

Здобутки Нашої Освіти

Випуск № 1 (1)

Квітень 2010 року

ГАЗЕТА УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ПРО ОСВІТУ ДЛЯ ОСВІТЯН
ВИДАЄТЬСЯ 1 РАЗ У КВАРТАЛ

Освітній портал

ЗНО – 2010

16 квітня 2010 року в управлінні освіти Прилуцької міської ради відбулася прес-конференція за участю директора Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти Сидоренка Олександра Леонідовича. В ході прес-конференції були обговорені питання щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2010 році.

Реєстрація на ЗНО завершилася 8 квітня 2010 року. У Чернігівській області на тестування зареєструвалося 11502 особи (у 2009 році – 12178). У Прилуках для проходження зовнішнього незалежного оцінювання зареєструвалося 643 абітурієнта на українську мову, 494 – на історію України, 392 – на математику, 230 – на географію. Найменш обраними предметами тестування стали хімія (32 особи) та фізика (82 особи).

Для складання учасниками ЗНО 2010 року в Чернігівській області буде організовано 30 пунктів тестування, 7 з яких будуть базуватися у вищих навчальних закладах.

Зовнішнє незалежне оцінювання з української мови, математики, історії України, біології, географії випускники загальноосвітніх навчальних закладів міста зможуть скласти на базі Прилуцького гуманітарно - педагогічного коледжу імені І.Я.Франка, Прилуцького агротехнічного коледжу, Прилуцької гімназії № 5 та спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій.

Для участі у ЗНО у 2010 році буде залучено 57 прилуцьких учителів, які будуть виконувати обов'язки старших інструкторів. На пунктах тестування на базі гімназії № 5 та СШ № 6 учителі працюватимуть і в ролі інструкторів (30 осіб) та чергових (8 осіб).



Готуємося до відпочинку дітей влітку 2010 року

Прийнято рішення виконкому Прилуцької міської ради від 09.02.2010 року № 67 «Про організаційне і фінансове забезпечення відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2010 року». До керівників доведено завдання по виконанню даного рішення. Планується на базі кожного загальноосвітнього навчального закладу відкрити два дитячі заклади відпочинку: табір з денним перебуванням та дитячий табір праці та відпочинку. На базі ДЮСШ – один табір з денним перебуванням, а на базі ЦТДЮ – два табори з денним перебуванням.

Управлінням освіти зібрані прогнозовані показники відпочинку дітей влітку 2010 року на базі запланованих таборів. Всього, станом на 12.04.2010 року, виявили бажання відпочити 1589 учнів (27,6%). З них: діти-сироти та позбавлені батьківського піклування – 36; діти-інваліди – 31; діти, які постраждали від наслідків ЧАЕС – 17; діти з багатодітних та малозабезпечених сімей – 90; діти працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків – 1; діти, які перебувають на диспансерному обліку – 521; обдаровані та талановиті діти – 161.

БОВК Сергій Михайлович,
заступник начальника управління освіти

Офіційно



2009-2010 навчальний рік закінчується

Навчальні заняття у 1-11 класах завершуються 27 травня 2010 року. В усіх загальноосвітніх навчальних закладах міста «Останній дзвоник» буде проведено 27 травня о 8.30 ранку.

Навчальні екскурсії та навчальну практику учні 1-4-х класів пройдуть з 31 травня по 03 червня, учні 5-6-х та 10-х класів – з 31 травня по 15 червня.

Державна підсумкова атестація у 4-х класах буде проведена відповідно до календарно-тематичного планування у вигляді підсумкових контрольних робіт за рік з української мови (мова і читання) та математики.

Випускники 9-х класів пройдуть державну підсумкову атестацію з 01 по 18 червня. З 11 по 18 травня – державна підсумкова атестація для випускників 11-х класів. Пройде вона у вигляді шкільних підсумкових контрольних робіт.

Документи про повну загальну середню освіту будуть вручені випускникам 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів Прилук 28 травня 2010 року на урочистих зборах за участю батьків, представників громадських організацій, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, засобів масової інформації.

Високий рівень

Підвищено рівень педагогічної майстерності

Одним із основних напрямків роботи закладів освіти є атестація педагогічних кадрів, у процесі якої здійснюється і контроль, і аналіз, і прогнозування. Проведення атестації дієво впливає на рівень роботи педагогічних працівників, якість навчально-виховного процесу, сприяє підвищенню професійної майстерності.

08 квітня 2010 року відбулося засідання атестаційної комісії управління освіти Прилуцької міської ради. Всього проатестовано 96 педагогічних працівників навчальних закладів, які претендували на підтвердження або встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та на присвоєння чи підтвердження педагогічних звань.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 60 педагогам; встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 31 педагогу; підтверджено педагогічне звання «вчитель-методист» - 7 педагогам; присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» - 5 педагогам; присвоєно педагогічне звання «керівник гуртка-методист» - 1 педагогу; підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 18 педагогам; присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 19 педагогам; підтверджено педагогічне звання «вихователь-методист» - 1 педагогу; присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист» - 2 педагогам.

Міською атестаційною комісією проатестовано 6 фахівців психологічної служби: 2 практичних психолога та 4 соціальних педагогів.

Вітаємо педагогів з проходженням атестації, адже саме атестація є дієвим засобом для професійного зростання вчителів і поліпшення якості освіти.

САМАРА Ірина Петрівна,
методист науково-методичного центру управління освіти

ГАЗЕТА ВИДАЄТЬСЯ ЗА ПІДТРИМКИ ДЕПУТАТА
ОБЛАСНОЇ РАДИ, ПРИЛУЦЬКОГО МЕЦЕНАТА АНА-
ТОЛІЯ МІРОШНИЧЕНКА

Перемога! Ясна Перемога — свято Миру, Свободи й Весни ...

2010 рік проголошено Верховною Радою України Роком ветеранів Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років.



Свою хоробрість і героїзмом, відвагою та безмежною любов'ю до Батьківщини наші шановані ветерани довели світові, що Україна ніколи не скориться загарбникам. Сьогодні ми низько схиляємо голови перед світлою пам'яттю тих, хто зупинив фашистську навалу ціною власного життя. Ми складасмо глибоку шану всім, хто виборював перемогу в жорстоких боях і самовіддано трудився в тилу. Ми, сьогоднішнє покоління, ніколи не забудемо, що на їхню долю випали і найважчі випробування в післявоєнні роки. Своїми руками вони підняли з попелу вщент зруйновані міста і села, фабрики і заводи, відродили знищену війною державу.

Прилуки активно готуються зустріти свято Великої Перемоги. Галузь освіти міста бере безпосередню участь у всіх загальноміських заходах з нагоди святкування 65-ї річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні.

Учні - волонтери допомагають ветеранам по господарству. В усіх навчальних закладах проведені Уроки Мужності. 6-7 травня школярі проведуть загальноміську акцію "Зі святом Перемоги!", в рамках якої привітають ветеранів Великої Вітчизняної війни зі святом.



На прилучан чекають концерти колективів художньої самодіяльності, творчої молоді, святковий фєсєрєрк.

19 квітня у парковій території історичної зони міста відбулося чудове свято — висадження "Алеї Слави" із 65 саджанців на честь 65-ї річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні.



Разом із шанованими прилуцькими ветеранами у закладанні "Алеї Слави" взяли участь представники виконавчих органів влади, місцевого самоврядування, члени Учнівської ради міста, старшокласники та молодші школярі із усіх загальноосвітніх навчальних закладів Прилуки.



І нехай висаджені молоді дерева стануть для прилучан вічною славою переможцям, спогадом, який понесе в майбутнє пам'ять про героїчний подвиг ветеранів Великої Вітчизняної війни. Нехай "Алея Слави" буде для нас нагадуванням про те, що немає більшої цінності, ніж радість життя на вільній землі.

Дорогі
прилучани!



Сердечно вітаю вас із всенародним святом — Днем Перемоги!

У цей славний день ми знову повертаємось до незабутнього травня 1945 року, аби з глибокою повагою згадати тих, хто виборов нашу свободу у страшному поєдинку з фашистськими загарбниками.

Свята пам'ять про Велику Вітчизняну війну залишається з нами як високий зразок мужності, сили духу, самопожертви, тяжкої ратної праці, а водночас вічної скорботи за тими, хто віддав життя за свободу Вітчизни.

Напередодні річниці Великої Перемоги бажаю міцного здоров'я, щастя і благополуччя, ясного неба та віри у славне майбутнє нашого міста і рідної України! Нехай на нашій благословенній землі завжди панують мир, спокій та добро.

КЛИМЕНКО Тетяна Михайлівна,
начальник управління освіти



Нехай "Алея Слави" буде для нас нагадуванням про те, що немає більшої цінності, ніж радість життя на вільній землі.

*«Алея Слави» у нашому місті...
Сьогодні її закладемо урочисто.
І честь віддамо генералу й солдату,
Які не прийшли на сьогоднішнє свято.*

*Алеєю пройдемо ми весняною
Під прапором слави, що винесли з бою.
І клятву дамо, що ми сили потроїм ...
Алея Героїв ... Алея Героїв!*

ЮНІ НАУКОВЦІ



У II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України взяло участь 12 учнів 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста. Із них: гімназія № 1 – 2 учні, гімназія № 5 – 3 учні, ЗОШ I-III ступенів № 3 – 1 учень, ЗОШ I-III ступенів – 4 учні, ЗОШ I-III ступенів № 12 – 2 учні. У тому числі по відділеннях: математики – 2 учні, філології та мистецтвознавства – 6 учнів, історико-географічному – 1 учень, фізики і астрономії – 1 учень, технічних наук – 1 учень, біології та екології – 2 учні.

Учениця 11 класу ЗОШ I-III ступенів № 12 Бербушенко Тетяна представляла на II етапі конкурсу 2 науково-дослідницькі роботи в секціях екології та зарубіжної літератури.

Переможцями конкурсу визнано чотирьох учасників.

Дипломи II ступеня отримали Мураль Ганна, учениця 9 класу ЗОШ I-III ступенів № 7 у секції «Історичне краєзнавство» (керівник Мандзюк Олена Віталіївна, вчитель історії ЗОШ I-III ступенів № 7), та Тищенко Тетяна, учениця 9 класу гімназії № 1 у секції «Мистецтвознавство» (керівники Ніколенко Світлана Валеріївна, вчитель трудового навчання гімназії № 1, Скларова Валентина Миколаївна, вчитель історії гімназії № 1).

Дипломи III ступеня отримали Онищенко Ганна, учениця 11 класу ЗОШ I-III ступенів № 7 у секції «Математика» (керівник Зуб Ольга Василівна), та Чепурна Ганна, учениця 11 класу гімназії № 1 у секції «Англійська мова» (керівник Опанасенко Вікторія Вікторівна, вчитель англійської мови гімназії № 1).

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України триває. З 27 по 30 квітня дев'ятикласниця гімназії № 1 Тищенко Тетяна братиме участь у III етапі конкурсу-захисту у відділенні «Філологія та мистецтвознавство» (секція «Мистецтвознавство»).

То ж побажаємо юному прилуцькому науковцю гідно захистити свою роботу!

Народження нової газети

У лютому 2010 року з ініціативи депутата обласної ради від партії Регіонів МІРОШНИЧЕНКА Анатолія Костянтиновича був проведений міський конкурс на кращий проект «Друкований засіб інформації загальноосвітнього навчального закладу».

Конкурс був відкритим і проводився як творче змагання серед учнівських та педагогічних колективів ЗНЗ міста. Метою конкурсу було підвищення суспільного значення і ролі шкільних, гімназійних засобів масової інформації в процесі соціальної адаптації і набуття культурної компетентності школярів; вироблення в учнів навичок самостійного опрацювання матеріалів шкільних ЗМІ, підвищення якості і ефективності процесу читання: критичного аналізу, переосмислення і творчої інтерпретації прочитаного. В конкурсі взяли участь гімназія № 1, ЗОШ I-III ступенів № 10, 13, 14.

Науково-методичний центр також взяв участь у конкурсі і презентував макет газети управління освіти «Здобутки Нашої Освіти».

На думку редакційної колегії в галузі освіти міста Прилуки виникла нагальна потреба в існуванні друкованого засобу інформації. Ми запропонували свій варіант такого друкованого засобу – газету управління освіти Прилуцької міської ради «Здобутки Нашої Освіти» з періодичністю виходу – 1 раз у квартал.

Різноманітність рубрик пропонованої нами газети дозволить висвітлювати весь спектр діяльності освітньої галузі міста. В газеті можна буде ознайомитися із найважливішими наказами, розпорядженнями, листами управління освіти, дізнатися про здобутки, перемоги наших освітян у конкурсах, олімпіадах, акціях. На шпальтах газети можна буде поглянути на Прилуцьку освіту через призму думок наших читачів.

Рубрика «Чим живеш, освітній заклад?» розповідатиме про найцікавіше із життя

дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів міста.

На шпальтах газети буде місце і для «дитячого слова». Батьки також матимуть можливість висловити своє бачення існуючих проблем в освіті.

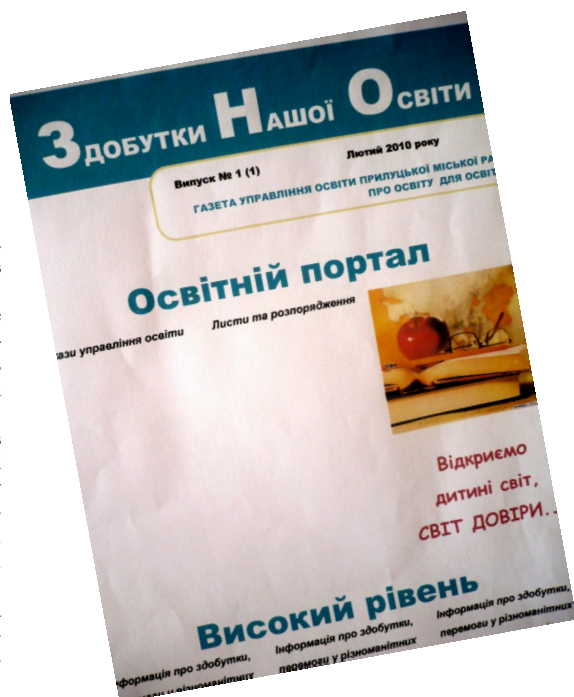
Потрапивши в «психологічний простір», читачі газети отримають мудру пораду психолога. Цікавим буде для читачів газети перегляд фотографій, які будуть розміщені в рубриці «Фоторамка».

Пропонована нами газета матиме своє обличчя та свою аудиторію, буде безкоштовно розповсюджуватися в усіх дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах міста.

Маємо надію, що якісний друкований продукт сприятиме постійному інформуванню педагогів, дітей, батьків про діяльність галузі освіти Прилук.

Управління освіти в особі начальника Клименко Тетяни Михайлівни, науково-методичний центр, загалом усі, хто причетні до цієї газети, виражають слова ширшої вдячності Анатолію Костянтиновичу Мірошниченку за подаровану оргтехніку та фінансову підтримку, завдяки якій газета розпочала своє існування.

Редакційна колегія працюватиме лише на високому рівні. Усі здобутки освіти Прилук будуть висвітлені на шпальтах нової газети управління освіти Прилуцької міської ради «ЗДОБУТКИ НАШОЇ ОСВІТИ»



ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

Працюємо для вас!

Оцініть креатив!

Готові до співпраці!

Редакційна колегія газети «Здобутки Нашої Освіти»

ЕКОЛОГІЧНИЙ МАРАФОН



Екологічне виховання покликане забезпечити підрастаюче покоління знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства, допомогти зрозуміти багатогранне значення природи для громади і кожної людини зокрема. Тому завданням сучасної школи – виховати у дітей свідоме ставлення до природи, почуття відповідальності за довкілля як загальнолюдську цінність.

Починаючи з 2006-2007 навчального року управління освіти Прилуцької міської ради та всі дошкільні, загальноосвітні та позашкільні навчальні заклади працюють над реалізацією науково-методичної теми «Формування сталих світоглядних орієнтирів та екологічної свідомості особистості на основі сучасних інноваційних технологій», яка пов'язана із запровадженням у закладах освіти екологічного виховання.

В рамках реалізації четвертого етапу науково-методичної теми з 10 по 12 березня 2010 року проведено трьохденний регіональний еколого-педагогічний марафон «Екологічне виховання. Яким йому бути? Досвід. Проблеми. Пошук».

10 березня у залі засідань управління освіти відбулася презентація науково-дослідницьких робіт «Дослідження річки Удай та водойм рідного краю», на якій свої роботи представляли учні-члени Чернігівського територіального відділення Малої академії наук та члени гуртків, клубів – переможці та лауреати обласного етапу Всеукраїнського екологічного конкурсу «До чистих джерел». Свої роботи презентували Сохань Ігор, учень 11 класу гімназії № 1, Чернявська Олеся, учениця 11 класу ЗОШ I-III ступенів № 13, учні-члени краєзнавчого гуртка СШ I-III ступенів № 6, гуртка «Юний географ» ЗОШ I-III ступенів № 12, екологічного клубу «Екос» гімназії № 5. Із запрошених гостей виступила учениця Линовицької ЗОШ I-III ступенів Прилуцького району Оверченко Наталія, яка презентувала науково-дослідницьку роботу на тему «Дослідження екологічного стану річки Линовиця».

11 березня в приміщенні Центру творчості дітей та юнацтва пройшла науково-практична конференція «Формування екологічної свідомості молодших школярів». Начальник управління освіти Тетяна Клименко у своїй доповіді зупинилась на питаннях екологічної освіти в загальноосвітніх навчальних закладах міста. Із особливостями формування екологічної культури та виховання молодших школярів, проведенням моніторингу рівня екологічної свідомості учнів ознайомили методисти науково-методичного центру Тетяна Караулова та Ірина Огорілко. Педагоги школи I ступеня поділилися досвідом щодо формування екологічної свідомості молодших школярів. Світлана Прокопенко, викладач гуманітарно-педагогічного коледжу імені І.Я. Франка, розкрила методику формування навичок екологічної культури у молодших школярів; Ніна Дідусенко, головний спеціаліст Південного сектору з охорони навколишнього природного середовища, повідомила про екологічний стан Прилуччини; студенти педколеджу презентували туристично-краєзнавчі маршрути Прилуччини.

Під час проведення конференції була організована виставка методичних та дидактичних посібників вчителів початкових класів, яка висвітлювала діяльність школи I ступеня по роботі над проблемою «Формування екологічної свідомості молодших школярів».

12 березня методичний марафон завершив свою роботу в ЗОШ I-III ступенів № 12 (директор Тетяна Пилюпенко), на базі якої було проведено засідання ради науково-методичного центру управління освіти. Навчальний заклад презентував свою роботу над науково-методичною темою



«Удосконалення навчально-виховного процесу як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня шляхом формування сталих світоглядних орієнтирів та екологічної свідомості». В презентації взяли участь адміністрація школи, керівники шкільних методичних об'єднань, фахівці психологічної служби, учні-члени гуртків екологічного спрямування та їх керівники. Діяла виставка методичних посібників, творчих робіт, стінних газет, буклетів та брошур, які розкривали методику роботи учнів та вчителів по екологічному вихованню.

Цілеспрямований педагогічний вплив з формування екологічної компетентності школярів насамперед пов'язаний з урізноманітненням і поглибленням екологічної діяльності учнів відповідно до їхнього віку. Головним регулятором діяльності та ставлення людини до навколишнього світу є система особистісних цінностей. Виходячи з цього, зрозуміло, що поліпшити якість екологічного виховання школярів можна через формування у них ціннісного ставлення до природи. Ставлення до природи є ціннісним, якщо у людини є достатньо знань про природу; вона усвідомлює причинно-наслідкові зв'язки у природі та необхідність її збереження; бере участь у екологічній діяльності; її поведінка стає екологічно доцільною. Звідси і випливають ті завдання, які школа повинна ставити перед собою в плані екологічної освіти учнів.

ЧЕРНЯКОВА Світлана Миколаївна,
завідуюча науково-методичного центру
управління освіти



Ми прагнемо створити Планету Добра, Любові, Краси та Щастя, де немає місця ні дитячим сльозам, ні розчаруванням. Лише тоді наші діти стануть людьми із добрим серцем і пам'ятатимуть, що екологією їхньої душі є екологія усієї природи в цілому.

«Людина була і завжди залишається сином природи, і те, що ріднить її з природою, повинно використовуватися для її прилучення до багатств духовної культури»

В.О.Сухомлинський



Дитина замовляє розвиток



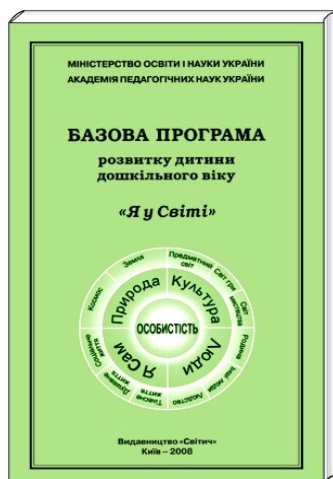
Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», за якою у 2009 - 2010 навчальному році почали працювати дошкільні навчальні заклади, це перша програма розвитку, що реалізує ідею дитиноцентризму, орієнтує педагогів на визнання пріоритету розвитку дошкільника як особистості.

На сьогодні в місті 56 вікових груп впроваджують Базову програму «Я у Світі». Із них: 26 груп раннього віку, 24 групи молодшого дошкільного віку, 6 груп середнього дошкільного віку. Нова програма вимагає постійного підвищення кваліфікації педагога, забезпечення високого рівня їхньої професійної майстерності, оскільки Базова програма «Я у Світі» є програмою розвитку не тільки дитини, а й педагогів.

На засіданнях міських методичних об'єднань педагоги детально опрацювали основні завдання програми, структурні принципи, новизну матеріалів. Річними планами ДНЗ та НВК заплановані різноманітні форми роботи з педагогами щодо організації освітнього процесу згідно з вимогами програми.

Організація методичної роботи з даного питання передбачає роботу опорних дошкільних навчальних закладів. Відповідно до наказу управління освіти прилуцької міської ради від 12 травня 2009 року № 196 «Про роботу опорних дошкільних закладів з впровадження Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» опорними призначені ДНЗ № 2, 3, 8, 29. Відповідно до листа Обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 11.06.2009 р. № 01.11/295 «Про організаційно-методичні умови впровадження у практику Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» опорними є заклади нового типу – ДНЗ № 8, центр В.О.Сухомлинського та ДНЗ № 28, центр С.Ф. Русової.

Базова програма ставить наголос на психологічних аспектах розвитку дитини. Завдяки скоординованим діям методичної та психологічної служб у нашому місті активно працюють семінар-тренінг «Психологічні аспекти впровадження Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (керівник: Кругман О.Г.), міська творча група вихователів-методистів «Проблеми впровадження Базової програми «Я у Світі» (керівник: Прокопенко Л.В., вихователь-методист ДНЗ №29). Також була проведена науково-практична конференція-презентація працівників дошкільної освіти міста «Формування життєвої компетентності дитини-дошкільника через призму Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» та з урахуванням пріоритетного на-



прямку роботи закладу», на якій піднімалися питання методичного супроводу та проблеми впровадження Базової програми.

На виконання наказу управління освіти Прилуцької міської ради від 12.10.2009 року № 395 «Про проведення міського конкурсу на кращий мікрометодкабінет дошкільного навчального закладу міста» та згідно з Положенням в ДНЗ та навчально-виховному комплексі «Школа I ступеня - дошкільний заклад № 15» міста проведений конкурс-огляд, який складався із двох турів. З метою удосконалення методичного супроводу та матеріально-технічного забезпечення впровадження Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» I тур проходив безпосередньо серед вікових груп кожного закладу (грудень 2009 року). Переможці першого туру представляли свої заклади у другому, міському, турі з 15 по 19 лютого 2010 року. Усі дошкільні заклади презентували своє бачення методичного забезпечення та предметно - ігрового розвивального середовища для здійснення повноцінного гармонійного розвитку дитини-дошкільника. Більшість закладів пропагували досвід роботи груп молодшого дошкільного віку (ДНЗ №№ 4, 8, 9, 10, 11, 19, 27, 29, НВК №15), а ДНЗ №№ 2, 3, 25, 26, 28 – старшого, ДНЗ № 23 – група ДЦП.

В ході огляду-конкурсу членами журі було відмічено, що належним чином оформлені та систематизовані матеріали мікрометодкабінетів дошкільних навчальних закладів №№ 2, 3, 4, 8, 9, 25, 26, 27, 29 та навчально-виховного комплексу «Школа I ст. - дошкільний заклад № 15». Папки класифіковані за темами місяця та підтемами тижнів згідно з тематикою та перспективою планування, рекомендованими обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського. Теми тижня вміщують матеріали, вибрані зі сфер Базового компонента дошкільної освіти, енциклопедичні довідки, що підвищують професійний рівень вихователів та покращують освітньо - виховний процес в ДНЗ. В наявності розробки конспектів занять, ранкових гімнастик, гімнастик пробудження, демонстраційний матеріал, художнє слово до теми. Заслужовують на увагу матеріали просвітницької роботи з батьками з питань впровадження Базової програми розвитку дитини дошкільного віку, які вміщують консультації, поради батькам щодо створення гармонійного розвитку дитини вдома.

Безперечно, сіре, буденне оточення навряд чи сприятиме формуванню яскравої, творчої особистості. Тож створення умов для розвитку дошкільника відповідно до його культурних потреб, здібностей – одне з першочергових освітніх завдань. Рационально організоване соціальне, природне, предметно - ігрове середовище має забезпечувати насамперед розвиток власного «Я» дитини. Створюючи розвивальне середовище за сферами життєдіяльності «Природа», «Культура», «Люди», «Я сам», наші педагоги подбали про сприятливі умови для формування особистісної культури дошкільника, про структурування змісту та систематизацію навчально-виховного матеріалу.

Переможцями конкурсу на кращий мікрометодкабінет дошкільного навчального закладу міста стали:

I місце

ДНЗ № 2 – завідувача Мазепа Валентина Григорівна;
ДНЗ № 8, центр В.О.Сухомлинського – завідувача Ляшенко Олена Іванівна.

II місце

ДНЗ № 4 – завідувача Цибенко Ірина Володимирівна;
ДНЗ № 26 – завідувача Єфімова Світлана Володимирівна;
НВК № 15 – директор Веремієнко Світлана Анатоліївна.

III місце

ДНЗ № 3 – завідувача Рудько Тетяна Григорівна;
ДНЗ № 9 – завідувача Левченко Нелія Анатоліївна;
ДНЗ № 25 – завідувача Купрій Валентина Іванівна.

Нагородження найкращих відбулося 24 березня 2010 року під час проведення наради завідувачих ДНЗ.

Так тримати!

ЗУБКО Тетяна Анатоліївна,
методист науково-методичного центру управління освіти

ДУМКА



В очікуванні ЗНО

Закінчується навчальний рік, а з ним і шкільне життя. Ми, одинадятикласники, стаємо на дорослий шлях. Всі випускники обрали для себе професію, і майже всі – навчальний заклад, в якому здобуватимуть знання. Щоб подолати цей життєвий етап, страшенно важливий для кожного із нас, потрібно викласти наповну під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

ЗНО – на перший погляд, слово страшне. Коли чуєш його – душа завмирає. Частими фразами з вуст одинадятикласників є такі: «Ти готуєшся до ЗНО...?», «Ти боїшся...?», «Школи готують до ЗНО...?»

Гарним психологічним налаштуванням до ЗНО є пробне тестування. Нещодавно воно відбулося. Ті учні, які хотіли спробувати свої сили, мали можливість зареєструватися і пройти пробне тестування з української мови та літератури, яке проходило в м. Ніжині.

Для нас, випускників, під час пробного тестування були створені точно такі умови, які будуть в реальному ЗНО. І це дуже добре, адже завдяки тому, що у нас є можливість відчувати на собі цю атмосферу на пробному ЗНО, ми заспокоюємося в очікуванні перевірки ґрунтовності своїх знань.

Дозвольте поділитися з однолітками своїми враженнями на зрозумілій їм мові.

13 березня, 6:45 ранку. Ми наближаємося до своєї гімназії і не розуміємо, чи то сон, чи реа-

льність. В голові «бурлять» питання: «Де мої документи...?», «А я їх поклала в сумку...?», «А я все взяла...?», «Нічого не забула...?»

Підходимо до школи, бачимо однокласників і вже здалеку чуємо розмову про нього, про ЗНО. Навколо напружена і, водночас, сонна атмосфера. Чекаємо всіх і потрошку прокидаємося. І ось ми вже йдемо до автобуса, сідаємо. Услід чуємо побажання батьків, щось на зразок: «Ні пуху, ні пера...», «Будьте уважними...», «Не нервуйте...» Запам'ятовується дотепне побажання батька нашої однокласниці: «Чого труситися? Все одно не здасте...»

Двері автобуса зачиняються, і ми вирушаємо в дорогу. Спати вже не хочеться, переповнює адреналін. Хочеться зняти стрес. Слухаємо музику, намагаємося підспівувати. Хвилювання не зникають. Особливо тоді, коли ми добиралися до своїх пунктів. Наш стан – це «режим очікування».

Ось вона – Ніжинська гімназія № 16. Саме тут зараз спробуємо той невідомий «смак» ЗНО. Хвилювання потроху зникають, адже навколо велика кількість таких же учнів, як і ми.

Очікування в чергах з метою перевірки потрібних документів знову викликають появу хвилювань. Нарешті ми вже в аудиторії. Тиша. Дивимося на годинник, ще хвилинка і... Встає жінка, починає читати правила проведення ЗНО. Відкриття пакету з тестовими завданнями.

Все – шляху назад немає.

Як не дивно, але саме в такі моменти починаємо помічати навіть найменші деталі. Сидимо, слухаємо промову і з нетерпінням чекаємо початку творчої роботи.

10:20. Роботу розпочато. Відкривши свої зошити, розуміємо, що все не так страшно: Читаємо завдання, подумки відповідаємо та з обережністю вносимо відповіді в бланк. Сподіваємося, що ці відповіді правильні. Останнє слово творчої роботи написано. Отримали відповіді, вийшли із аудиторії, з легкістю видихнули весь тягар. Здалося, що навіть сонце стало до нас прихильнішим.

А тепер про кумедне. Одна випускниця розплакалася. Ми здивувалися – чому? З'ясувалося, що тестування проходило тринадцятого числа, вона мала тринадцяте місце і знаходилась в тринадцятій аудиторії. Сліпа віра у забобони «вилізла» в самий невідходящий момент.

А взагалі, дякуючи пробному тестуванню, ми переконалися, що наразі ЗНО – це не страшно, це наче дивись на людину, а в неї «три метри зросту», а насправді вона така маленька...

ЗНО здадуть усі. І здадуть на високі бали. Ми цього хочемо. І так воно буде!

**Юлія ОДНОЛЬКО,
Діана ЛЕВЧЕНКО,
одинадятикласниці гімназії № 5**

Світ дитини



Політ на «крилах життя»

Що таке поезія? Довершеність форми, глибина змісту... Чи крик душі, коли не можна мовчати? Кожен шукає відповідь на це нелегке питання.

Талановита прилуцька школярка Ващенко Ганна, якій нещодавно виповнилося тільки п'ятнадцять років, теж намагається відкрити для себе прекрасний світ поезії. Вірші дівчинки – дзеркало її ніжної, незахищеної душі. Вони нагадують тендітні «квіточки сріблястої конвалії», до яких можна доторкнутися тільки серцем. Одночасно вірші допомагають Ганні стати сильнішою, бо її життя – це щоденна боротьба з тяжкою хворобою.

Дівчинка гостро відчуває не тільки власний, але й чужий біль. Вона не байдужа до кожного, хто потребує допомоги, а її роздуми про життя вражають дорослою мудрістю. Вірші Ващенко Ганни зібрані в поетичну збірку «Мрії».

Це лише перший крок талановитої восьмикласниці ЗОШ І-ІІІ ступенів № 12 до літературного Олімпу, але цей дебют у 2009 році високо оцінило журі літературно-мистецького конкурсу ім. Любові Забашти «Квіт папороті» й нагородило авторку Дипломом ІІ ступеня «За особистий внесок у розвиток української літератури та створення художніх творів, що несуть почуття відповідальності за долю народу та України, утверджують ідеали гуманізму та духовних цінностей, сприяють вихованню національної гідності».

Дівчинка залюбки відвідує літературну студію «Соняшник» ЗОШ І-ІІІ ступенів № 12 і вже обрала собі майбутню професію. Ганна хоче стати журналістом, щоб словом правди пробуджувати людські душі, нести добре й вічне.

Тож побажаємо юній поетесі здійснення всіх її заповітних мрій та високого польоту на «крилах життя».

**МОКРЕЦОВА Валентина Іванівна,
керівник літературної студії «Соняшник»
ЗОШ І-ІІІ ступенів № 12**

Я мрію

Я мрію вирости такою, як усі.
Я мрію мати гарний зір, здорові ноги.
Я мрію вижити після наркозів всіх
І не потребувати допомоги.

Мені услід хай не лунає сміх!
І щоб душа на гріх не спокусилася,
Я намагаюся прощати всіх.
На те, що в людях є добро, надіюся.

Я мрію, щоб бабуся не хворіла:
Вона так довго на руках мене носила.
І щоб батьки здоровими були,
Щоб ми у щасті й злагоді жили.

Я розумію, щоб життя у мене гарно склалось
І все задумане збулось,
Потрібно жити і надію в серці мати,
В біді ніколи рук не опускаєти.

**ГАННА ВАЩЕНКО
жовтень 2008 року**



Чим живеш, освітній закладі?

Отримали найвищий бал

У відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту» та згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку державної атестації загальноосвітніх дошкільних та позашкільних закладів» у дошкільному навчальному закладі № 4 «Веселка» з 16 по 30 грудня 2009 року було проведено атестаційну експертизу освітньої діяльності. Члени експертної комісії відмітили, що зусиллями педагогічного колективу, батьків у садочку створено такий освітній простір, який передбачає забезпечення в педагогічному процесі атмосфери комфортного особистісного зростання, відповідних матеріальних та психолого-педагогічних умов. З любов'ю до дітей, з розумінням до їх потреб і особливостей обладнаний кожний куточок у групах, приміщенні ДНЗ, подвір'ї закладу.

У «Веселці» працює потужний творчий колектив педагогів, очолюваний заві-

дуючою Іриною Володимирівною Цибенко, який знаходиться у постійному пошуку нестандартного розв'язання навчально - виховних завдань під керівництвом вихователя-методиста Світлани Олексіївни Білоус.

Затишок та комфортне перебування в садочку забезпечують технічні працівники, які своїм теплом та добротою намагаються зігріти кожну дитячу душу, віддають часточку своєї материнської любові найціннішому надбанню садочка – його вихованцям.

Мірилом їх копіткої роботи є діти – веселі, життєрадісні, відкриті у спілкуванні, які мають бажання вчитися, пізнавати нове, прагнуть жити в гармонії з собою і оточуючим світом. Працівники закладу не зупиняються на досягнутому. Попереду новий день, нові пошуки, сумніви і досягнення на освітній ниві. Ми прагнемо берегти, шанувати, звеличувати атмосферу творчості та любові – найтонше, наймогутніше, наймудріше багатство душі.

Матеріали атестаційної експертизи освітньої діяльності ДНЗ № 4 оцінені регіональною експертною радою при управлінні освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації на найвищий бал. ДНЗ № 4 атестований з відзнакою.

Вітаємо усіх – педагогів, дітей та батьків!

Нових успіхів, нових перемог!



Суспільна акція школярів «Громадянин - 2010»

Громадянське виховання, яке стало на сучасному етапі одним із основних напрямків реформування вітчизняної системи освіти, повинно готувати молоду людину до того, щоб вона стала відповідальним громадянином, брала активну участь у суспільному житті країни, знала її закони та структуру державної влади. Саме тому ми, учні 9-М та 11-Л класів ЗОШ І-ІІІ ступенів № 7, взяли участь у проєкті в рамках суспільної акції школярів України «Громадянин - 2010» та з нагоди 925-річчя з Дня заснування рідного міста.

Наше місто славне тим, що прилучани вписали немало пам'ятних сторінок у вітчизняну історію. Це імена святих, вчених, акторів, поетів, військових. Пам'ять про них увіковічують скульптури, які прикрашають наше місто.

23 березня в міській дитячій бібліотеці відбулася науково-практична конференція на тему: «Відродимо спадщину Павла Павловича Білецького-Носенка – педагога, письменника, байкаря, філософа, мовознавця». У конференції взяли участь методист науково-методичного центру Ірина Огорілко, завідую-

ча міською бібліотекою для дітей Ольга Лукаш, науковий співробітник краєзнавчого музею Ірина Біленко, голова міського осередку Всеукраїнського товариства «Просвіта» Орієн Григоренко, полковий осавул окремого Прилуцького козацького полку імені Петра Сагайдачного Олексій Дорошенко, місцевий скульптор, художник і педагог Семен Кантур, учнівська громада школи.

Загін «Юні краєзнавці» ЗОШ І-ІІІ ступенів № 7 презентував свою дослідницько-пошукову роботу про славного земляка Павла Павловича Білецького-Носенка, без імені якого історія нашого міста була б неповною. В мережі Інтернет Онищенко Ганною, ученицею 11-Л класу, створено сторінку «Живого журналу», на якій розміщені матеріали, публікації про П.П. Білецького-Носенка, що знаходяться в кімнаті-музеї міської бібліотеки для дітей. Сторінка буде поповнюватися новими публікаціями, матеріалами щодо обраної теми проєкту.

У своїх виступах учасники конференції схвалили і підтримали ініціативу учнівської громади відродити духовну спадщину видатного педагога, встановити в історичній зоні міста погруддя славетного земляка.

Тема нашого дослідження раніше

вже звучала з вуст місцевих краєзнавців Георгія Гайдая, Олексія Савона, Ніни Івахненко, Ольги Лукаш, внаслідок чого рішенням міської ради № 139 від 17. 07. 1989 року вулицю Комунальну було перейменовано на вулицю Білецького-Носенка, а на комунальному господарстві «Ритуальні послуги» встановлена меморіальна дошка нашому шанованому земляку.

Учасники проєкту своєю діяльністю доводять, що вони є не пасивними спостерігачами, а активними членами суспільства, яким не байдуже історія рідного міста. Хотілося б, щоб знайшлися меценати, які б допомогли довести до логічного завершення дану справу, тим більше, що нашим прилуцьким скульптором Семеном Кантуром вже виготовлений макет гіпсового погруддя Білецькому-Носенку.

Намагання зберегти життєві історії про видатних людей – це одне з основних завдань сучасної молоді, адже без минулого немає майбутнього!

Актив учнівської громади Прилуцької ЗОШ І-ІІІ ст. № 7.



Поглянь на мене... Подивись...

Міжнародний День Театру – це не просто професійне свято майстрів сцени, це наше свято – свято мільйонів небайдужих глядачів. А ще – це велике свято для тих людей, які очікують із трепетом у серці актора чи актриси, яка є їхньою дитиною. Звичайно, це свято для батьків, які всім серцем бажать бачити свою дитину щасливою, тому що вона займається улюбленою справою свого дитинства. Це хобі вони знайшли в Центрі творчості дітей та юнацтва і саме 26 березня знову спалахнуло сяйво сузір'я талантів наших дітей! Саме цього дня на сцені відбувалося дійство, присвячене Її Величності Мельпомені.

Вихованці Зразкового художнього колективу – студії театрального мистецтва «Казкар» з її талановитим режисером Тетяною Ляховець, маленькі актори театру – студії «Фабрика зірок» та гуртка художнього слова «Граїлик» з незмінним керівником Іриною Угліною представляли глядачам свої нові роботи. Студія «Казкар» показала уривок з італійської казки «Любов до трьох апельсинів», прем'єру казки-жарт «Вовк і семеро козенят» за власним сценарієм Тетяни Ляховець, маленькі вихованці студії (підготовчої групи «Кулька») розказали веселу історію через театральний кліп

«Моряки». В репертуарі акторів театру – студії «Фабрика зірок» була інсценізація улюбленого всіма нами вірша Самуїла Маршака «Багаж».

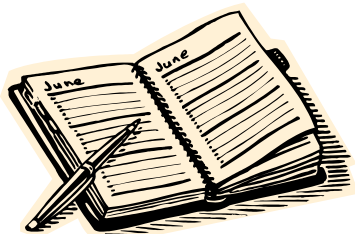
На театральному святі, яке тривало майже дві години, в числі запрошених були учні ЗОШ №9 та №14, батьки та друзі. Всі отримали справжнє задоволення від побаченого і дарували нашим акторам найкращі та по-справжньому бурхливі оплески. Адже театр пробуджує в людях їх найкращі якості, виховує та вчить глядачів вічним істинам добра і краси.

Тож, хочеться побажати всім служителям театру творчих знахідок, хороших ролей, вдячних глядачів, наснаги, добра, кріпкого здоров'я та щоб муза театру ніколи не залишала вас і дарувала вам наснагу!

**Завідуюча художньо-естетичного відділу ЦТДЮ
БЕРЬОЗКО Наталія Олександрівна**

**Наша адреса: 17500
Чернігівська область
м. Прилуки
вул.Вокзальна, 24**

**Телефон: 3-44-32
Факс: (04637)3-00-22
Ел. пошта:
e-mail: prilosvita@yandex.ru**



**Відповідальний за випуск
науково-методичний центр
управління освіти
Прилуцької міської ради**

Методичний коментар до проведення державної підсумкової атестації у 4-х класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2009-2010 навчальному році

У 2009-2010 навчальному році ДПА в 4-х класах загальноосвітніх навчальних закладів проводиться відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ МОН України від 18.02.08 № 94) у новій редакції, що затверджено наказом МОН від 21.12.2009 № 1151 та відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 1/9-50 "Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2009-2010 навчальному році".

Державній підсумковій атестації підлягають результати навчальної діяльності учнів 4-х класів з української мови (мова і читання) та математики. Формою проведення ДПА в 4-х класах загальноосвітніх навчальних закладів є підсумкові контрольні роботи, що проводяться відповідно до календарного планування.

Бали за атестацію із зазначених навчальних предметів виставляються за результатами підсумкових контрольних робіт. Оцінювання підсумкових контрольних робіт здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.08.2008 № 755.

Зміст завдань для підсумкових контрольних робіт сформовано відповідно до вимог, викладених у Програмах для 1-4 класів середньої загальноосвітньої школи.

Рішення про вибір текстів для написання підсумкових контрольних робіт того чи іншого збірника завдань приймає загальноосвітній навчальний заклад.

Кожна з контрольних робіт проводиться в усіх загальноосвітніх навчальних закладах відповідно до календарного планування на другому чи третьому уроці, окрім понеділка і п'ятниці.

На проведення кожної роботи відводиться 1 академічна година (шкільний урок). Додаткові види перевірок робіт у 4-х класах не проводяться.

З навчальних предметів, які підлягають державній підсумковій атестації, при виставленні річної оцінки враховуються також результати підсумкових контрольних робіт.

Метою підсумкових контрольних робіт є визначення рівня сформованості в молодших школярів умінь застосовувати набуті знання і вміння на практиці.

**КАРАУЛОВА Тетяна Григорівна,
методист науково-методичного центру управління освіти**

Психологічний простір



Психологічна формула успіху

Успішна людина живе так, як хоче сама. Для цього треба багато чого навчитися: здобувати знання і бути обізнаним у різних сферах діяльності, цікавитися різними галузями і новими досягненнями у цих галузях, уміти застосовувати вміння і знання з користю для себе і для інших. А головне – знайти себе. Для досягнення справжнього успіху слід розвивати своє внутрішнє "Я". Внутрішній голос надзвичайно важливий для особистості, яка прагне стати успішною. А це і є власна думка, сила волі, цілеспрямованість.

Окрім внутрішнього голосу є внутрішній дух. Для успішної людини він складається зі спокою, рівноваги та віри у свої сили. Говорячи про успіх, не слід забувати про усмішку. Вона має чудодійну силу, змінюючи не тільки обставини, а інколи навіть і долю.

Кожна людина шукає щастя - і є лише один певний шлях досягти його. Потрібно керувати своїми думками. Щастя не залежить від зовнішніх умов. Воно залежить від внутрішнього стану людини.

"Нічого не буває хорошим чи поганим, – казав Шекспір, – таким його робимо ми самі у власних думках". Людина з усмішкою на обличчі завжди і скрізь є дорогим гостем. Тому перед тим, як увійти до чийогось кабінету, зупиніться на мить, щоб подумати про ті речі, за які ви маєте бути вдячні долі, і на вашому обличчі з'явиться відверта усмішка. Тоді можете заходити, і на вас чекає успіх, або хоча б приємна розмова.

Бажання – це відправна точка всіх досягнень. Слід пам'ятати, що хотіти і прагнути – зовсім не одне і те саме. Хотіння – це лише пасивна форма бажання. Спонукальні сили дії вистають із палкого прагнення, вимагаючи від людини будувати плани і втілювати їх. Більшість ніколи не просувається далі стадії "хотіння".

Принцип "золотого правила" такий: "Якщо хочете, щоб люди з вами співпрацювали, самі зробіть перший крок до співпраці!" Цю аксіому можна взяти за основу будь-якого досягнення.

Для того, щоб мрії стали реальністю, необхідно розробити план дій і прагнути його реалізувати. Особливу роль тут відіграє самооцінка. Формула самооцінки, запропонована англійським психологом В.Джеймсом, така: самооцінка дорівнює успіху, поділеному на амбіції. Як мудро зауважив учений: "... Наше самопочуття в цьому світі залежить лише від того, ким ми вирішили стати і що задумали зробити".

І остання порада. Давайте вчитися жити – життя цікаве, якщо його розгледіти!

**ОГОРІЛКО Ірина Миколаївна,
методист науково-методичного центру управління освіти**

Фоторамка

Відкриємо дитині світ, СВІТ ДОВІРИ...



Здобутки Нашої Освіти

Газета управління освіти Прилуцької міської ради
Шеф-редактор: **Тетяна Клименко**
Координатор проекту: **Світлана Чернякова**
Редактор: **Ірина Огорілко**

Реєстраційне свідоцтво ЧГ № 457-106 Р від 19 лютого 2010 року.
Наклад 500 примірників.
Обсяг – 1 друк. аркуш.
Надруковано в КП "Прилуцька міська друкарня".
Адреса: вул. Ярмаркова, 47, м. Прилуки, 17500