**Впровадження інноваційних технологій**

**в роботу шкільних бібліотек міста**

Сьогодні в Україні йде процес становлення нової системи освіти й виховання, зорієнтованої на входження у світовий освітній простір. Зміна цілісних орієнтирів шкільної освіти вимагає перебудови всіх складових компонентів сучасної школи. Серед них шкільна бібліотека як обов'язковий структурний підрозділ загальноосвітнього навчального закладу займає особливе місце.

Новий зміст навчальних програм, розширення та поглиблення методів, методик та форм навчання потребують нового рівня використання різноманітних джерел інформації, сприяють зміні змісту інформаційних потреб учасників навчально-виховного процесу. Сьогодення вимагає створення нової моделі бібліотеки навчального закладу, наповненню її новим змістом, виокремлює пріоритетний напрямок функціонування - інформаційна компетентність всіх учасників освітянського процесу

Розвиток новітніх технологій викликає нові проблеми, пов'язані з використанням інформації. Формування системи інформаційної підтримки освітнього процесу в навчальних закладах передбачає впровадження у роботу бібліотеки нових, ефективних технологій у тісній співпраці з педагогічним колективом, бібліотеками інших систем. Це підносить авторитет шкільної бібліотеки як інформаційного, освітнього і культурного центру.

Кардинально змінюється і роль бібліотекаря в школі: від працівника, який рекомендує гарну книгу і видає її учням, до спеціаліста в галузі нових інформаційних технологій, здатного співпрацювати з учителями в питаннях системного підходу до роботи з інформацією з навчальних предметів, щоб із перших років навчання в школі пошук і отримання інформації стали б повсякденною потребою учнів. Бібліотекар виступає у ролі навігатора у сучасному інформаційному світі, як організатор індивідуальної та колективної діяльності.

У загальноосвітніх навчальних закладах міста працює 9 завідувачів бібліотеки (гімназії № 1, 5; СШ №6, ЗОШ № 2, 3, 7, 9, 13, 14) та 4 бібліотекарі (гімназія №5, СШ №6, ЗОШ № 10,12), Троє бібліотекарів мають освіту відповідного напрямку підготовки, а 10 – педагогічну.

Міське методичне об’єднання бібліотекарів загальноосвітніх навчальних закладів працювало над проблемою «Формування духовної культури та ціннісних орієнтацій читачів засобами бібліотеки загальноосвітнього навчального закладу».

Наші шкільні бібліотеки – це не просто пункти видачі підручників. Саме вони є інформаційним осередком шкіл, від стану якого залежить діяльність усього шкільного механізму сучасного загальноосвітнього навчального закладу. Упроваджуючи сучасні види інформування та оптимізуючи процес обслуговування читачів, шкільна бібліотека розширює їх можливості в сфері пошуку інформації, забезпечуючи інформаційні потреби, розвиваючи пізнавальні інтереси. Тому основними завданнями у діяльності шкільних бібліотек є:

* впровадження інноваційних форм і методів роботи;
* використання ІКТ для підвищення ефективності педагогічно-виховної діяльності шкільного бібліотекаря;
* сприяння вивченню, задоволенню і розвитку інформаційних потреб і запитів, зростанню кола пізнавальних та читацьких інтересів;
* інформування, консультування та допомога читачеві у виборі книг;
* формування в учнів інформаційної культури та бібліотечно-бібліографічних знань;
* виховання мислячого, вдумливого, грамотного читача;
* розширення інформаційного простору бібліотеки;
* підвищення якості та оперативності надання бібліотечних послуг.

Одним із пріоритетних напрямків у роботі шкільних бібліотек є впровадження інноваційних технологій, які допоможуть зробити бібліотеку більш доступною, привабливою та ефективною.

Інновація - це процес створення й впровадження нових засобів для рішення тих методів у бібліотечній роботі, які дотепер здійснювалися по-іншому.

Головна мета всіх інновацій, які впроваджуються в роботу шкільних бібліотек в поєднанні з традиційними, добре відомими формами бібліотечної роботи, – сприяти високоефективному, якісному та комфортному обслуговуванню користувачів.

Використання комп’ютерних технологій – необхідна умова формування сучасного іміджу шкільної бібліотеки. Тому бібліотеки закладів освіти трансформуються в бібліотечно-інформаційні центри школи, що, в свою чергу, вимагає від бібліотекаря високого рівня професійної компетентності.

Усі шкільні бібліотеки нашого міста комп’ютеризовані та підключені до мережі Інтернет, яка активно використовується для отримання потрібної інформації по запиту читача.

Комп’ютерні технології в своїй діяльності бібліотекарі використовують для: підготовки документації і звітності по роботі, ведення електронної бази даних підручників, організації естетичного оформлення бібліотеки та наочної популяризації літератури (комп’ютерний дизайн книжкових виставок, інформаційних стендів, календарів пам’ятних та літературних дат, тематичних полиць), підготовки презентацій, проведення масових заходів, підготовки інформаційних джерел щодо популяризації бібліотечного фонду та реклами бібліотеки (інформаційні бюлетені, буклети, рекомендаційні списки та огляди літератури, пам’ятки та інше).

Усі загальноосвітні заклади міста працюють в Єдиній системі централізованого електронного обліку підручників за допомогою використання комп’ютерної програми «Шкільний підручник», яка сприяє спрощенню роботи в підрахунках потреби, наявності та використання навчальної літератури.

Книжковий фонд бібліотеки на сьогоднішній день не задовольняє в повному обсязі потреби читачів. Тому використання в бібліотеці одних тільки паперових видань вже не може відповідати вимогам сучасного читача.

Це робить роботу шкільного бібліотекаря і більш об'ємною, і більш функціонально різноманітною, ніж раніше. В обов'язки сучасного шкільного бібліотекаря входять не тільки прийом, обробка, облік, зберігання та видача художньої, навчальної та методичної літератури, а й аналогічна діяльність по відношенню до нетрадиційних джерел інформації.

Найбільш діючим засобом у роботі шкільної бібліотеки є проведення масових заходів.

Однією з найпоширеніших, найпопулярніших та найдоступніших форм роботи бібліотек є книжкові виставки, один із засобів впливу на інформаційну поведінку читача. Цінність цієї форми для читача визначається тим, що він може взяти книгу з виставки, погортати її, швидко переглянути ілюстрації, зміст, передмову. Використовуються для організації та оформлення тематичних виставок такі інноваційні технології як підбір і демонстрація коротких відеосюжетів, власні мультимедійні презентації бібліотекарів, зустрічі біля книжкової полички. Нові підходи до організації виставок робить їх цікавими, захоплюючими та емоційними.

Це такі виставки:

* виставка-мандрівка «Подорож до читай-міста» (гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна);
* виставка-реквієм «Народ пам’ятає, народ не прощає» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені святителя Іоасафа Бєлгородського);
* виставка-загадка «Великі пригоди малих чоловічків» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені святителя Іоасафа Бєлгородського);
* виставка-порада «Навчи своє серце доброти» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені святителя Іоасафа Бєлгородського), «Знайди своє захоплення», «Готуємося до предметних олімпіад» (гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна), «Як відремонтувати книгу» (СЗОШ №6 з поглибленим вивченням інноваційних технологій);
* виставка-панорама «Знай наших» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені святителя Іоасафа Бєлгородського)
* виставка-конкурс малюнків «Славимо захисників України» (гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна), «На кращу закладинку, виготовлену власноруч» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №7)
* виставка-презентація «Книги, подаровані учнями» (гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна);
* виставка-календар «Книги-ювіляри 2016 року» (гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна)

Інноваційний підхід до бібліотечної роботи перетворює традиційну форму масової роботи в нову й набагато цікавішу. Адже читачі різного віку віддають перевагу діалоговим, ігровим формам спілкування. Особливість таких форм полягає у тому, що їм притаманні: новизна у назві, діалог бібліотекаря з читачами і читачів між собою, наявність елементів театралізації у викладі інформації, ігрові моменти, своєрідна атрибутика, що передає специфіку запропонованої форми. З метою формування чітких читацьких інтересів, свідомої потреби користувачів у систематичному читанні бібліотеки практикують різні активні форми роботи: презентації книг, книжкові та літературні аукціони, вернісажі, театралізовані вікторини, дітературний диліжанс, віртуальні виставки, буктрейлери, квести, флешмоби, зустрічі з письменниками та ін.

На сьогоднішній день одним із новітніх і ефективних засобів для реклами та популяризації книжкового фонду бібліотеки є мультимедійна презентація. Використання мультимедіа матеріалів при проведенні різного роду масових заходів роблять їх яскравішими, посилюють сприйняття матеріалу школярами, сприяють вихованню у дітей естетичного смаку. Впровадження ІКТ в діяльність бібліотеки дозволяє створювати власні інформаційні продукти, які допомагають користувачеві орієнтуватися в інформаційно-освітньому просторі.

Проведено такі заходи:

* екскурсія до шкільної бібліотеки «Подорож до книжкового міста» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені Святителя Іоасафа Бєлгородського, ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна);
* бібліотечні уроки «Людина починається з добра» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №14), «Астрід Ліндгрен – відома казкарка світу» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна); «Наші символи – наші святині» (гімназія №1 імені Георгія Вороного); «Крізь терни до зірок» (СЗШ І-ІІІ ступенів №6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій), «Книжкова лікарня» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №2), «Історія виникнення книги», «Подорож у країну Права» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №2. ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені Святителя Іоасафа Бєлгородського);
* літературні свята «Диво, диво, дивина Грицька Бойка», 4 клас (гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна), «Посвята в читачі» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №7, гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна ), літературно-мистецьке свято «Прийшла зима - коляду привела» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №14);
* літературні турніри: турнір ерудитів «Казковий калейдоскоп», 3-4 кл. (гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна), мовознавчий турнір «Нехай же слово золоте печалиться, сміється і цвіте», 9 клас (гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна), «Українська мова – диво калинове» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №2);
* літературні ігри: «Ігрова Шевченкіана» , «Лунай величне наше слово» (гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна), літературне лото, літературні пазли (ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені Святителя Іоасафа Бєлгородського); гра-конкурс «Подорож до Книголенду» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені Святителя Іоасафа Бєлгородського); флешмоб (ЗОШ І-ІІІ ступенів №14); «Сьогні ми казку сюди запросили» (гімназія №1 імені Георгія Вороного);
* літературні вікторини «Афіша улюбленихї книг», «Чи знаєш ти Європу?» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені Святителя Іоасафа Бєлгородського);
* літературно-мистецький проект «Петриківські паростки» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №7);
* зустрічі з письменниками «З вірою в серці», зустріч з місцевою поетесою Л.Черненко (гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна), Миколою Турківським (СЗШ І-ІІІ ступенів №6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій), з Валентиною Грибенко (ЗОШ І-ІІІ ступенів №14), Романом Марусичем (ЗОШ І-ІІІ ступенів №7);
* тематичний квіз «Розумники й розумниці» (гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна);
* літературна кав’ярня «Поетичний вернісаж», творча зустріч з обдарованими дітьми-поетами (гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна), «Цілющі скарби рідного краю» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №2);
* бібліотечний уїк-енд «Де є любов, там є життя...!», як зразок нового типу спілкування в сучасній бібліотеці (творчі доробки учнів 11 класу, читання власних віршів, гра на гітарі, флейті);
* віртуальні подорожі «Моя Батьківщина там, де моя бібліотека», бібліотечний урок-проект, 11 клас (ЗОШ І-ІІІ ступенів №9), «Подорож бібліотеками світу» (ЗОШ І-ІІІ ступенів №2);
* година цікавої інформації «Парк читання», 7 клас, інформаційна година «Сторінками електронних книг», 8 клас (ЗОШ І-ІІІ ступенів №9), інформ-бюро «Народні свята березня», 2 клас (ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені Святителя Іоасафа Бєлгородського) та ін.

Плідною та ефективною є спільна робота бібліотекаря з учителями-предметниками. На основі діяльності якої створено творчу пару, яка впроваджує інноваційні технології в діяльність шкільної бібліотеки та навчально-виховного процесу. Були проведені такі заходи:

* інтерактивний захід «Калейдоскоп традицій», 9 клас, спільно з учителем англійської мови (ЗОШ І-ІІІ ступенів №7);
* конференція «Історія однієї долі, яка змінила Україну» до 150-річчя з дня народження Митрополита греко-католицької церкви Андрея Шептицького, 9-10 класи, спільно з учителем історії (ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені Святителя Іоасафа Бєлгородського);
* мовознавчий турнір «Нехай же слово золоте печалиться, сміється і цвіте!», 9 клас, спільно з учителем української мови і літератури (гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна);
* літературна година «Пророк, народжений Україною», 11 клас (ЗОШ І-ІІІ ступенів №2) та ін.

Інтернет дозволяє не тільки переглядати сайти або займатися пошуком, але і спілкуватися в мережі з колегами, обговорювати нагальні питання та актуальні проблеми. Для цього можна використовувати форуми, соціальні мережі, блоги, різного роду спільноти фахівців як на бібліотечних, так і на інших сайтах. Завдання сучасного бібліотекаря – підвищення власної інформаційної культури за рахунок використання ресурсів Інтернету, оволодіння навичками пошуку в ньому інформації і навчити пошуку користувачів, а також використовувати ресурси мережі для власного професійного розвитку та підвищення своєї кваліфікації.

У гімназіях № 1, 5, СШ № 6, ЗОШ № 2,9,12,13 створено веб-сайти шкільних бібліотек, а в ЗОШ № 3, 7, 10, 14 веб-сторінки на шкільних веб-сайтах. де розміщується інформація про роботу бібліотек.

Метою створення сайтів є:

* розширення інформаційний простір бібліотеки;
* популяризація книги та бібліотеки;
* інформування відвідувачів про діяльність шкільної бібліотеки;
* залучення читачів до книги та читання;
* розширення кола спілкування;
* використання веб-сайту як ефективного засобу просування та рекламування власної бібліотеки в міжнародному інформаційному співтоваристві Інтернет

Сайт призначений для учнів, вчителів, батьків, бібліотекарів та для тих, хто не байдужий до книги та читання. На них розміщується інформація про роботу бібліотек, бібліотекарі розміщують свої творчі доробки, створюються он-лайн вікторини «Знавець олімпійського спорту», «Шляхами Тарасової долі» ((гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна),

Наші бібліотекарі є активними учасниками професійних конкурсів. Переможцями міського та обласного етапів Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека - 2013» стали:

– Кумейко Олена Володимирівна, зав. бібліотекою ЗОШ І-ІІІ ст. № 13 імені Святителя Іоасафа Белгородського, у номінації ««Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу»

* Клишко Тетяна Іванівна – зав. бібліотекою гімназії № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна, у номінації «Бібліотечний веб – ресурс». Вона ж стала лауреатом Всеукраїнського конкурсу.

У 2014 році бібілотеки гімназії №5 (зав. бібліотекою Клишко Т.І.) та ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені Святителя Іоасафа Бєлгородського (зав. бібліотекою Кумейко О.В.) були учасниками інноваційного проекту «Інформаційне забезпечення загальноосвітнього навчального закладу «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ – інфо», а бібліотека ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені Святителя Іоасафа Бєлгородського (зав. бібліотекою Кумейко О.В.) була ще й включена до числа модельних закладів, які впродовж шести місяців брали участь в експерименті.

У 2014-2015 н. р. були проведені семінарські заняття з питання впровадження в навчально-виховний процес комп’ютерної бібліотечно-інформаційної системи «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» (на базі ЗОШ І-ІІІ ступенів №13 імені Святителя Іоасафа Бєлгородського, завідувач бібліотеки Кумейко О.В.) та використання інтернет-технологій у роботі шкільної бібліотеки (на базі гімназії №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна завідувач бібліотеки Клишко Т.І.)

У вересні 2015 року на засіданні МО шкільних бібліотекарів пройшов майстер-клас «Використання ІКТ в роботі шкільної бібліотеки», де бібліотекарі презентували свій досвід роботи. Матеріали з досвіду роботи шкільних бібліотекарів було узагальнено та надруковані методичні рекомендації «Інноваційні технології під час проведення бібліотечних уроків та масових заходів», де вміщено розробки бібліотечних заходів бібліотекарів гімназій №1,5, СШ № 6, ЗОШ № 2,3,7,9,13,14.

Творчі доробки бібліотекарів гімназії № 5 (Клишко Т.І) та ЗОШ №9 було надруковано у методичних рекомендаціях «Розвиток творчого потенціалу шкільного бібліотекаря у системі методичної роботи», виданих у 2014 році ЧОІППО імені К.Д.Ушинського, бібліотекарів гімназії № 5 (Клишко Т.І) та ЗОШ № 3,9,13 (Артеменко Н.М., Парубець С.В., Кумейко О.В було надруковано у методичних рекомендаціях «Інноваційні технології в роботі шкільної бібліотеки», виданих у 2015 році ЧОІППО імені К.Д.Ушинського, а творчі доробки завідувача бібліотекою ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна Артеменко Н.М. «Книга та комп’ютер в інформаційному суспільстві: сучасне і майбутнє» з використанням ІКТ - у фаховому журналі «Шкільний бібліотекар»

Шкільна бібліотека має утвердитись як центр духовного становлення особистості, духовної культури школярів, формування духовних ціннісних орієнтацій через засвоєння надбань вітчизняної і світової культури.