

Здобутки Нашої Освіти



Випуск № 3 (3)

Жовтень 2010 року

**ГАЗЕТА УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ПРО ОСВІТУ ДЛЯ ОСВІТАНИХ
ВИДАЄТЬСЯ 1 РАЗ У КВАРТАЛ**

СПЕЦВИПУСК

***Зі святом вас, дорогі освітяни Прилук!
3 Днем працівників освіти!***

ШАНОВНІ ПРАЦІВНИКИ ГАЛУЗІ ОСВІТИ МІСТА !

В переддень професійного свята сердечно вітаю всіх, для кого освіта стала справою життя, хто присвятив себе дітям, молоді. Нехай це свято відкриє перед вами нові можливості пізнання себе і світу, принесе задоволення від роботи, надихне на творчість. Адже на вчительські колективи покладаються великі надії, на їх подвижницькій діяльності, відданості тримається галузь освіти. Висловлюю вам сердечну вдячність за великий талант і покликання сіяти мудрість і знання, за любов до дітей і рідного краю.

Від щирого серця бажаю вам повторитися у своїх вихованцях високою мораллю, духом любові до свого народу, допомогти їм опанувати найважчу у світі науку – науку бути людиною.

Виваженості, мудрості, міцного здоров'я і достатку на довгі роки вам і вашим родинам!

ЮРІЙ БЕРКУТ, міський голова

ДОРОГІ КОЛЕГИ !

У жовтні ми відзначаємо День працівників освіти – свято, яке звільняє від буденності й допомагає досягнути найголовніше у житті. Кожен з нас згадує свого вчителя – того, котрий долучив до книги, запалив іскорку знань, був старшим другом і порадиником, кому ми зобов'язані своїми життєвими і професійними перемогами.

Ми схилиємо голови перед мудрістю і жертівністю освітянина – учителя, вихователя, викладача, майстра, зусиллями якого твориться майбутнє наших рідних Прилук, нашого краю, всієї нашої держави. Ви сумлінно виконуєте свій професійний обов'язок, вчите нашу юнь пізнавати нове і пам'ятати про те, якого ми роду.

Прийміть щирі вдячність за високе служіння обраній справі, невтомний творчий пошук, самовідданість, добро і щедрість душі. Впевнена, що ви й надалі докладатимете зусиль задля утвердження заможної, духовно багаті України.

Дорогі педагоги, бажаю вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, великих творчих успіхів, невичерпної наснаги, стриманості та великого терпіння, адже виховання та навчання ніколи не було легкою справою.

Зі святом вас і нехай все у вас вийде!

**ТЕТЯНА КЛИМЕНКО,
начальник управління освіти Прилуцької міської ради**

ШАНОВНІ ВЧИТЕЛІ, ВИХОВАТЕЛІ !

Праця вчителя завжди була і залишається однією з найшанованіших, адже його духовній опіці ми, батьки, довіряємо своє найбільше багатство – дітей.

З вашою допомогою, шановні вчителі та вихователі, збуваються мрії наших родин, і діти згодом своєю працею, силою і знаннями прославлятимуть свій родовід.

Від батьківської громадськості міста прийміть найщиріші вітання з Днем працівників освіти.

Нехай на благородному шляху навчання та виховання вас завжди супроводжують успіхи. Нехай вас люблять і поважають учні та вихованці. Нехай ваші серця зігріває людська довіра і доброта, обминають життєві негаразди.

Упевнений, що посіяні вами зерна науки дадуть добрі сходи і зростуть у душах юних прилучан урожаєм мудрості та натхнення.

Спасибі вам за турботу про наших дітей!

**ОЛЕКСАНДР ГМИРЯНСЬКИЙ,
голова Батьківської ради міста**



**ГАЗЕТА ВИДАЄТЬСЯ ЗА ПІДТРИМКИ ДЕПУТАТА
ОБЛАСНОЇ РАДИ, ПРИЛУЦЬКОГО МЕЦЕНАТА АНАТОЛІЯ МІРОШНИЧЕНКА**

На порядку денному - освітянські питання



ВІКТОР ЯНУКОВИЧ: ДО ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ МИ ПОВИННІ ПІДХОДИТИ ДУЖЕ ЗВАЖЕНО, КОНЦЕПТУАЛЬНО, ЯК ДО ОДНОГО З ПРІОРИТЕТІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

Під головуванням Президента України відбулося засідання Громадської гуманітарної ради, на якому Глава держави, звертаючись до присутніх, наголосив: “Освічені й кваліфіковані кадри – це основне багатство і перспективи України. Навіть не чорнозем і не вугілля. Тому до освітньої політики ми повинні підходити дуже зважено, концептуально, як до одного з пріоритетів національної безпеки”. А новий 2010-2011 навчальний рік, на думку Президента, “має стати переломним у вирішенні проблемних питань, у наповненні конкретним змістом процесів модернізації освітньої галузі. І насамперед – з точки зору забезпечення її належної якості та доступності”.

Без участі громадськості модернізацію освіти провести неможливо, впевнений Глава держави і пропонує розглянути це питання на Всеукраїнському з'їзді працівників освіти.

– Сподіваюсь, що цей форум стане своєрідним громадським освяченням 2011 року як Року освіти та інформаційного суспільства, – сказав Віктор Янукович.

Президент також окреслив проблемні питання освітньої галузі. Насамперед ішлося про те, що Україна значно відстає в охопленні дітей дошкільною освітою.

Підсумковий протокол засідання Громадської гуманітарної ради з доповненнями і пропозиціями буде покладений в основу президентського указу про реформу освітньої галузі.

За матеріалами газети “Освіта України”



ПЕРСПЕКТИВИ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ І ДОШКІЛЛЯ

Про підсумки розвитку загальної середньої та дошкільної освіти у 2009-2010 навчальному році та завдання на 2010-2011 навчальний рік говорили на розширеному засіданні колегії Міністерства освіти і науки України під головуванням міністра Дмитра Табачника.

За підсумками дводенної роботи колегії виступив Дмитро Табачник і виокреслив основні проблемні питання вітчизняних освітян. Було визначено дошкільну освіту як один з вирішальних пріоритетів освітянської політики. Саме зараз завершується робота над підготовкою Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року. Міністр наголосив на тому, що крім догляду за дитиною, необхідно забезпечити її розвиток.

Найближчим часом буде розглянуто державні стандарти початкової освіти, які орієнтовані на варіативність та інтеграцію змісту. Природничо-математична освіта країни також потребує якісно нового рівня. Треба розвантажити літературні курси, привести їх у відповідність до вікових особливостей учнів і узгодити між собою.

Потребує уваги і формування стабільної концепції історичної освіти, яка містила б сформовані обсяги знань, умінь і навичок учнів, виховні, моральні та етичні установки. Історія – це елітна пріоритетна наука, яка потребує осмисленого правдивого висвітлення подій і покликана передати історичну пам'ять сучасному і майбутньому поколінням, виробити в них гордість і повагу до духовних цінностей та моральних чеснот народу.

Інформаційні та комп'ютерні технології мають стати тим ракетним носієм, який виведе українську освіту на найвищу міжнародну орбіту.

Успіх роботи школи залежить від готовності вчителя до якісних змін. Тож необхідно докласти всіх зусиль, щоб державну програму “Вчитель” наповнити конкретним матеріальним змістом на основі зростання соціальних стандартів життя. Міністерство робитиме все, щоб повернути повагу і довіру до вчителя. Педагогічним працівникам необхідно дати сучасні технології і не заважати працювати. Менше звітності – більше можливостей для роботи.

Перейшовши на одинадцятирічний термін навчання необхідно поглиблювати і профілізувати старшу школу, зосереджуватися на ній і надавати справжнє профільне спрямування.

Наше головне завдання: повернути суспільству школу, якою можна пишатися.

За матеріалами газети “Освіта України”

Вчителі – невинуваті мрійники, бо вони не можуть не відчувати майбутнього і їм страшенно болять за все, що є навколо в світі несправедливого і нечесного. Недарма ж кажуть, що єдина професія в світі від Бога – це вчитель, а всі інші – від учителя.

Дмитро ТАБАЧНИК

Міська влада - освіті

Освітня галузь завжди була одним з головних пріоритетів міської влади, адже саме освітяни опікуються наймолодшими членами територіальної громади, забезпечують навчання, виховання та розвиток юних прилучан. З приходом до влади Юрія Беркута галузь освіти значно обновила, отримала додатковий заряд енергії на досягнення високого іміджу не тільки в Чернігівському регіоні, а й за його межами.

Під час каденції Юрія Володимировича було проведено величезний обсяг робіт по зміцненню матеріально-технічної бази навчальних закладів міста.

В дошкіллі реконструйовано 7 плоских дахів на шатрові - в ДНЗ №№ 9,10,26,27,28,29, НВК №15; розроблено проектно-кошторисну документацію на заміну плоских дахів на шатрові в ДНЗ №№ 2,11,19; встановлено додатковий модуль в міні-котельні ДНЗ №10; капітально відремонтовано теплову мережу з використанням новітніх матеріалів в ДНЗ № 3; проведено ремонт фасадів приміщень ДНЗ №№ 2,4,10,29, ремонт музично-спортивної зали в ДНЗ № 27; замінено на маршових сходах склоблоки на сучасні; придбано 29 нових водонагрівачів на харчоблоки та 11 пральних машин, нові холодильники в ДНЗ №№ 11,27, електром'ясорубку в ДНЗ № 23; капітально відремонтовано електромережу в ДНЗ № 4, овочесховище в ДНЗ № 19.

Постійно проводиться ремонт групових кімнат, тепломереж, систем водопостачання, технологічного та електричного обладнання. Заклади забезпечені музичними центрами, аудіо-, відеотехнікою, комп'ютерами.

В загальноосвітніх навчальних закладах капітально відремонтовані спортивна зала та дах над нею і над бібліотекою в школі № 9, над спортивною залом і кабінетом англійської мови в школі №12, частково – дах в гімназії № 1, частину основного приміщення в школі № 2; оновлено фасад, перекрито дах та замінено віконні рами на сучасні в школі №14; замінено віконні рами на сучасні в школах №№ 3,9 та частково в гімназії № 1, капітально відремонтовано вхід та 9 класних кімнат в школі № 3; побудовано внутрішні туалети в школах №№ 10,13, капітально відремонтовано внутрішній туалет для дівчаток в школі №12.

Проведено ремонт опалювальної мережі в школі № 7, введена в дію міні-котельня, від якої опалюється філіал школи №7. Відремонтовані санвузли і фасад ДЮСШ. Придбано в ЦТДЮ тренажерний клас з парканом, дитячий ігровий майданчик, два батуту надувні, дитячі. Придбано морозильну камеру, м'ясорубку в гімназію № 1, холодильники в ЗНЗ №№ 1,7,10,12, водонагрівач в школу №10, по 2 сучасні комп'ютерні класи в усі школи, інтерактивні дошки та проектори. Розроблена проектно-кошторисна документація на будівництво другого корпусу гімназії № 1, міні-котельні в ДЮСШ, школу №10 та заміну даху на шатровий в школу № 6.

Міська влада працює на освіту, яка б відповідала запитам кожної прилуцької родини.

Сергій Вовк, заступник начальника управління освіти

Щиро вдячні за підтримку

Управління освіти, дошкільні, загальноосвітні та позашкільні навчальні заклади міста висловлюють слова щирої вдячності всім, хто турбується про підростаюче покоління, підтримує, всебічно допомагає і розуміє проблеми галузі освіти. Особлива подяка прилуцькій владі в особі міського голови Беркута Юрія Володимировича, депутатам Прилуцької міської ради, батькам учнів та вихованців.

Освіті допомагають такі **підприємства**:

Прилуцьке УБР (нач. Кравченко Ю.П.);
НГВУ "Чернігівнафтогаз" (нач. Прокур В.П.);
ТОВ НВЦ "Біоніка" (дир. Парубочий С.І.);
ВАТ "Прилуцький завод "Білкозин";
ВАТ "Прилуцький хлібозавод" (дир. Супруненко Л.М.);
ВАТ "Будмаш" (дир. Тузман Я.М.);
ТОВ "Алітоні" (дир. Івасенко О.В.);
ПП "Монтаж-наладка" (дир. Луцак В.Г.);
ТОВ ВКП "Прилуки-Агропереробка" (дир. Рожко А.М.);
"Престиж-БУД-2" (дир. Прохоренко В.М.);
ПП "КВО-РУМ" (дир. Колесник В.О.);
ПМБК (дир. Самойленко М.І.);
ТОВ "Каір" (дир. Гмирянський О.Ф.);
СПД "Модуль" (дир. Гребенюк С.А.);
ТОВ "Фінком ЛТД" (дир. Демченко С.В.);
ТОВ "Пластмас-Прилуки" (дир. Троценко Т.М.);
ТОВ "Агросоюз" (дир. Янина А.Д.);
СТОВ "Батьківщина" (дир. Дмитренко О.М.);
ТОВ "Прилуки-Інвестбуд" (дир. Рожко М.В.);
КП "Прилуки-тепловодопостачання" (нач. Назім В.І.);
Прилуцьке відділення "Полікомбанк" (кер. Шептун І.А.);
Прилуцьке відділення "Ошадбанк" (кер. Белка В.В.);
"Агропромэнерго" (дир. Савченко В.П.);

меценати, депутати:

Мірошніченко А.К., депутат обласної ради;
Коптев Ю.В., меценат;
Благодійний фонд Миколи Рудковського;
Дубіль В.О., народний депутат України;
Кривонос П.О. (Чернігівське земляцтво);
Ляшко О.В., народний депутат України;
міський осередок партії "Батьківщина";

приватні підприємці та приватні особи:

Авер'янов О.В., Бабенко В.М., Бакун С.В., Балабуха О.В.,
Близнюк О.В., Варнавський С.Д., Видай Л.А., Головна
Ю.В., Гуменна О.М., Гусак Л.М., Каїка О.М., Кантурак
І.І., Кашпур В.А., Коломієць П.Г., Кривошей О.В., Криш-
топа О.С., Майстат В.В., Паляниця О., Савчин Ю.О.,
Стріленков В.М., Судакин О.А., Тінюкова О.В.,
Тітлов О.В.



Бажаємо, щоб усі ваші справи вінчалися успіхом, а удача допомагала втілювати в життя сміливі задуми і проекти. Здоров'я вам, добра і щедрості.

**Тетяна Клименко,
начальник управління освіти**

Народну мудрість зберігаєш ти, Освіти факел ти несеш віками...

Чи замислювалися ви над тим, що є головною цінністю в житті вчителя? Вважаєте успішність і хороша поведінка учнів? Звичайно, все це турбує педагога, але найважливіше для нього – подяка вихованців. Школярі дякують своїм учителям – неординарним, небайдужим, творчим, вимогливим та уважним, і бажають їм ДОБРА, МУДРОСТІ та ЛЮБОВІ.

Осінній букет для Вчителя

Учитель для нас – це рідна людина,
Йому не байдужа кожна дитина.
До знань разом робимо впевнений крок,
Тернистий свій шлях прокладемо до зірок.

Вклоняємось вам, шановні педагоги,
Бо ви знаходите до всіх сердець дороги,
Допомагаєте освіту здобувати,
Піклуєтесь про нас, мов батько й мати.

Дозвольте, вчителі, вам побажати
Завжди міцне здоров'я мати,
Наснаги, творчих злетів, розуміння,
А головне – залізного терпіння.

Усе ми зробимо, щоб ви нас поважали
І добрі вчинки наші пам'ятали.
Любов до вчителя ніколи не вмирає,
Вона, мов вогник, у серцях наших палає.

**Вашенко Ганна, 9 клас,
учасник літературної студії “Соняшник”
ЗОШ І-ІІІ ст. № 12**



З Днем учителя!

Учителька – це друга мама.
Вона мила та ласкава.
Розуму навчаєте Ви нас,
Ніби рідні діти ми для Вас.
Тому в цей день ми дякуємо Вам!
Щастя, радості бажаєм вчителям,
Успіхів, терпіння та здоров'я,
І нехай завжди всміхається Вам доля!

**Бовіна Марина, 9 клас,
учасник літературної студії “Соняшник”
ЗОШ І-ІІІ ст. № 12**

Вчителю

Коли ми пізнаємо світ
З його тернистими шляхами,
То поряд з нами повсякчас
Найближчі люди – тато й мама.

Та ще одна людина є,
Якій завдячуємо теж,
Це наш учитель дорогий,
Якого любимо без меж.

І хочу я від школярів усіх
Сказати: “Дякуєм тобі, рідненький,
За все, що робиш ти для нас,
Вклонитись хочем щиро і низенько!”

**Яна Яценко, 6 клас,
ЗОШ І-ІІІ ст. № 10**

Перша вчителька

Я чую голос вчительки,
Як тільки вхожу в клас.
Вона усіх вітає і любить дуже нас.
Як щось ми десь не знаємо,
Вона нам пояснить.
Любов'ю зігріває нас
В важку серйозну мить.
В нас є із ким порадитись,
Як станеться щось в нас.
Не забувай, рідненька,
Ми ж не забудем Вас!

**Павленко Юлія, 13 років,
учасник літературної студії «Дивосвіт»
Центру творчості дітей та юнацтва**

Рідна школа

Кожного ранку до школи поспішають
Наші дорогі і любі вчителі.
Тільки хорошому завжди навчають,
Від них ми летимо, мов журавлі.
Та час так швидко, Боже мій, спливає,
І учні розлетілись в різні боки,
А вчитель кожну дитину пам'ятає,
І пам'ять не зіпруть невинні ті роки.

Ви сіяли розумне, добре, вічне.
Які ж цікаві роки ці шкільні!
Лунає голос дзвоника магічний,
До школи знову хочеться мені!

**Грінчишина Юлія, 16 років,
учасник літературної студії «Дивосвіт»
Центру творчості дітей та юнацтва**

МАГІЯ ДНЯ ВЧИТЕЛЯ

У народі так повелося, що свята мають певну духовну особливість – свою магію. Магія свята присутня у святкуванні Нового року, на Різдво, на Великдень, на Спаса. Чи є вона в День учителя? Яка вона, МАГІЯ ДНЯ УЧИТЕЛЯ? Чи змінюється щось наступного дня? І чи взагалі потрібен цей день? Про це ми поцікавилися у педагогів з різним життєвим досвідом і з різним досвідом роботи в галузі освіти. А ще попросили їх свої побажання зі святом вмістити у п'ять слів.



Олександра Заулічна, 38 років педагогічного стажу

На мою думку, якісь надприродні сили присутні у святкуванні Дня учителя. Адже у цей день кожен навчальний заклад потопає в морі квітів, і всі вони – улюбленим учителям від вдячних учнів та їх батьків. У цей день більшає усмішок на обличчях, навіть перехожі на вулицях стають привітнішими, добрішими. Всі найкращі слова, найщиріші побажання – учителю, вихователю, наставнику.

Магія свята присутня у цей день і в моїй душі, моїй домівці. Приємно, що не забувають привітати колишні колеги, діти і внуки телефонують із самого ранку. Вражає, що досі згадують і вітають колишні учні. Отже, якийсь слід у їх душах залишила і я.

І хоча за святом приходять будні, але його магія ще довго залишається в спогадах, в букетах осінніх квітів, у спілкуванні з педагогами. Щоб підкреслити значимість професії педагога і потрібен цей день – День учителя.

Педагогам бажаю здоров'я, добробуту, благополуччя, натхнення, удачі!



Дмитро Кругман, 22 роки педагогічного стажу

Уже за плечима понад 20 років роботи на педагогічній ниві. І кожного року з особливою тривогою і радістю чекаю святковий початок жовтня. Яка вона – магія Дня учителя? Скажу відверто: школа для мене – все. Це і життя, і радість праці, і любов до людини, і щастя спілкування. Тому цього дня дивлюся у вдячні очі учнів та їхніх батьків (іноді колишніх своїх випускників) і думаю: немарними є моя учительська праця, щоденні турботи, запівнічна підготовка до уроків. Я ж беру участь у становленні ЛЮДИНИ!

І в цей день озираюся назад, аналізую зроблене, будує плани на майбутнє. А наступний день приходить ще світлішим і натхненнішим, бо розумію, що немає нічого в світі кращого й дорожчого моєму серцю від дитячих очей, від закличного шкільного дзвоника.

А колегам у цей день хочу побажати здоров'я, мудрості, гармонії серця й розуму.



Максим Правдивець, 1 місяць педагогічного стажу

Вперше для мене День учителя буде моїм професійним святом. Магія Дня учителя особисто для мене – це магія невідомості, загадковості, адже в цей день я уже не учень і не студент, а вчитель. Сподіваюсь, що зрозумію, чи вдасться мені в перший місяць роботи у школі знаходити спільну мову з учнями.

Мої батьки теж учителі. Тому, мабуть, магія Дня учителя для нашої сім'ї – це магія сімейного свята.

Наступного дня поринемо у щоденні шкільні проблеми, забудемо про святковість. Але як би там не було, свято Дня учителя потрібне. Потрібне для того, щоб ми, вчителі досвідчені і молоді, в цей день поверталися до своїх учнів та вихованців своїми найпозитивнішими і найсвітлішими сторонами.

Шановні колеги! Дозвольте мені, молодому вчителю, побажати вам наступне: здоров'я, терпіння, цікавих учнів, бажання працювати з дітьми.

Дошкілля - основа життєвого старту дитини



Повернемося до п'ятирічних

6 липня цього року Верховна Рада України ухвалила Закон “Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу”, яким передбачено **обов'язковість** здобуття дошкільної освіти дітьми 5-річного віку. Чимало людей сприйняли це рішення як примусове охоплення всіх без винятку малюків, яким виповнилося п'ять років, дитячими садками. Хотілося б розвіяти цей міф і звернути увагу на те, що обов'язковість дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку **не означає**, що всі діти цього віку повинні з першого вересня відвідувати дошкільні навчальні заклади. Прийом дітей до них здійснюється керівником протягом календарного року відповідно до вимог Положення про дошкільний навчальний заклад.

За бажанням батьків встановлюється гнучкий режим роботи, зокрема: організація різнотривалого, цілодобового перебування дітей, а також чергові групи. Останнім часом користуються попитом у батьків дошкільні групи при позашкільних закладах. Крім того, дитина може здобувати дошкільну освіту у сім'ї за допомогою фізичних осіб, які мають право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти. Тож батьків права вибору не позбавляють.

В ДНЗ міста функціонує 28 старших груп, в яких виховується 551 дитина 5-річного віку (93%) та 13 дошкільних груп в ЦТДЮ, які відвідують 233 дитини старшого дошкільного віку.

Проблем щодо здобуття дошкільної освіти 5-річними дітьми в місті сьогодні немає, оскільки завдяки підтримці міської влади, батьківській турботі міського голови Юрія Беркута довкілля Прилук розвивається, збережена мережа ДНЗ, за останні чотири роки не закрито жодного дитячого садка. А лише з року в рік зміцнюється матеріально-технічне забезпечення, поліпшуються санітарно-гігієнічні умови, удосконалюється навчально-виховний процес, впроваджуються інноваційні технології.

Наше призначення – сформувати у юної 5-річної особистості реалістичну картину світу, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, самої себе; сприяти становленню основ компетентності малюка. Незалежно від місця його перебування!

Наталія Лазебна, спеціаліст I категорії управління освіти

Дослідно-експериментальна робота в дитячому садку № 29

Сучасна система дошкільної освіти переживає сьогодні процес фундаментальної перебудови. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку “Я у Світі” пропонує зовсім інший підхід до розвитку мовленнєвої активності дитини-дошкільника. В умовах розвитку соціальних та культурних сфер життя суспільства підвищується роль комунікації, що забезпечує взаєморозуміння та успішну взаємодію партнерів.

Перехід до навчання дітей у школі із шестирічного віку створює зовсім іншу ситуацію в мовній освіті, яку не можна тлумачити як таку, що ніби лише на рік “зсуває” існуючі психологічні, дидактичні та лінгвотодичні проблеми. Пошук шляхів подолання труднощів, що виникли в цій новій освітній ситуації, має відбуватися, передусім, у психологічному й психолінгвістичному аспектах.

Важливою психологічною проблемою залишається проблема мовної освіти дітей дошкільного віку. У теорії та практиці дошкільної освіти в Україні склалися такі психолого-педагогічні умови, за яких у дітей в дошкільних навчальних закладах спеціально майже не формують власне мовленнєву діяльність. Хіба що навчають їх складати розповіді згідно з нормами рідної літературної мови. Але це – засвоєння мовлення лише як потоку говоріння, а не осмислених мовленнєвих дій. Тому усне мовлення дітей, які прийшли у школу, не завжди можна назвати достатнім для їх подальшого комунікативного, особистісного, інтелектуального й емоційно-вольового зростання.

Саме тому педагогічний колектив дошкільного навчального закладу № 29, переймаючись проблемами мовного розвитку особистості дитини, протягом 2010-2011 навчального року проводитиме дослідно-експериментальну роботу з проблеми “Розвиток мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку” для впровадження в навчально-виховний процес нових форм і методів комунікативно-мовленнєвої активності дитини-дошкільника. До речі, це є перша дослідно-експериментальна діяльність в дошкільлі нашого міста.

Тетяна Макотра, завідувача ДНЗ № 29

Більшість прогресивних освітніх систем світу характеризується випереджальним розвитком дошкільної освіти. Вважається, що саме дошкілля закладає в дитині основу її подальшого життєвого старту. Пора і нам подолати стереотипне ставлення до дошкільної освіти і надати їй гідне місце в системі безперервного навчання. Інакше рівний доступ до якісної освіти залишиться лише гаслом, якщо ми не забезпечимо його саме в дошкільлі.

Дмитро ТАБАЧНИК

Про забезпечення підручниками Офіційно

Міністерство освіти і науки України затвердило перелік навчальної літератури, що може видаватися за державним замовленням на 2010-2011 навчальний рік. Всього буде надруковано більше одинадцяти мільйонів примірників навчальної літератури, в тому числі: Букварів, підручників з мов та математики для 2-го класу, п'ятнадцять назв підручників для 10-го класу. На жаль, десятикласникам доводиться й досі навчатися без підручників. Щоб полегшити роботу вчителям і учням, на сайтах МОН, а також видавництва розміщено перші параграфи підручників.

Нагадуємо, що можна завантажити перші параграфи підручників, зайшовши на такі адреси сайтів:

Міністерство освіти і науки mon.gov.ua,
 Інститут інноваційних технологій і змісту освіти www.iitso.gov.ua,
 Інститут обдарованої дитини www.iod.gov.ua,
 Видавництва: "Освіта" www.osvitapublish.com.ua
 "Гене́за" www.geneza.ua,
 "Зодіак-ЕКО" www.ped-pressa.kiev.ua
 "Грамота" www.gramota.kiev.ua
 "Наш час" www.nash-chas.com.ua
 "Перун" www.perun.com.ua
 "Академія" www.academia-pc.com.ua
 "Літера ЛТД"
 "Школяр" www.shkolvar.com.ua
 "Видавнича група BVH"
 "Світ" www.dsv-svit.lviv.ua
 "Ранок" www.ranok.com.ua
 "Аксіома" www.aksioma.org.ua
 "Навчальна книга - Богдан"
 "Гімназія" www.gymnasia.com.ua
 "Букрек" www.bukrek.net



Інформація надана управлінням освіти

30 ВЕРЕСНЯ - ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ДЕНЬ БІБЛІОТЕК

Берегиням книжкового саду!

Книга – постійне джерело знань, здобутих людством протягом віків. Спілкування з книгою допомагає дитині оволодіти певною сумою знань, засвоїти досвід попередніх поколінь, прилучає її до культурних надбань та цінностей українського народу, його звичаїв і традицій. Книга - головний засіб навчання.

Вмінню систематично і осмислено читати дітей навчає школа. Багато залежить від того, наскільки майстерно шкільний бібліотекар разом із педагогами школи прилучає дитину до книги, вчить оволодівати мистецтвом літературного читання, активно популяризує книжку, закріплює читацькі навички, розвиває художній смак і самостійність суджень, розширює діапазон читацького досвіду та знань, формує національну свідомість, характер моральної якості. Ось чому шкільні бібліотекарі міста Прилук велику увагу приділяють пошуку цілеспрямованих новітніх технологій щодо популяризації художньої літератури, які формують у школярів нагальну і щоденну потреби у читанні книг, роботі з ними.

Які ж нові технології роботи використовуються для досягнення цієї мети? Шкільні бібліотекарі міста нагромадили щодо цього питання чималий досвід. У його скарбниці – брейн-ринги, пізнавальні та літературні ігри, вікторини, кругозори; експрес-подорожі, олімпіади літературних ерудитів, прес-діалоги тощо. Ефективними технологіями популяризації літератури є презентації книг місцевих авторів, мандрівки літературними стежками видатних українських письменників, книжкові огляди.

В день професійного свята наше суспільство віддає данину шани подвижникам бібліотечної справи, людям, які присвятили своє життя служінню народу, книзі, знанням.

Шановні бібліотекарі!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди Всеукраїнського дня бібліотек. У цей святковий день бажаємо Вам особистого щастя й міцного здоров'я, професійного вдосконалювання й перспективних ідей, гарних читачів.

Дякуємо за Вашу щоденну працю, добро та щедрість Вашої душі. Відданість обраній справі. Хай Ваші зусилля сприяють утвердженню цінностей, збереженню традицій і вихованню справжніх українців.

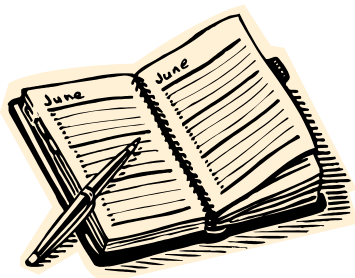
Творіть нашу українську освіту, розвивайте науку та виховуйте молоде покоління на славу України!



Тетяна Караулова,
методист з бібліотечних фондів НМЦ управління освіти

Наша адреса: 17500
Чернігівська область
м. Прилуки
вул.Вокзальна, 24

Телефон: 3-44-32
Факс: (04637)3-00-22
Ел. пошта:
e-mail: prilosvita@yandex.ru



Відповідальний за випуск
науково-методичний центр
управління освіти
Прилуцької міської ради



Психологічний простір

НЕПОВТОРНИЙ УЧИТЕЛЬСЬКИЙ ІМІДЖ

Існує низка професій, для представників яких зовнішність відіграє першочергове значення: директор телебачення, дипломат, актори тощо. До них належить і професія педагога. Зовнішність учителя виконує дещо специфічну роль, адже він має справу не просто із соціумом, а з учнівською юністю. Для неї педагог – це своєрідний еталон, зразок для наслідування. Тому зовнішність учителя має бути бездоганною у всіх відношеннях.



Культура і техніка мовлення педагога, культура і техніка рухів, одяг та культура і техніка догляду за своїм тілом – все це складники зовнішності.

Не секрет, що діти хочуть мати вчителя із приємною зовнішністю, вихованого, з витонченими манерами, елегантно одягненого, із гарною модною зачіскою, привабливим макіяжем, бездоганно чистого і охайного. Навіть учні початкових класів легко вирізняють учителів і пишаються ними, запевняючи всіх, що у них “найкраща вчителька”. А у підлітковому віці простежується тенденція дещо зневажливого ставлення до вчителя, одягненого недбало, зачесаного за модою 10-річної давності, у якого руки вже забули, що таке манікюр, а обличчя – макіяж. Звичайно, можна якимось чином виправити вчителя, який у вихорі повсякденних справ забуває про себе.

Педагог повинен одягатися елегантно, з урахуванням вимог моди, не доводячи компоненти зовнішнього вигляду до крайнощів. Його одяг має бути зручним для виконання необхідних педагогічних операцій: писати на дошці, працювати з демонстраційними матеріалами, нахилитися, ходити між рядами парт тощо. Колір, фактура, доповнення також мають підкреслювати простоту, елегантність. Все це позитивно впливає на емоційний настрій учнів, дисциплінує їх, сприяє формуванню відчуття міри, не відвертає увагу від навчальних занять. Почуття міри потрібне і при використанні інших компонентів зовнішнього вигляду – зачіски, косметики, прикрас.

А тепер декілька практичних порад:

- не втрачайте почуття міри: навчіться чітко визначити, коли необхідно вдягати класичний костюм, коли робочий халат, святкову сукню, а коли – светр і джинси;
- не носіть тривалий час один і той же одяг, варто якнайчастіше “оживляти” його, комбінувати, прикрашати;
- не носіть взуття босоніж, на високих підборах, бо їх стукіт відволікає увагу учнів і, крім того, швидко стомлюються ноги;
- неприпустимо вчителям-чоловікам приходити до школи неголеними;
- не варто користуватись дезодорантами, туалетною водою з різким запахом;
- вдало підібраний гардероб допоможе підкреслити ваші професійні та особисті якості.

Ірина Огорілко, методист НМЦ управління освіти

Здобутки Нашої Освіти

Газета управління освіти Прилуцької міської ради

Шеф-редактор: **Тетяна Клименко**

Координатор проекту: **Світлана Чернякова**

Редактор: **Ірина Огорілко**

Засновник: управління освіти Прилуцької міської ради

Видавець: управління освіти Прилуцької міської ради

Розповсюджується БЕЗКОШТОВНО

Реєстраційне свідоцтво ЧГ № 457-106 Р від 19 лютого 2010 р.

Наклад 500 примірників.

Обсяг – 1 друк. аркуш.

Замовлення № 777

Надруковано в КП “Прилуцька міська друкарня”

Адреса: вул. Ярмаркова, 47, м. Прилуки, 17500