

ЗДОБУТКИ НАШОЇ ОСВІТИ



Випуск № 1 (17)

Лютий 2014 року

ГАЗЕТА УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ПРО ОСВІТУ ДЛЯ ОСВІТЯН
ВИДАЄТЬСЯ 1 РАЗ У КВАРТАЛ

2014 рік – Рік Тараса Шевченка в Україні

Багато українців, читаючи Тараса Шевченка, відчувають силу його магнетичної влади над поколіннями. Його поезія вимірюється двома вершинами – загальнолюдське звучання і разом з тим глибоко національне призначення. Як людина всебічної культури з незалежним і оригінальним мисленням українську поетичну мову Великий Тарас зумів піднести у своїх творах до високого рівня романтичного вираження, найтонші людські почуття, найінтимніші особисті переживання так щемливо і правдиво передати у світлі соціальних проблем. Кожен, хто звертається до Шевченка, знаходить свої відповіді, бо він говорив про особисте, яке ставало універсальним, суб'єктивність його була настільки чесною і відвертою, що сприймається як найвища міра об'єктивності. Вимір його – це безмірність. Саме тому так важливо, що ми знову і знову шукаємо відповідей на засадничі питання саме в нього – Тараса Шевченка.

Відповідно до Указу Президента України № 257/2012 «Про додаткові заходи з метою підготовки та відзначення 200-річчя від дня народження Тараса Шевченка», з метою гідного відзначення у 2014 році 200-річного ювілею українського Кобзаря 2014 рік в Україні оголошено Роком Тараса Шевченка. Розроблено міський план заходів з підготовки та відзначення 200-річчя з дня народження Т.Г.Шевченка, що затверджений рішенням виконавчого комітету Прилуцької міської ради № 237 від 21 травня 2013 року.

В рамках вищезазначеного плану учні шкіл та гімназій взяли участь у трьох етапах IV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка. Переможцями II (обласного) етапу конкурсу стали: Коробка Артем, учень 5 класу

гімназії № 1 імені Георгія Вороного; Дорошенко Анастасія, учениця 6 класу гімназії № 5 імені В.А.Затолокіна; Савченко Анна, учениця 9 класу спеціалізованої школи I-III ст. № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій; Кудлай Дарина, учениця 10 класу гімназії № 5 імені В.А.Затолокіна.

У II (обласному) етапі XIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймо ж, брати мої!» перемогли: Скорина Юлія, учениця 9 класу ЗОШ I-III ст. № 9; Сивенко Аліна, учениця 10 класу гімназії № 5 імені В.А.Затолокіна; Скрибченко Анастасія, учениця 11 класу ЗОШ I-III ст. №12.

Прилуцькі школярі взяли участь в обласному етапі Всеукраїнського літературного конкурсу «Розкрили душі», присвяченого 200-річчю з дня народження Т.Г.Шевченка. Переможцями та призерами даного конкурсу стали: Шевченко Богдан, учень 8 класу ЗОШ I-III ст. № 2 (диплом III ступеня); Сивенко Аліна, учениця 10 класу гімназії № 5 імені В.А.Затолокіна (диплом I ступеня); Ходіс Анна, учениця 8 класу спеціалізованої школи I-III ст. № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій (диплом II ступеня); Мосієнко Тетяна, учениця 11 класу ЗОШ I-III ст. № 14 (диплом II ступеня); Власенко Катерина, учениця 9 класу ЗОШ I-III ст. № 2 (диплом III ступеня).

Для учнівської молоді навчальних закладів міста протягом лютого-березня заплановані тематичні екскурсії до музею «Шевченківська світлиця» на базі ЦТДЮ.

Ніби все про нього знаємо. Стільки читано-перечитано, передумано, а приходимо до думки, що Шевченко як явище – невичерпний, неосяжний, феноменальний, істинний, бо за кожним його словом стоїть Україна.



*Наш Тарасе, наш мудрий Кобзарю,
Подивись на Вкраїну з небес,
Пригорнувшись душею до рідного слова,
У серцях ти нащадків воскрес.*

Людмила Яцура



ГАЗЕТА ВИХОДИТЬ ЗА ПІДТРИМКИ МІСЬКОГО ГОЛОВИ ЮРІЯ БЕРКУТА

Освітняни звітують про роботу

Із доповіді начальника управління освіти Придубцької міської ради Клименко Т.М. на зборах активу педагогічної громадськості міста 07.02.2014 року



Закінчився 2013 рік. Для освітньої галузі він був досить насиченим і складним у порівнянні з попереднім роком. У I півріччі 2013-2014 навчального року не завжди вчасно отримували заробітну плату. Разом з цим всі навчальні заклади працювали стабільно на покращення якості і конкурентноспроможності послуг.

Дошкільна освіта

Протягом 2013 року, оголошеного Президентом України Роком дитячої творчості, в галузі дошкільної освіти міста основну увагу було зосереджено на вирішенні таких ключових питань: максимальне охоплення дітей дошкільною освітою та надання їм якісних освітніх послуг відповідно до потреб територіальної громади міста; охорона життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, з особливими потребами; актуалізація питань безпеки життєдіяльності.

З метою реалізації поставлених завдань з 01 вересня 2013 року створені додаткові місця шляхом відкриття двох нових груп: в ДНЗ № 9 (зав. Шинкаренко Л. М.) – одна група для дітей раннього віку; в ДНЗ № 29 (зав. Бондаренко Т. В.) – одна група для дітей з порушенням мовлення.

Зараз ДНЗ міста відвідують 2327 дітей, що становить 78,7% від загальної кількості дітей відповідного віку; старші дошкільники на 100% охоплені різними формами дошкільної освіти. Проте, існуюча мережа не в повній мірі задовольняє потреби територіальної громади у суспільному дошкільному вихованні. На 100 місцях перебуває 113 дітей. Групи в ДНЗ № 8, 11, 19, 25, 28, 29 перевантажені дітьми. Тому на часі питання щодо реконструкції приміщення бувшого ДНЗ № 7.

Завдяки спільним зусиллям адміністрацій та колективів навчальних закладів, батьківської громадськості, управління освіти та міської ради поліпшені умови для безпечного та комфортного перебування дітей в ДНЗ. Для цього було залучено 269 тис. грн. у матеріальних цінностях, проведено ремонт даху в ДНЗ № 8, фасаду в ДНЗ № 28, прибудову теплої коридору в ДНЗ № 4, часткову заміну вікон в ДНЗ № 8, 29.

Зросла вартість харчування дітей в середньому на 1 грн. 20 коп. Завдяки цьому збільшено показник виконання норм харчування з 88,7% до 89,2%. На 0,5 дні менше кожна дитина не відвідувала заклад через хворобу у порівнянні з минулим роком. Проте, в ДНЗ № 10, 11, 26, 27, 28 рівень захворюваності дітей вищий за середній показник по місту.

З дітьми працюють турботливі вихователі та їх помічники. Вони є активними учасниками міських, обласних, Всеукраїнських конкурсів, вебінарів та інших методичних заходів.

У цьому контексті слід відмітити ДНЗ № 28 центр С.Ф. Русової щодо плідної співпраці з науковцями та колегами, які впроваджують ідеї видатного педагога в практику своєї роботи та ДНЗ № 9 щодо організації експериментально-дослідницької діяльності з проблеми «Виховання у дітей загальнолюдських цінностей шляхом гуманізації педагогічного процесу сучасного ДНЗ». Продовжується ця робота в ДНЗ № 29, перші кроки зроблено в ДНЗ № 8, 25, а решті — потрібно розпочинати цю роботу. Для цього є всі умови. Завдяки підключенню до мережі Інтернет ми першими в області були приєднані до інформаційної системи управління освітою (ІСУО) та запроваджено електронну реєстрацію дітей у ДНЗ.

У листопаді 2013 року проведено атестаційну експертизу освітньої діяльності ДНЗ № 25 (зав. Купрій В. І.), за підсумками якої Регіональній експертній раді при управлінні освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації запропоновано визнати заклад атестованим з відзнакою. У зазначеному закладі, першому в місті, обладнано сенсорну кімнату для удосконалення навчально-виховного процесу в цілому та корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, які мають вади зору.

З метою формування особистості дитини, розвитку її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду та в рамках відзначення 2013 року - Року дитячої творчості, в ДНЗ міста функціонують 76 гуртків різних спрямувань, проведено III міський фестиваль дитячої творчості «Сузір'я дошкільнят».

Таким чином, працівники дошкільної освіти міста Прилуки у 2013 році робили свою справу творчо, бачили результати, чули слова подяки, отримували нагороди, спрямовуючи свою роботу на підтримку нових соціальних ініціатив Президента України Віктора Януковича «Діти – майбутнє України».

Мережа, якість навчальних досягнень

Станом на 01 січня 2014 року в загальноосвітніх навчальних закладах міста навчається 5133 учні, що на 24 менше, ніж на початок навчального року. Середня наповнюваність учнів у класах становить 25,5 учня. Найнижча наповнюваність учнів у класах шкіл № 12 (20,6 учня), НВК № 15 (21,3 учні).

Із 494 учнів, що закінчили 9 клас у минулому навчальному році, лише 280 (56,7%) продовжують навчатися у 10-х класах. Одним із шляхів вирішення даного питання є організація профільного навчання, що відповідало б запитам учнів та їх батьків. У поточному навчальному році 69% старшокласників навчаються у профільних класах - це на 5% більше, ніж у минулому навчальному році, але на 18% менше від середнього обласного показника.

Результат роботи вчителя – це міцні знання учнів. I семестр поточного року 1996 учнів закінчили на бали високого та достатнього рівня, якість знань в середньому по місту є стабільною і складає 48,8%. Найвища якість знань у НВК № 15 – 63,6%, гімназії № 5 – 58,2%, ЗОШ № 14 – 55,8%. Найнижчим цей показник є у ЗОШ № 2 – 34,2%, що майже на 15% менше від середнього по місту. Поряд з цим зменшилася кількість учнів, що закінчили I семестр на 1-3 бали, їх - 34 (проти 47 у минулому році). Прикро, що такі учні є у закладах освіти нового типу (гімназія № 1 – 5, гімназія № 5 – 2, СШ № 6 – 1 учень), що свідчить про проблеми з якісним проведенням конкурсної відбору учнів для навчання у гімназіях та спеціалізованих школах. Адміністрації закладів нового типу не у повній мірі використовують законодавчу базу для формування якісного учнівського контингенту.

Кадри та науково-методична робота

Усі ЗНЗ майже на 100% забезпечені педкадрами. На початок навчального року досить серйозно стояла проблема скорочення вчителів. За поданнями керівників ЗНЗ передбачалося скоротити 49 посад. Але завдяки проведеній роботі управління освіти, керівниками ЗНЗ були знайдені шляхи вирішення цієї проблеми і фактично скорочено 6 вихователів ГПД та 1 вчитель.

Уникнути великого скорочення вдалося тому, що частина пенсіонерів звільнилася, частина вчителів пішла на пенсію за вислугою років, частина – віддала свої години на користь колег, які підпадали під скорочення.

У навчальних закладах міста працює 916 педагогічних працівників. Маємо сім лауреатів щорічної обласної премії імені Софії Русової.

У період з 01 вересня по 31 грудня 2013 року пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ЧОІППО імені К.Д.Ушинського 61 педагог. Протягом I семестру 2013-2014 н. р. ММЦ координував проведення: дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня на базі гімназії № 1 імені Георгія Вороного та ЗОШ І-ІІІ ст. № 13 імені Святителя Іоасафа Белгородського, ДНЗ № 9; інноваційної діяльності по впровадженню освітнього інноваційного проекту «Щоденник.Іа»; пілотного Національного проекту «Відкритий світ», в рамках якого усі ЗНЗ міста брали участь у конкурсі «2000 шкіл», за підсумками якого визначалися учасники II етапу Проекту, в який увійшли, за попередніми даними, гімназія № 1 імені Георгія Вороного, ЗОШ І-ІІІ ст. № 9, 14; програми інноваційного розвитку «Школи-новатори» в СШ І-ІІІ ст. № 6 та ЗОШ І-ІІІ ст. № 7; науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в 1 класі СШ І-ІІІ ст. № 6.

Проводиться апробація навчальної літератури в 2-х та 5-х класах ЗНЗ № 3, 5, 6, 7, 9, 13.

Започатковано проведення Іоасафівських читань в ЗОШ І-ІІІ ст. № 13 імені Святителя Іоасафа Белгородського; конкурс патріотичної пісні, присвячений пам'яті С. Г. Шовкуна – ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 імені С. Г. Шовкуна; фестиваль методичного зростання молодих учителів – гімназія № 5 імені В. А. Затолокіна.

У гімназії № 1 ім. Георгія Вороного відбулися заходи, присвячені

145-й річниці з дня народження Г. Ф. Вороного – видатного вченого-математика: міжшкільна учнівська конференція на тему: «Геній Георгія Вороного на століття пережив його самого»; VII міжшкільний математичний турнір ім. Георгія Вороного; Вмїжнародна конференція з аналітичної теорії чисел і просторових мозаїк.

З метою підвищення фахового рівня, професійної майстерності педагогів та їх спонування до творчих пошуків було проведено обласний семінар методистів з виховної роботи районних (міських) МК (центрів) відділів освіти райдержадміністрацій, управлінь освіти міських рад; педагогічний марафон «Живе невмирущее сердце твое, до крапельки віддане дітям», присвячений 95-й річниці з дня народження В.О.Сухомлинського (на базі ДНЗ № 8 та ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 імені С. Г. Шовкуна); міський тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2014»; міський етап Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека»; конкурс на кращий навчальний кабінет хімії; міський етап ІІІ обласного конкурсу «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі».

Протягом І семестру 2013-2014 н. р. на високому рівні відзначено ІІІД педагогів: Веремієнко С. А., директора НВК № 15, - обласною Премією імені Софії Русової; ДНЗ № 28 центр С.Ф.Русової (зав. Недільченко О. М.) – переможець VI міського конкурсу «Прилуцький Олімп» у номінації «Дорогою Віри, Надії, Добра»; Савченко Т. М., директора ЦТДЮ, - переможця суспільно-громадської акції «Флагман сучасної освіти і науки України».

Досвід роботи директора ЗОШ І-ІІІ ст. № 14 Яценко Л. В. висвітлено у збірці «Кращі практики місцевого самоврядування» та занесено в книгу Пошани «Портрети сучасників».

Досвід методиста ММЦ Огорілко І. М. з проблеми «Формування соціального досвіду школярів у процесі діяльності учнівського самоврядування» узагальнено, схвалено та занесено до картотеки педагогічного досвіду ЧОШПО імені К.Д.Ушинського.

Робота над науково-методичною темою

Управління освіти, ММЦ та навчальні заклади міста працюють над реалізацією ІІІ етапу науково-методичної теми «Формування світоглядних орієнтирів та духовно-моральних цінностей особистості в навчально-виховному процесі», в рамках якого було проведено такі заходи: акції духовно-морального спрямування «Добрий янгол», «Допоможи ближньому», «Милосердя», «Святий Миколаю, я тебе чекаю!», «Подаруй книгу бібліотеці», «5 картоплин», «Допоможи ветерану», «Подаруй лаву місту», «1418 червоних тюльпанів – 1418 днів війни»; духовний конвєрсаторіум «Психологічні умови розвитку духовної культури педагогічного персоналу та духовно-моральних цінностей підрастаючого покоління», участь у якому брали співробітники відділу педагогічної психології і психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України на чолі з Е. Помиткіним. У ЗНЗ здійснюється апробація навчально-психологічного спецкурсу «Гармонізація характеру особистості в юнацькому віці». В управлінні освіти організовано змінну фотовиставку «Дорогою віри, надії, добра».

Робота з обдарованими учнями

На належному рівні в І семестрі 2013-2014 н.р. проводилась робота з обдарованими учнями. Це участь у різних етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, турнірів, конкурсів. Учасниками ІІ (міського) етапу стали 637 учнів, які вибороли 191 диплом: І ступеня – 66, ІІ ступеня – 64, ІІІ ступеня – 61. Найкращі результати показали учні закладів освіти нового типу, які отримали 99 дипломів (52%), даний показник знизився в порівнянні з минулим роком на 5,6 % за рахунок зменшення кількості отриманих дипломів учнями СШ І-ІІІ ст. № 6 (із 35 дипломів у 2012-2013 н.р. до 20 дипломів у 2013-2014 н.р.). Традиційно високі результати показують учні гімназій № 5 – 45 дипломів (24%), № 1 – 34 дипломи (18%), з них 22 дипломи І ступеня.

Стабільно найкращі результати серед ЗНЗ показують учні ЗОШ І-ІІІ ст. № 7, які отримали 31 диплом (16%). За підсумками ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад І, ІІ і ІІІ місяця зайняли команди гімназій № 5, № 1, ЗОШ І-ІІІ ст. № 7. Найбільшу кількість дипломів у ІІ турі предметних олімпіад виборили учень 10 класу гімназії № 1 Прозур Віталій (5 дипломів), по чотири дипломи мають учні Владіміров Сергій (гімназія № 1), Скорина Юлія (ЗОШ І-ІІІ ст. № 9), Пархоменко Олександр (СШ І-ІІІ ст. № 6).

Учні гімназій № 1, 5, СШ І-ІІІ ст. № 6 показали високі результати на обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ІІІ (обласному) етапі ХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка.

У конкурсах природничого та історичного спрямувань відзначилися учні гімназій № 1, 5, ЗОШ І-ІІІ ст. № 2, 3, 10, 13.

Виховна робота

Значна увага в ЗНЗ приділяється забезпеченню організаційно-

правових умов із соціального захисту дітей, формуванню в учнівської молоді високих моральних рис, профілактиці поширення шкідливих звичок і негативних проявів у поведінці учнів.

Між управлінням освіти, Прилуцьким УМВС України в Чернігівській області, відділом у справах дітей Прилуцької міської ради щоквартально здійснюється обмін інформацією стосовно дітей з неблагополучних сімей та учнів, схильних до правопорушень, з метою проведення цілеспрямованої роз'яснювальної роботи з ними та їх батьками. Зменшилась кількість злочинів, скоєних неповнолітніми, в порівнянні з минулим роком, зменшилась кількість неповнолітніх, які стоять на обліку в КМСД. Усі учні, схильні до правопорушень, залучені до гурткової роботи в ЗНЗ та ПНЗ.

Проте, є над чим працювати педагогічним колективам, зокрема в напрямку подолання шкідливих звичок в учнівському середовищі, проведення роз'яснювальної роботи щодо небезпеки вживання алкогольних та наркотичних засобів, адже 2 учні ЗНЗ у 2013 році поставлені на облік у нарколога.

Для залучення якомога більшої кількості дітей до позашкільної освіти активізовано роботу щодо збереження мережі ЦТДЮ, ЦНТТМ, ДЮСШ. На сьогодні в ЦТДЮ працює 125 гуртків, в яких навчається 1951 дитина (2012-2013 н.р. – 107 гуртків, 1803 дітей). В ЦНТТМ працює 8 гуртків, 26 груп, в них 363 вихованці (2012-2013 н.р. – 26 груп, 372 дитини). В ДЮСШ працює 32 групи, в них 420 дітей (2012-2013 н.р. – 33 групи, 384 дитини).

Фінансове

та матеріально-технічне забезпечення

Успішна робота навчальних закладів, подальший розвиток освіти міста залежить від фінансового та матеріально-технічного забезпечення.

Планові асигнування загального фонду у 2013 році на фінансування установ освіти склали 86246,84 тис. грн., з них профінансовано коштів у 2013 році по управлінню освіти 77965,04 тис. грн. (90,4 % від планових асигнувань). Зокрема:

- заробітна плата – 60866,61 тис. грн. (97,7 % від потреби на рік), кредиторська заборгованість становить – 1403,79 тис. грн.;
- енергоносії – 9650,8 тис. грн. (87,04 % від потреби на рік), кредиторська заборгованість становить – 1437,33 тис. грн.;
- харчування – 6305,91 тис. грн. (100% від потреби на рік);
- медикаменти – 7,9 тис. грн. (60 % від потреби на рік);
- відрядження та курси – 268,3 тис.грн., де ввійшла кредиторська заборгованість за 2012 рік 214,6 тис.грн., також кредиторська заборгованість 2013 року становить 271,8 тис.грн.;
- виконання поточних ремонтів – 491,1 тис. грн. (70,0% від потреби на рік);
- інші видатки – 187,6 тис. грн.

Якщо порівняти виконання бюджету з минулим роком, то маємо: фінансування, яким би не було складним, особливо в другому півріччі, але все ж таки ми вчасно та стовідсотково виплатили на кінець року заробітну плату, а в минулому 2012 році виплатили тільки на 95,8%; проплата енергоносіїв в 2013 році – 87 %, а в 2012 році – 100%; проплата за харчування в 2012, 2013 роках – 100%; проплата медикаментів в 2013 році – 60 %, а в 2012 році – 100%; проплата відряджень в 2013 році – 18 %, а в 2012 році – 66%; проплата поточних ремонтів в 2013 році – 30%, а в 2012 році – 45%.

Капітальних витратів за період з вересня по грудень 2013 року за рахунок коштів, переданих і передбачених із загального фонду бюджету, використано 12,4 тис. грн.: ЦТДЮ – 4,1 тис. грн. (теплообмінник), ЦТДЮ – 8,3 тис. грн. (комп'ютер).

Використано коштів спеціального фонду (спонсорські та добровільні внески батьків) – 880,9 тис. грн., в т.ч. в грошовій формі: на оплату послуг зв'язку та інші (проплата інтернету) – 6,4 тис. грн., в т.ч. в натуральній формі – 874,5 тис. грн. ; на придбання предметів та матеріалів – 745 тис. грн.; на капітальні видатки – 129,5 тис. грн.

За кошти спеціального фонду було придбано предметів та обладнання, зокрема: ноутбук – 8,8 тис. грн. (гімназія № 5, ДНЗ № 8); телевизор – 4 тис. грн. (гімназія №1); мультимедійний проектор та інтерактивні дошки – 45,7 тис. грн. (гімназія № 5, ДНЗ № 29, ЦТДЮ); класні дошки – 3,2 тис. грн. (гімназія № 5); меблі – 56,9 тис. грн. (гімназія №1, ЗОШ № 10, НВК № 15, ЦТДЮ, ДНЗ № 8, 25, 29); ворота металеві – 2,8 тис. грн. (НВК № 15); бібліотечний фонд – 8,1 тис. грн. (гімназія № 5, ЗОШ № 7, № 13, НВК № 15, ДНЗ №2, 3, 4, 8, 9, 11, 26, 27, 28, 29).

Завершилося І півріччя 2013-2014 навчального року. Ми впевнено вступили в новий 2014 рік і будемо намагатися успішно завершити поточний навчальний рік. Для цього маємо творчий потенціал, бажання працювати і підтримку міської влади.

Пробудження емоційних переживань – перші кроки до духовного ідеалу

Дошкільний вік – це особливий період, самий чуттєвий до різноманітних впливів. Дитина сприймає все нове, що її оточує, і воно стає її частиною. Тому вкрай важливо в цей період цілеспрямовано прищеплювати їй знання про людські цінності, вчити розрізняти, що таке добро, а що – зло. Відсутність духовного впливу на дитину в ранньому дитинстві неможливо компенсувати в майбутньому. Тому освітня галузь міста третій рік поспіль працює над реалізацією науково-методичної теми “Формування світоглядних орієнтирів та духовно-моральних цінностей особистості в навчально-виховному процесі”. Дошкільня не стало виключенням.

В роботі з малечю з даного питання немає дрібниць. Працівники ДНЗ міста виважено підходять до оформлення приміщень, де перебувають діти, до створення розвивального середовища, адже важливо, які світлини, картини на стінах, журнали, книги, музика будуть доступні дітям.

Окрема розмова про іграшку, яка з давніх часів і в наші дні покликана формувати у маленької особистості позитивні якості, такі як любов, чуйність, турбота. На жаль, не всі сучасні іграшки спрямовані на це. Їх правильний підбір для ігрового куточка – дуже важлива справа як для вихователя, так і для батьків.

Власна творчість допомагає дитині максимально наблизитись до справжнього мистецтва, оскільки ефективне засвоєння цінностей відбувається на емоційній основі. Для цього в ДНЗ використовуються елементи театралізованої педагогіки, проводяться заняття з образотворчої діяльності, функціонують різноманітні гуртки, де діти придумують творчі розповіді, складають вірші, малюють, ліплять, танцюють.

А що до музики та співів, то в психолого-педагогічній науці це здавна вважалося важливою складовою морального, інтелектуального та естетичного розвитку дитини. Тому в ДНЗ дітей вчать слухати класичну музику, навчають співати, грати на дитячих музичних інструментах.

А ще в усіх ДНЗ створені “Галереї духовності”, які є дієвим осередком для формування духовних цінностей у дітей; щороку проводиться фестиваль дитячої творчості “Сузір’я дошкільнят”, впроваджуються гуманістичні ідеї педагогів-класиків В.О.Сухомлинського, С.Ф.Русової.

Знаковою подією 2013 року в житті дошкільня міста стала участь ДНЗ № 9 (зав. Шинкаренко Л.М.) у експериментально-дослідницькій діяльності з проблеми “Виховання у дітей загальнолюдських цінностей шляхом гуманізації педагогічного процесу сучасного ДНЗ”.

Такий комплексний підхід до справи шляхом об’єднання спільних зусиль дитячого садка та сім’ї – головна умова для того, щоб дитина виросла духовно чистою, доброю та милосердною.

Наталія ЛАЗЕБНА, спеціаліст I категорії управління освіти



У розмаїтті засобів впливу на формування особистості дитини дошкільного віку важливе місце посідає театр. Це особливий вид мистецтва, який органічно поєднує в собі художнє слово, драматичну дію, поезику, живопис, музику та літературу. Він допомагає дитині глибше пізнати себе, внутрішній світ, спонукає її до самовдосконалення, викликаючи естетичні почуття та емоції під час театралізованого дійства.

В ході I етапу Всеукраїнського фестивалю дитячого театру найкращими театралізованими колективами стали колективи ДНЗ № 4, 19, 25, 28. Вихованці даних дитячих садків зуміли якнайкраще показати свої акторські здібності, перевтілюючись у героїв вистав. Сподіваємося, що члени журі обласного етапу фестивалю будуть зачаровані грою прилуцьких маленьких акторів.

Тетяна ЗУБКО, методист ММЦ

УВАГА! КОНКУРСИ!

З метою широкої популяризації досвіду роботи з питань ефективної організації навчального середовища у класних кімнатах для учнів 1-х класів ЗНЗ та відповідно до плану роботи МОН України на 2014 рік Міністерство спільно з освітнім Інтернет-порталом «Педагогічна преса» оголошує проведення огляду кращих фотоматеріалів за темою «*Організація навчального середовища в 1-х класах (класні кімнати, кімнати відпочинку, рекреації тощо)*». До участі в фотоогляді запрошуються загальноосвітні навчальні заклади та навчально-виховні комплекси. Докладна інформація щодо проведення конкурсу розміщена в листі МОН України від 13.01.2014 року № 1/9-18

З метою широкої популяризації досвіду роботи з питань ефективної організації роботи з питань дотримання рухового режиму учнів початкових класів, збереження їх здоров'я та відповідно до плану роботи МОН України на 2014 рік Міністерство спільно з освітнім Інтернет-порталом «Педагогічна преса» оголошує проведення огляду кращих відеоматеріалів за темою «*Фізкультурні хвилини на уроках у 1-4 класах*» (до 1,5 хвилин). Докладна інформація щодо проведення конкурсу розміщена в листі МОН України від 15.01.2014 року № 1/9-23.

З метою поліпшення навчально-виховного процесу та збереження здоров'я учнів початкових класів МОН України проводить акцію «*Першокласникам – нові партії*». Докладна інформація щодо проведення акції розміщена в листі МОН України від 31.12.2013р. № 1/11-20836.

Початкова ланка освітньої галузі нашого міста має позитивний досвід роботи по запровадженню нового Державного стандарту початкової загальної освіти. Шановні педагоги, маєте можливість презентувати свої успіхи на Всеукраїнському рівні. Зайдіть на сайт міського методичного центру управління освіти (www.prlmmc.at.ua) та дізнайтеся про умови проведення даних конкурсів.

Тетяна КАРАУЛОВА, методист ММЦ

Готуємося до 2014-2015 навчального року вже сьогодні

Важливим етапом підготовки до нового навчального року є формування мережі класів та контингенту учнів у загальноосвітніх навчальних закладах. Ця робота розпочалася у школах та гімназіях уже сьогодні. Перший її етап – набір учнів до перших класів, організація роботи школи майбутнього першокласника. В силу об'єктивних соціальних та економічних причин, ускладнення демографічної ситуації, починаючи з 1998 року, в місті спостерігається стійка тенденція щодо скорочення учнівського контингенту. За 15 років кількість учнів скоротилася удвічі. Тому сьогодні питання набору учнів до 1-х, 10-х класів – це питання виживання закладів освіти.

За даними головного управління статистики у Чернігівській області, починаючи з 2007 року, народжуваність дітей в регіоні почала підвищуватися і сягнула свого піку у 2009 році. Отже, ми маємо надію на зростання кількості школярів.

За попередніми даними у наступному навчальному році планується відкрити 23 перших класи (проти 20 у цьому році) із загальною кількістю 600 учнів, що на 100 осіб більше, ніж у поточному навчальному році.

Усі навчальні заклади, крім спеціалізованої школи I-III ступенів № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій, набирають учнів до першого класу на безконкурсній основі. За конкурсом набирають учнів до 5-го

(гімназійного) класу гімназія № 1 ім. Георгія Вороного та гімназія № 5 ім. Віктора Андрійовича Затолокіна

При формуванні мережі важливим є набір учнів до 10 класу. Вже три роки поспіль не може сформувати 10 клас ЗОШ I-III ступенів № 10.

Чому учні не залишаються в десятому класі? Відповідей на це питання кілька: одні побоюються зовнішнього незалежного оцінювання; інших вабить стипендія, яку отримують студенти ВНЗ I-II рівня акредитації; деякого життя заставляє йти працювати та отримувати освіту екстерном.

Одним із шляхів вирішення даної проблеми є організація профільного навчання та допрофільної підготовки учнів, що відповідало б запитам старшокласників та їх батьків, гарантувало ґрунтовну підготовку до ЗНО та вступ у вуз на безоплатній основі.

Набір учнів до 1-х та 10-х класів – яскравий показник авторитету навчального закладу в місті, що складається з професійності та майстерності педагогів, матеріально-технічної бази, умов організації навчально-виховного процесу. І хоча всі школи та гімназії працюють за єдиними державними програмами, оцінюють знання учнів за однаковими критеріями, та кожен навчальний заклад має свій імідж, свою репутацію серед членів територіальної громади.

Ольга КОЛОШКО,
головний спеціаліст управління освіти

Де найкраще дбають про охорону праці та безпеку життєдіяльності?

У Прилуцькій ЗОШ I-III ст. № 3 імені С.Г.Шовкуна робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності ведеться на високому рівні, про що свідчить перемога у міському етапі Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в установах, закладах, підприємствах та організаціях Міністерства освіти і науки України.

Чітка та налагоджена взаємодія всіх підрозділів школи на чолі з директором Самусенком О.М. та головою профспілкового комітету Бібко І.Г. є результатом створення максимально здорових та безпечних умов праці.

Специфіка роботи загальноосвітніх закладів полягає у тому, що питання охорони праці нерозривно пов'язані з безпекою життєдіяльності учнів. Тому адміністрація, педагогічний колектив та профспілковий комітет регулярно розробляють заходи по пропаганді здорового способу життя, дбають про створення комфортних умов праці, відпочинку та оздоровлення працюючих у школі. Працівники школи регулярно проходять інструктажі з охорони праці згідно з чинним законодавством, усі учні на початку року проходять вступний інструктаж. Вчителі-предметники проводять цільові інструктажі з безпеки на уроках відповідно до теми уроків. Ведуться записи на сторінках класних журналів та журналів реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

З 1 вересня 2012 року в школі була введена посада інженера з охорони праці, яку займає Помазан О.В.. Це дало новий поштовх для глибшого впровадження стандартів охорони праці в життя колективу школи.

Відповідно до спільного рішення колегиї управління освіти Прилуцької міської ради та президії Прилуцької міської організації Профспілки працівників освіти і науки України від 26.12.2013 р. та на підставі встановлених критеріїв, визначених показників роботи механізмів та оснащення, техніки безпеки, створення умов праці, охорони праці та гігієни праці учасників навчально-виховного процесу в 2013 році журі визначило переможцем міського етапу Всеукраїнського огляду-конкурсу стану умов та охорони праці в закладах та установах Міністерства освіти і науки України колектив загальноосвітньої школи I-III ст. № 3 імені С.Г.Шовкуна.

Адміністрація школи, профспілковий комітет та служба з охорони праці завжди домагаються найвищих результатів завдяки тісній співпраці, взаєморозумінню, чіткому виконанню нормативних актів та державних програм з охорони праці та техніки безпеки.

Тетяна ЗАГОЛІЙ, голова МК Профспілки працівників освіти



Реалізація соціальних ініціатив Президента України «Діти – майбутнє України»



Відповідно до соціальних ініціатив Президента України «Діти – майбутнє України» в закладах освіти нашого міста створюються всі необхідні умови для розвитку творчих здібностей кожної дитини. Станом на сьогоднішній день 74% дітей охоплені різними формами позашкільної освіти: ЦТДЮ відвідують 1951 дитина (38%), ЦНТТМ – 363 дитини (7%), ДЮСШ – 420 дітей (8%), школу мистецтв – 472 дитини (9%), музичну школу – 303 дитини (6%), футбольний клуб «Європа» – 177 дітей (3%), МБК – 146 дітей (3%).

Усі творчі об'єднання, гуртки, секції позашкільних закладів міста сприяють всебічній активізації інтелектуального та духовно-творчого потенціалу учнівської молоді, включення її в соціальне життя, формування в підростаючого покоління навичок здорового способу життя. Важливим моментом у роботі кожного колективу є його результативність. В 2013 році колектив ЦТДЮ став переможцем ювілейного загальнонаціонального проекту «Флагмани освіти і науки України».

Значна увага в загальноосвітніх навчальних закладах приділяється забезпеченню організаційно-правових умов із соціального захисту дітей.

В усіх ЗНЗ міста ведеться чіткий облік учнів, а саме його вразливих категорій. На обліку в управлінні освіти перебуває 20 дітей-сиріт, 47 дітей, позбавлених батьківського піклування, 293 дитини з багатодітних родин, 74 дитини-інваліди, 58 дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, 50

дітей виховуються у функціонально-неспроможних сім'ях, 21 учень стоїть на шкільному обліку, схильних до правопорушень, 2 учнів перебувають на обліку в КМСД.

Велика увага приділяється роботі з дітьми вищезазначених категорій, а особливо – з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. У вересні-жовтні 2013 року в усіх ЗНЗ соціальними педагогами та класними керівниками був проведений огляд житлово-побутових умов дітей, які перебувають під опікою, дітей з функціонально-неспроможних сімей. Складені акти обстежень, визначено коло їхніх проблем. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, на 100% забезпечені підручниками, канцтоварами, шкільною та спортивними формами, безкоштовним харчуванням та єдиними квитками, які дають право на безкоштовний проїзд у міському та приміському транспорті.

Школи та гімназії постійно працюють над питанням організації матеріальної допомоги дітям кризових категорій. Започатковану управлінням освіти в 2011 році благодійну акцію «Добрий янгол» учнівські та педагогічні колективи загальноосвітніх навчальних закладів міста активно підтримали й у 2013 році – вихованці ДНЗ № 23 отримали в подарунок цікаві розвивальні ігри.

В ході щорічної благодійної акції «Святий Миколаю, я тебе чекаю!» раділи подарунком 74 дитини під опікою, 185 дітей з багатодітних родин, 54 дітей-інвалідів, 55 дітей з функціонально-неспроможних сімей. Усі вони отримали солодощі та канцтовари.

Олеся САЙКО,
спеціаліст I категорії управління освіти

Дивоцвіт дитячої творчості

На виконання Указу Президента України №756/2012 «Про проведення у 2013 році в Україні Року дитячої творчості» та з метою сприяння забезпеченню освітньо-культурних потреб дітей, створення умов для їх творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку, виявлення і підтримки талановитих та обдарованих дітей, організації змістовного дозвілля, вдосконалення виховної роботи, розбудови системи позашкільної освіти в ДНЗ, ЗНЗ та ПНЗ міста протягом 2013 року було проведено цілий ряд творчих концертів, конкурсно-розважальних програм, літературно-музичних композицій, змагань, фестивалів, олімпіад, організовані творчі персональні виставки. Традиційно проводилися фестивалі дитячої творчості «Музичний дивограй», «Сузір'я дошкільнят», звітні концерти художньої самодіяльності школярів міста та вихованців ЦТДЮ «Дитинства світ казковий». Саме в 2013 році започатковано проведення щорічного конкурсу патріотичної пісні, присвяченого пам'яті С.Г.Шовкуна.

Для обдарованих дітей в рамках програми «Школа обдарованої дитини», що діє в ЦТДЮ, проведено 3 майстер-класи, на які були запрошені народні майстри. В бібліотеках міста протягом року дітьми було представлено 12 персональних виставок. Другий рік поспіль отримана нагорода з образотворчого мистецтва – Диплом літературно-мистецької премії «Квіт папороті». Дитина-інвалід Єлизавета Радченко взяла участь в обласному конкурсі «Талант без обмежень» та посіла I місце.

У грудні 2013 року вихованці зразкової студії образотворчого мистецтва «Палітра» ЦТДЮ, творчої майстерні «Чарівниця» та гуртка декоративно-прикладного мистецтва «Бісерне сяйво» (керівники Сидоренко Л.Л., Тимченко І.В., Дорошенко С.М.) продемонстрували свій талант у Словакії (м. Стара Любовня) на Міжнародному фестивалі народної творчості «Сніжний Оскар-2013» та вибороли I місце, два II місця, дев'ять III місць. Зразковий хореографічний колектив гімназії № 5 «Данс-клас» виборов у V Міжнародному конкурсі дитячої творчості «Морський бриз» (Болгарія) три I місця, два II місця та став переможцем Міжнародного онлайн-конкурсу «Fest – time».

На рахунку ЦНТТМ також є чимало досягнень. В обласному конкурсі учнівської молоді з інформаційних технологій команда ЦНТТМ посіла III місце. В обласних змаганнях з початкового технічного моделювання Чалий Віталій з моделлю міні-планера став першим. В обласних змаганнях з ракетомодельного спорту команда зайняла III місце. В обласній виставці-конкурсі «Наш пошук і творчість, тобі – Україно!» Метіль Денис виборов III місце з моделлю протиградової ракети. Команда даного позашкільного закладу посіла III місце в обласних змаганнях з ракетомодельного спорту, в особистому заліку Білоус Владислав у класі моделей «Салют-А» посів I місце, а в класі моделей S4A-ракетоплан – III місце.

На радість, на цій землі виростають юні таланти, які з раннього дитинства мають захоплений погляд на оточуючий світ, оптимістичне бажання жити і творити...

Олеся САЙКО, спеціаліст I категорії управління освіти



Осередок спортивного життя

ДЮСШ за родом своєї діяльності покликана займатися фізичною підготовкою і розвитком фізичних здібностей дітей, підлітків, молоді, сприяти як гармонійному розвитку юних прилучан, так і пропаганді спорту та здорового способу життя. І сьогодні це необхідно як ніколи. Це добре розуміє адміністрація та тренерський склад ДЮСШ і робить все можливе, щоб вихованці спортивної школи були здоровими і досягали високих результатів.

Юні спортсмени ДЮСШ мають здобутки в обласних та Всеукраїнських змаганнях серед школярів. Вихованці тренера Ракетського А.І. вже багато років поспіль є переможцями та призерами змагань з легкої атлетики усіх рівнів. Черномаз Богдан — кандидат в майстри спорту, Чемпіон України з бігу на 110 м з бар'єрами, переможець міжнародних змагань «Білорусія-Туреччина-Україна», в складі збірної команди України встановив особистий рекорд на Чемпіонаті світу серед 169 команд. Вихованка Бобровської О.А. Почеп Юлія стала переможцем Всеукраїнських змагань з легкої атлетики серед школярів 1996-1997 р. н. та 1998-1999 р. н. в потрійному стрибку.

Команда з волейболу посіла I місце у Чемпіонаті Чернігівської області серед юнаків 2000 р. н. і молодші (тренери Федоренко В. П. і Власенко М. О.) та III місце у Чемпіонаті Чернігівської області з волейболу серед дівчат 2000 р. н. (тренер Васенко М. О.).

Команда ДЮСШ зайняла II місце у Всеукраїнському турнірі з волейболу серед юнаків 1999 р. н. (тренер Федоренко В.П.). Вихованці Федоренка В. П. у складі збірної команди Чернігівської області зайняли III місце у Відкритому чемпіонаті України з волейболу.

У Всеукраїнському турнірі з міні-футболу серед юнаків 2003 р. н. команда ДЮСШ (тренер Гавура О. О.) виборола I місце. У міжобласних турнірах з міні-футболу серед юнаків 1998 р. н. (тренер Маценко С. В.) і юнаків 2005-2006 р. н. (тренер Бурмака О. В.) команди посіли перші місця.

**Микола КОСТЕНКО, заступник директора
з навчально-тренувальної роботи ДЮСШ**



Робота з інформацією як один із мотивуючих аспектів самоосвіти педагога

Повідомляємо, що до бібліотеки ММЦ управління освіти у 2014 році надходять такі фахові та періодичні видання:

*** Журнали:**

«Вихователь-методист дошкільного закладу»;
«Біологія і хімія в рідній школі»;
«Всесвітня література в сучасній школі»;
«Українська мова й література в школах України»;
«Географія та основи економіки в рідній школі»;
«Директор школи, ліцею, гімназії»;
«Вісник. Тестування і моніторинг в освіті»;
«Дошкільне виховання»;
«Виховна робота в школі»;
«Зарубіжна література в школах України»;
«Іноземні мови в школах України»;
«Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах»;
«Інформаційний збірник та коментарі МОН України»;
«Історія в рідній школі»;
«Математика в рідній школі»;
«Мистецтво та освіта»;
«Освіта і управління»;
«Початкова школа»;
«Практика управління закладом освіти»;
«Практика управління дошкільним закладом»;
«Трудова підготовка в рідній школі»;
«Фізика та астрономія в рідній школі»;
«Фізичне виховання в рідній школі»;
«Школа»;
«Шкільна бібліотека»;

«Логопед»;
«Пожежна безпека»;
«Позакласний час»;
«Безпека життєдіяльності»;
Комплект «Дивослово» + Бібліотечка «Дивослова».

*** Комплект газет:**

«Психолог»;
«Психолог. Бібліотека»;
«Дефектолог»;
«Соціальний педагог»;
«Психолог дошкільця».

*** Газети:**

«Освіта України»;
«Управління освітою»;
«Дитячий садок»;
«Шкільна бібліотека. Плюс»;
«Відомості Чернігівщини»;
«Деснянська правда»;
«Урядовий кур'єр»;
«Чернігівський вісник».

*** Комплект газет
«Шкільний світ»:**

«Шкільний світ»;
«Директор школи»;
«Завуч»;
«Українська мова та література»;
«Світова література»;
«Історія України»;
«Краєзнавство. Географія. Туризм»;
«Математика»;
«Фізика»;
«Інформатика»;
«Хімія. Шкільний світ»;
«Біологія. Шкільний світ»;

«Здоров'я та фізична культура»;
«Трудове навчання»;
«Початкова освіта»;
«Сучасна школа України»;
«English».

*** Журнали видавництва
«ВГ- Основа»:**

«Управління школою»;
«Вивчаємо українську мову та літературу»;
«Зарубіжна література»;
«Англійська мова та література»;
«Математика в школах України»;
«Фізика в школах України»;
«Історія та правознавство»;
«Географія»;
«Економіка»;
«Біологія»;
«Хімія»;
«Початкове навчання та виховання»;
«Класному керівнику»;
«Інформатика»;
«Фізичне виховання в школах України»;
«Мистецтво в школі»;
«Трудове навчання в школі»;
«Завуч. Усе для роботи»;
«Шкільному психологу. Усе для роботи»;
«Математика в школах України»;
Позакласна робота»;
«Основи здоров'я»;
«Педагогічна майстерня»;
«Шкільний бібліотекар»;
«Вихователю ГПД. Усе для роботи».

**Юлія ШАМРАЙ,
бібліотекар ММЦ**

Наша адреса: 17500
Чернігівська область
м. Прилуки
вул.Вокзальна, 24

Телефон: 3-44-32
Факс: (04637)3-00-22
Ел. пошта:
e-mail: prilosvita@yandex.ru
сайту:
<http://prilosvita.at.ua>
<http://prilmmc.at.ua>

Психологічний простір

“Горю” на роботі

Професія педагога пов'язана з великою кількістю стресів, які можуть виникати будь-коли у спілкуванні з дітьми, адміністрацією, батьками. Нині проблема професійного вигорання педагогів стає вкрай актуальною. Необхідність стримувати гнів, роздратування, тривогу, відчай підвищує рівень внутрішнього емоційного напруження, згубно позначається на здоров'ї. Такі захворювання, як гіпертонія, астма, виразка шлунка, стають професійними захворюваннями вчителів та вихователів.



Щоб “не згоріти” на роботі, застосовуйте такі способи релаксації:

- 1. Помічайте свої успіхи.** Дуже важливо завжди відчувати радість від успіхів у викладанні та вихованні. Діліться своїми успіхами зі своєю родиною і колегами.
 - 2. Придільяйте час відпочинку.** Уміння розслабитися і на деякий час забувати проблеми вкрай важливе, якщо ви хочете успішно подолати стрес у своєму житті. Відводьте якийсь час тільки для себе. Нехай це буде лише кілька хвилин на день, але для вашого задоволення.
 - 3. Не забувайте усміхатися.** Запамятайте, що почуття гумору – це найкращі ліки від розчарувань, які виникають у процесі робочого дня. Ніколи не можна сприймати себе надто серйозно і забувати про те, ким ми є насправді. Не намагайтеся бути найкращим у всьому й завжди.
- Допомагають позбутися професійного вигорання міцне здоров'я, висока самооцінка та впевненість у собі, активна професійна позиція, уміння конструктивно змінюватися у складних умовах, висока мобільність, відкритість, самостійність, комунікабельність, досвід успішного подолання професійного стресу.

До кінця навчального року ще далеко, то ж нехай ваше мислення буде позитивним, а здоров'я міцним. Весна не за горами.

Ірина ОГОРІЛКО, методист ММЦ

Увага! Дитячий травматизм!

У 2013 році в навчальних закладах міста зафіксовано 39 випадків травматизму під час навчально-виховного процесу, що на 11 випадків більше, порівняно з 2012 роком. 38 травм отримали учні у ЗНЗ і одна травмована дитина в ДНЗ. З них: 20 випадків під час уроків, 12 – на перервах, 4 – під час спортивних змагань і 3 випадки травмування під час прогулянок в ГПД.

Головними причинами травмування учнів є їх особиста необережність. Це пояснюється тим, що діти дуже допитливі, намагаються активно пізнавати навколишній світ, але при цьому життєвих навичок у них ще мало, і вони не завжди вміють реально оцінювати небезпеку ситуації та адекватно реагувати для запобігання негативних наслідків.

Однією з причин травмування учнів, особливо на уроках фізичної культури і під час спортивних змагань, є фізична слабкість і слабкий стан здоров'я. Частими причинами травм у школі є і недисциплінованість учнів, їх ігрова агресивність (удари кулаками, зіткнення під час бігу, підніжки тощо). Аналізуючи причини нещасних випадків, дуже прикро усвідомлювати те, що більшості з них можна було б запобігти.

Принципи запобігання травматизму різноманітні, але головним з них є постійна турбота дорослих про безпеку дітей. Необхідно систематично виховувати в дітях обачливість і обережність. Потрібно застерігати дітей від пустощів на сходах, подвір'ї. Разом з тим вчителі ні в якому разі не повинні забороняти дітям гратися в рухливі ігри, сковувати їх безперервними заборонами та обмеженнями. Все потрібно робити помірковано, щоб не образити і не принизити дитину. Інакше дитина може вирости боягузом і безініціативною, або зробити все навпаки. Не можна залякувати дитину. Буде правильніше, коли регулярно розповідати про різні нещасні випадки та можливі наслідки і шляхи їх попередження. З малятами треба бути постійно на сторожі, усувати з їхнього шляху небезпечні предмети, старшим дітям треба постійно пояснювати небезпеку, яку приховують в собі необдумані вчинки.

Профілактична робота буде ефективною, коли в цьому будуть брати участь школа, батьки та громадськість.

Тетяна ГУЛЯЄВА, спеціаліст I категорії управління освіти



Здобутки Нашої Освіти

Газета управління освіти Прилуцької міської ради

Шеф-редактор: **Тетяна Клименко**

Координатор проекту: **Світлана Чернякова**

Редактор: **Ірина Огорілко**

Засновник: управління освіти Прилуцької міської ради

Видавець: управління освіти Прилуцької міської ради

Розповсюджується БЕЗКОШТОВНО

Реєстраційне свідоцтво ЧГ № 457-106 Р від 19 лютого 2010 р.

Наклад 500 примірників.

Обсяг – 1 друк. аркуш.

Замовлення № 143

Надруковано в КП “Прилуцька міська друкарня”

Адреса: вул. Ярмаркова, 47, м. Прилуки, 17500