у нашому садку створено малу бібліотеку художніх творів про гудзик, складено нові авторські казки та вірші. Завершенням нашої плідної праці стало створення міні-музею «Веселий гудзик».

Фахівці дошкільної справи та батьки можуть ознайомитися з досвідом нашої роботи з даного питання на сторінках періодичних видань (журнали «Дошкільний навчальний заклад» № 11, 2012 рік; «Дефектолог» № 6, 2013 рік).

Як показали наші спостереження, в результаті введення гудзика в корекційно-розвивальне середовище воно збагатилося новим, яскравим та доступним матеріалом, який сприяв підвищенню інтересу дітей до різноманітних форм діяльності в освітньо-виховному процесі. Багатогранні можливості гудзика допомогли нам у комплексному вирішенні навчальних, корекційних та виховних завдань у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Юлія ВАСИЛЕНКО, Людмила ТЕПЛОВА, практичні психологи ДНЗ № 23



Школа одна для всіх

Так склалося, що декілька років мені довелося працювати з колективом дітей, серед яких є діти з особливими потребами. Маючи власний досвід «виживання» з такою проблемою, я намагаюся зробити все, аби такі діти стали повноправними членами колективу, почувалися комфортно.

Вчителю, який працює в інклюзивному класі, доводиться оволодівати різноманітними педагогічними методиками, що дає змогу ефективно сприяти розвитку дітей з урахуванням їхньої індивідуальності. Саме тому, готуючись до уроків, до виховних заходів, підбираю відповідний матеріал, такі вправи, такі види роботи, які б допомогли розкрити здібності дитини, створити ситуацію успіху, показати її перед класом «у кращому світлі». Ми усі знаємо, що дитина краще розвивається у грі. Зі своїми дітьми ми часто використовуємо ігрові моменти та інсценізації. Вже в 3-4 класах під час розподілу ролей учні самі обирають ті ролі, з якими вони справляться, самі пропонують роль і однокласниці з особливими освітніми потребами. Намагаються допомогти, якщо це стає необхідним, і в разі програшу не докоряють її.

І хоча такі діти мають певні вади, що викликає деякі незручності через повільність рухів, вони не лише декламують вірші, беруть участь в інсценівках, а й танцюють. Така взаємодія у щоденному житті між членами колективу, коли діти разом переживають невдачі і радіють успіхам, зближує їх, згуртовує клас.

Учні мого класу вчаться природно приймати і толерантно ставитися до людських відмінностей, налагоджувати й підтримувати дружні стосунки з людьми, які відрізняються від них, вчаться співпрацювати та співчувати іншим.

Сім'ї, які мають дітей із обмеженими можливостями, мають чимало проблем та труднощів. Нерідко їм бракує фізичних і моральних сил, вони потребують психологічної підтримки, прагнуть поділитися з іншими людьми своїми думками щодо розвитку власної дитини. Тільки тоді у батьків з'являється сенс життя, коли вони, не зважаючи на душевний біль, що постійно тривожить серце, отримують так необхідний для них «кисень», бачачи свою дитину потрібною колективу, заглядаючи в її щасливі очі та усмінене обличчя.

**Олена ПУШКАРЬОВА,
вчитель інклюзивного класу ЗОШ І-ІІІ ступенів № 9**

Діти єднають Україну!

В останній час в Україні стало зовсім неспокійно. Її хочуть розділити на частини.

Чи гадалося нам, що у 2014 році найактуальнішим стане слово "мир"?

Прилуцькі школярі хочуть жити, творити, проводити час з близькими, хочуть, щоб усі були здорові і щасливі. А ще дуже хочуть, щоб Україна була сильною і неподільною.

Під час флешмобу "Прилуки – екологічно культурне місто!", який відбувся 12 квітня, діти продемонстрували свою позицію на підтримку України об'єднаної, мирної і квітучої.



Флешмоб "Прилуки – екологічно культурне місто!"



«Школьные годы чудесные...»

Як казав французький письменник Антуан де Сент-Екзюпері: «Зазвичай, люди не помічають, як біжить час». І це справді так. Час у нашому житті то тягнеться повільно, або лине так швидко, немов на крилах птаха. Але, незалежно від того, як час проходить, завершуючи один етап нашого життя, ми розпочинаємо інший.

І от тепер, здаючи іспити, готуючись до зовнішнього незалежного тестування, я розумію, що етап шкільного життя закінчується. Ще рік тому назад, сидючи за партою на якійсь важливій контрольній роботі, багато хто тримав у голові думку про те, як би швидше закінчити школу та «не заморочуватися» уроками.

Останній рік навчання у школі промайнув дуже швидко. І зараз, коли усвідомлюєш, що ось він, кінець шкільного життя, якого так чекав раніше, – не хочеться покидати школу. Дуже багато хорошого пов'язує нас із школою: пустощі, різні пригоди, приколи на уроках, спільний відпочинок класом, навчальний процес... Як можна буде забути про чуйних, добрих, освічених, тих, які завжди розуміли і підтримували у важкі моменти, учителів, які допомагали нам вирішувати завдання, не прописані у шкільній програмі, а ті, які нам підносять життя? Як можна буде забути образ рідної гімназії, куди ти кожного ранку приходив в очікуванні чогось незвіданого і цікавого? А які чудові спогади залишилися про культурні та спортивні заходи, активним учасником й організатором яких був сам? А шкільні друзі та подруги?

Мабуть, те, що ми отримуємо у школі – знання, життєві цінності, компетентності, спілкування з учителями та однокласниками – залишиться з нами на все життя.

Упевнений, коли у дорослому житті я приведу своїх дітей першого вересня на лінійку, то обов'язково згадаю про свою рідну гімназію та шкільні роки, адже це роки, які готують нас до впевненого руху по дорослому життю. Але чомусь розуміємо ми це, коли шкільне життя закінчується. Тож, як випускник, хотів би побажати всім школярам цінувати час, проведений у школі.

Анатолій НЕМЕРИЧ, випускник гімназії № 1 імені Г. Вороного, член Учнівського парламенту міста

Підготовка до нового навчального року розпочалась уже сьогодні

30 травня у загальноосвітніх навчальних закладах міста пролунає останній у цьому навчальному році шкільний дзвоник. Він повідомить про закінчення навчальних занять та початок довгоочікуваного літа. Після закінчення навчальної практики та державної підсумкової атестації у дев'ятих класах, завершення роботи пришкольніх таборів подвір'я навчальних закладів огорне тиша, що триватиме аж до першого вересня. Але напружена робота по підготовці до нового навчального року триває у педагогічних колективах шкіл та гімназій уже сьогодні.

Одним із важливих питань організованого початку 2014-2015 навчального року є формування оптимальної мережі класів та контингенту учнів у загальноосвітніх навчальних закладах міста. За попередніми даними з першого вересня 2014 року у школах, гімназіях та навчально-виховному комплексі навчатиметься 5338 школярів, які будуть розподілені по 208 класах. Розшириться мережа класів з інклюзивною формою навчання. Їх планується відкрити шість. Крім ЗОШ І-ІІІ ступенів № 9,12, у яких такі класи працювали уже у поточному навчальному році, учнів з особливими освітніми потребами планують навчати у ЗОШ І-ІІІ ступенів №7 та гімназії № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна.

Середня наповнюваність учнів у класі (без урахування класів з інклюзивною формою навчання) становитиме 25 учнів.

Важливим для кожного навчального закладу є набір учнів до десятого класу, бо це не лише збільшення кількості навчальних годин, а й свого роду ступінь довіри до школи чи гімназії, впевненість у тому, що за два навчальні роки вдасться закласти ґрунтовний фундамент підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання і бути конкурентноспроможним серед абітурієнтів. Відкриття кількох класів на паралелі дає можливість забезпечити учнів старшої школи більшою кількістю профілів навчання. У наступному навчальному році планується відкрити тринадцять десятих класів. Гімназії №1, 5 та спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій відкриють по два десятих класи. Планується відкриття десятого класу також у ЗОШ І-ІІІ ступенів № 10.

Кількість учнів першого класу, порівняно з минулим роком, зросте більш ніж на сто осіб. Це пов'язано з тим, що у 2007, 2008 роках рівень народжуваності у нашому місті був досить високим. Можливо, завдяки цьому вдасться спинити негативну тенденцію щодо зменшення кількості учнів у загальноосвітніх навчальних закладах міста, що триває з 1998 року.

Ольга КОЛОШКО, головний спеціаліст управління освіти



Протягом січня-лютого на базі навчальних закладів міста Чернігова було проведено III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Команда нашого міста, яку представляли 92 учні, зайняла третє загальнокомандне місце, виборовши 65 дипломів: I ступеня – 3, II ступеня – 27, III ступеня – 35. Найбільшу кількість (18 дипломів) вибороли учні гімназії № 5 імені В.А.Затолокіна, 17 дипломів мають учні гімназії № 1 імені Георгія Вороного, 8 дипломів – учні СШ I-III ст. № 6. Серед загальноосвітніх шкіл найкращі результати протягом трьох останніх років показують учні ЗОШ I-III ст. № 7, які отримали 10 дипломів. По три дипломи на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2013-2014 н.р. мають учні ЗОШ I-III ст. № 9, 13; по два дипломи – учні ЗОШ I-III ст. № 2, 14; по одному – учні ЗОШ I-III ст. № 3, 12.

Найбільшу кількість дипломів на III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад уже четвертий рік поспіль отримує учень 11 класу гімназії № 1 Владіміров Сергій – 4 дипломи (з хімії, фізики, української мови та літератури, англійської мови). По два дипломи отримали учні гімназії № 1 Прозур Віталій (з фізики та інформаційних технологій), Гордієнко Іван (з фізики та основ економіки), Новік Марія (з української мови та основ правознавства); гімназії № 5 Чепурний Сергій (з історії та географії), Коваленко Анастасія, (з хімії та математики); СШ I-III ст. № 6 Дейнека Яна (з української мови та літератури та основ економіки), Пархоменко Олександр (з математики та основ економіки), Яцько Яна (з математики та трудового навчання).

Найкращі результати щодо підготовки учнів до участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад мають вчителі ЗОШ I-III ст. № 7 Губар Н.А. (хімія), Воробйова Н.О. (історія, правознавство); гімназії № 1 Полоз В.В. (фізика та астрономія), Ліпін В.П. (ІКТ), Газарян Л.І. (основи економіки), Хомич О.А. (фізика); гімназії № 5 Ісько М.П. (географія), Тимошенко І.Л. (математика), Жилкіна Т.І. (біологія, екологія), Деревянко В.С. (хімія); СШ I-III ст. № 6 Пономаренко В.Б. (основи економіки).

У IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад брали участь учень 11 класу гімназії № 1 імені Георгія Вороного Владіміров Сергій, (диплом II ступеня з хімії, вчитель Глушак Г.П.), та дев'ятикласниця цієї ж гімназії Новік Марія (диплом I ступеня з правознавства, вчитель Юзвик Л.О.). Як бачимо, результати наших учнів на рівні держави є високими.

Для Владімірова Сергія інтелектуальні змагання не закінчилися. Він є кандидатом до складу команди учнів України, що стануть учасниками Міжнародної учнівської олімпіади з хімії, яка відбудеться у Соціалістичній Республіці В'єтнам.

Світлана ЧЕРНЯКОВА, завідувача ММЦ



Мова єднає всіх!

Бути успішним у сучасному світі, не володіючи іноземними мовами, – неможливо. З якого боку не подивись, а вивчення іноземних мов має одні переваги. Навіть якщо ви справжній патріот, і не збираєтеся залишити свою країну, вивчення іноземної мови – це спосіб розширити свій кругозір, дізнатися щось нове про інші країни і про спосіб життя інших людей. Вивчаючи іноземну мову, ми краще пізнаємо свою, а знайомлячись із зарубіжними країнами, краще пізнаємо і свою рідну Україну.

13 травня 2014 року в актовій залі Центру творчості дітей та юнацтва відбувся Фестиваль іноземних мов, який був приурочений святкуванню Дня Європи в Україні. У Фестивалі брали участь учні 2-х, 5-х класів ЗНЗ міста, які вивчають англійську мову як основну іноземну та німецьку, французьку, російську як другу іноземну мови; учні гімназії № 1 імені Георгія Вороного та ЗОШ I-III ступенів № 14, які вивчають польську мову та є учасниками ансамблю «Прилуцькі полониси» культурно-просвітницької спілки поляків міста Прилуки; вихованці Центру творчості дітей та юнацтва, які відвідують гуртки по вивченню англійської та французької мов.

Фестиваль став своєрідним показником успішного запровадження нових Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти в навчально-виховний процес загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів Прилук. Програма Фестивалю складалася із пісень, віршів та інсценізацій, які звучали французькою, німецькою, англійською, польською та російською мовами. На сцені Центру творчості дітей та юнацтва загалом виступило 110 дітей.

За успішне оволодіння іноземними мовами, активну участь у Фестивалі іноземних мов та з нагоди святкування Дня Європи в Україні усі навчальні заклади були нагороджені Подяками управління освіти Прилуцької міської ради, які вручив виконуючий обов'язки начальника управління освіти Вовк Сергій Михайлович. Учасники, гості та глядачі Фестивалю упевнилися у важливості вивчення іноземних мов, адже це відкриває широкі можливості для входу України в Європейську спільноту.



Людмила РОМЕЦЬ, керівник ММО учителів іноземної мови

Спартакіада школярів фінішувала



У Спартакіаді брали участь збірні команди учнів 5-11 класів усіх загальноосвітніх навчальних закладів міста.

В ході запеклої боротьби на спортивних аренах призиви місця у загальному заліку розподілилися наступним чином: III місце вже другий рік підряд посіла команда ЗОШ I-III ступенів № 7, II місце у команди гімназії №1 імені Георгія Вороного, I місце за спеціалізованою школою I-III ступенів № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій. До речі, учні шостої школи найкращими у спорті серед ЗНЗ міста стають уже четвертий рік поспіль. Мабуть, секрет полягає у наполегливій роботі вчителів фізичної культури Государенка Григорія Івановича, Клязники Юлії Анатоліївни та Шматка Віктора Миколайовича щодо розвитку в учнів фізичних, морально-вольових якостей і рухових здібностей, виховання інтересу, потреби і звички до занять фізичними вправами.

Вітаємо переможців та учасників Спартакіади! Бажаємо учням, вчителям фізичної культури та тренерам величі та сили духу, мужності та патріотизму, адже саме це притаманне як масовій фізичній культурі, так і спорту вищих досягнень.

Наталія ЗАГОРОДНЮК-КАРЛОВСЬКА, методист ММЦ

16 травня 2014 року на міському стадіоні «Супутник» відбулося закриття Спартакіади школярів загальноосвітніх навчальних закладів міста 2013-2014 навчального року. Популяризація видів спорту серед учнів, залучення до регулярних занять фізичною культурою та спортом, підвищення рівня здоров'я, фізичного та духовного розвитку учнів, пропаганда здорового способу життя, виховання відповідальності, згуртованості та почуття єдності команди, підвищення рівня майстерності та виявлення сильніших спортсменів, – такими є цілі й завдання Спартакіади.

До програми цьогоорічної Спартакіади входили такі види спорту: легка атлетика – біг на 100 м, стрибок у довжину, естафета 4x100м; волейбол; міні-футбол; «Козацький гарт» – стрибки зі скакалкою, човниковий біг 4x9м, стрибки у довжину; «Старти надій» – стрибок у довжину, метання малого м'яча на дальність, біг 60 м.



Батькам – пильності, дітям – виконання правил безпеки

Шановні батьки! Пам'ятайте, що літні канікули для дітей – це можливість набратися свіжих сил, оздоровитися, закріпити набуті знання і використовувати їх у домашніх умовах. Звертаємо увагу на організацію відпочинку Вашої дитини під час канікул. Приділяйте, будь ласка, більше часу своїй дитині. Залучайте до виконання домашніх обов'язків. Тримайте під контролем проведення дозвілля сина чи доньки за межами дому у вечірній час.

Шановні діти! Ось і розпочинаються літні канікули. Як завжди, кожен з вас проведе їх по-різному. Подорожі, екскурсії, море, гори, походи, багато друзів – все це чекає на вас влітку. Бажаємо усім гарного відпочинку, яскравих вражень, незабутніх зустрічей, захоплюючих мандрівок! Але також закликаємо вас завжди пам'ятати елементарні правила безпеки, щоб літній відпочинок не був зіпсований.

Гуляти й гратися можна в місцях, які призначені для цього. Небезпечними для ігор можуть бути сходи, підвали, горища, будівельні майданчики, ліфти. Під час ігор у небезпечних місцях можна одержати травми й каліцтва різного ступеня тяжкості. Під час ігор не варто демонструвати свою хоробрість одноліткам, стрибаючи з великої висоти, пірнаючи з крутих схилів на велику глибину, здаючись якнайвище на дерева. Під час літнього відпочинку слід поводитися так, щоб не мати дорікань із боку дорослих. Як і раніше, треба дотримуватися правил техніки пожежної безпеки. Не можна брати в руки незнайомі предмети, кидати їх у вогонь, гратися ними. Найкраще повідомити про місце їхнього знаходження дорослим. Під час відпочинку на узбережжі слід обов'язково дотримуватися правил поведінки на воді й поблизу неї. Одяг та взуття для відпочинку слід вибирати згідно із сезоном. Після контакту зі свійськими тваринами слід добре вимити руки з милом.

Якщо батьки зі свого боку будуть пильними, а діти будуть дотримуватися цих простих правил безпеки, то відпочинок принесе лише задоволення. **Гарних усім канікул!**

Тетяна ГУЛЯЄВА, спеціаліст I категорії управління освіти



Спільне навчання – позитивний результат!

25 квітня 2014 року за ініціативи комітету міської організації Профспілки працівників освіти і науки України у конференц-залі Прилуцької гімназії № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна було проведено навчальний семінар-практикум на тему: «Про здійснення контролю за дотриманням трудового законодавства в частині надання та оплати різних видів відпусток працівникам».

На навчання були запрошені керівники закладів та установ освіти міста, голови первинних профспілкових організацій, працівники управління освіти (головний бухгалтер, економіст, методист з кадрової роботи) на чолі з в.о. начальника управління освіти Прилуцької міської ради Вовком С.М.

Актуальність даного питання було широко розкрито запрошеною на семінар Назіною Тамарою Григорівною – завідуючою відділом соціально-правового захисту і економічних питань Федерації Профспілкових організацій України в Чернігівській обла-



сті. На окремих практичних питаннях порядку надання відпусток зупинився присутній на семінарі Прокопенко Микола Іванович – головний державний інспектор праці Територіальної Державної інспекції з питань праці в Чернігівській області.

Після виступів запрошених фахівців зустріч продовжилась в режимі «запитання-відповідь». Керівників закладів освіти та голів профспілкових комітетів цікавили питання порядку надання відпусток працівникам за ненормований робочий день та особливий характер праці, соціальних та творчих відпусток, особливості поділу відпусток на частини, порядок виплати нарахувань під час перебування у відпустці та інше.

Семінар пройшов у діловій невимушеній атмосфері. Учасники навчання висловили побажання продовжити даний вид роботи й надалі залучити спеціалістів та фахівців різних державних служб, аби розширювати знання законодавчих документів, розкривати інші питання соціальних прав працівників та неухильно дотримуватися норм трудового законодавства.

Тетяна ЗАГОЛІЙ, голова МК Профспілки працівників освіти і науки України

Моніторингове дослідження якості підручників для 1 класу ЗНЗ м. Прилуки



Уже другий рік після учні наших шкіл навчаються за новими підручниками відповідно до нового Державного стандарту початкової загальної освіти. Міністерство освіти і науки України та Інститут інноваційних технологій і змісту освіти мають за мету дослідити якість даних підручників та відбір таких видань, які найкраще сприяють формуванню

особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів до навчально-виховного процесу. Дослідження було спрямоване на з'ясування суспільної та педагогічної думки стосовно якості структури, змісту, рівня науковості та доступності, виховного впливу на учнів навчального матеріалу підручників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Для цього у травні 2014 року на рівні держави проводилося моніторингове дослідження, в якому взяли участь й усі ЗНЗ Прилук.

Моніторинг здійснювався методом анкетування вчителів та батьків учнів в зразками анкет. В анкетуванні щодо якості кожного підручника взяли участь 40 учителів із усіх шкіл, гімназій та НВК нашого міста. Учителі залучили до опитування 200 батьків учнів (з різним рівнем успішності).

Сподіваємося, що до думки та побажань прилуцьких педагогів та батьків прислухаються у Міністерстві, а нові видання підручників будуть більш якісними, цікавими, змістовними та доступними для дітей.

Тетяна КАРАУЛОВА, методист ММЦ

Бібліотечні надходження

Протягом 2013-2014 навчального року до бібліотеки міського методичного центру з магазину наочних посібників м. Чернігова надійшло 139 примірників навчальної літератури на загальну суму 3 940,74 грн. Серед надходжень підручники для учнів 3-х класів, якими вони будуть забезпечені на 100%. Також надійшли збірники для ДПА з української мови для учнів 9-х, 11-х класів.

Окрім підручників та збірників надійшла навчальна література із серії «Шкільна бібліотека» (20 книг). До неї



увійшли твори з української та світової літератури таких авторів: Івана Карпенка-Карого, Марко Вовчок, Лесі Українки, Івана Франка, Пантелеймона Куліша, Ольги Кобилянської, Панаса Мирного, Івана Нечуя-Левицького, Тараса Шевченка, Миколи Гоголя, Федора Достоєвського, Олександра Пушкіна, Льва Толстого, Михайла Лермонтова, Івана Крилова, Антона Чехова та інших.

Запрошуємо усіх до бібліотеки міського методичного центру управління освіти.

Юлія ШАМРАЙ, бібліотекар ММЦ

Наша адреса: 17500
Чернігівська область
м. Прилуки
вул. Вокзальна, 24

Телефон: 3-44-32
Факс: (04637)3-00-22
Ел. пошта:
e-mail: prilosvita@yandex.ru
сайту:
http://prilosvita.at.ua
http://prilmmc.at.ua

Психологічний простір



Ми всі вчимося в школі під назвою ЖИТТЯ

На базі ЗНЗ та ЦТДЮ м. Прилуки протягом 2013-2014 навчального року здійснювалося впровадження результатів дисертаційного дослідження кандидата психологічних наук, старшого наукового співробітника, докторанта відділу педагогічної психології і психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України Павлик Н.В. у вигляді запровадження у навчально-виховний процес експериментальної авторської навчально-психологічної програми спецкурсу для старшокласників «Гармонізація характеру особистості в юнацькому віці», спрямованої на духовно-особистісне зростання сучасної молоді. В ході занять із психологами старшокласники набували навички свідомого самовиховання, засвоювали духовно-моральні принципи, розвивали позитивне мислення. Діти отримали багато порад, які можна назвати духовною мудрістю.

Не буде зайвим на деякі з цих порад посилається і дорослим в подальшій роботі над собою, адже, як говорить народна мудрість: для того, щоб зробити щось хороше, потрібно працювати, а погане вийде саме по собі. Тому свідомою робота із духовно-морального самовиховання – це основа теплих, довірливих взаємин між людьми, що особливо є важливим у роботі педагога.

Зафіксуйте ці мудрі слова в своїй голові та своєму серці:

- * *Ми всі вчимося в школі під назвою Життя. Кожна людина й кожна подія – ваш Універсальний учитель.*
- * *Невдачі – це невід’ємна частина успіху. Кожен промах можна проаналізувати й перетворити в новий успіх!*
- * *Інші люди – це лише ваше відбиття. Зовнішні проблеми – це точне відбиття вашого внутрішнього світу. Якщо змінити свій внутрішній світ – зовнішній світ так само зміниться для вас.*
- * *Біль – це спосіб, який Всесвіт використовує, щоб уважити вас. Якщо душі або тілу боляче – це є сигналом, що пора щось міняти!*
- * *Урок життя буде повторюватися в різноманітних формах, доки не буде засвоєний повністю. Якщо не засвоїш легкі уроки, вони стануть складнішими.*
- * *Ви зрозумієте, що урок засвоєний, коли ваша поведінка зміниться. Мудрість досягається практикою.*
- * *Життя майструє раму, а картину пише ви. Якщо ви не візьмете відповідальність за написання картини, то за вас її напишуть інші.*

Працюючи над науково-методичною темою духовно-морального розвитку, діти та дорослі отримують багато знань про принципи і психологічні методи роботи над собою. Від того, чи захочуть вони застосовувати ці знання у своєму житті, і буде залежати гармонійність відносин із людьми.

Ірина ОГОРІЛКО, методист ММЦ

Готові бути першокласниками

Щоб стати учнем 1-го класу спеціалізованої школи, необхідно пройти процедуру конкурсного прийому, яка проходить у формі діагностики психологічної готовності дитини до школи та співбесіди з дитиною у присутності її батьків або осіб, які її замінюють.

На конкурсний відбір до 1-го класу спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій у 2014 році було подано 111 заяв, з’явилася 101 дитина.

Так, серед майбутніх першокласників 2014-2015 навчального року виявлено 34 дитини високого рівня, 36 – вище середнього, 20 учнів – середнього рівня готовності до школи, а 11 учнів мали низький рівень готовності. Отже, 90 учнів зараховано та 21 учень не зарахований до школи. Один клас буде навчатися за програмою «Інтелект України» та два класи – за звичайною програмою.

Інформація, отримана у ході діагностики та співбесіди, дає нам змогу зробити консультацію для батьків більш конкретною. Ми намагалися побудувати спілкування так, щоб дитина отримала насолоду від знайомства з уже недалеким майбутнім, переконалася в тому, що в школі її очікує добре ставлення, вона зможе успішно навчатися – звісно, якщо постаратися. Але не кожна дитина готова у шість років сісти за парту. Декому необхідно продовжити період, коли вони залишаються малюками, коли ігрова діяльність переважає навчальну.

Мабуть, в усій цій справі найважчим є те, як пояснити батькам, що їхня дитина ще не готова до навчання, що їй важко буде зануритися у навчальний процес і тримати загальний пізнавальний темп класу, що буде важко і батькам, бо вони очікуватимуть від дитини більшого, ніж вона зараз може.

Батьки отримали рекомендації, які потрібні для розвитку їхньої дитини. У кожному конкретному випадку зміст і форми роботи з дитиною ми визначали індивідуально, з урахуванням конкретних обставин.

На мою думку, дуже важливо зробити реальний відбір дітей, готових до навчання у спеціалізованій школі, де дитина буде спокійно опановувати програму та посилювати інтерес до навчання і віру в себе.

**Юлія НАЗАРИНА, практичний психолог
СШ І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням
інформаційних технологій**

Здобутки Нашої Освіти

Газета управління освіти Прилуцької міської ради

Шеф-редактор: **Сергій Вовк**

Координатор проекту: **Світлана Чернякова**

Редактор: **Ірина Огорілко**

Засновник: управління освіти Прилуцької міської ради

Видавець: управління освіти Прилуцької міської ради

Розповсюджується БЕЗКОШТОВНО

Реєстраційне свідоцтво ЧГ № 457-106 Р від 19 лютого 2010 р.

Наклад 500 примірників.

Обсяг – 1 друк. аркуш.

Замовлення № 685

Надруковано в КП «Прилуцька міська друкарня»

Адреса: вул. Ярмаркова, 47, м. Прилуки, 17500