

Здобутки Нашої Освіти



Випуск № 1 (9)

Січень 2012 року

ГАЗЕТА УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ПРИЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ПРО ОСВІТУ ДЛЯ ОСВІТЯН
ВИДАЄТЬСЯ 1 РАЗ У КВАРТАЛ

Дорогі освітяни!

**Ось ми і зустріли рік 2012!
Який настрій, які емоції та які
думки ми візьмемо із собою у цей
рік? Пропонуємо переступити цю
невловиму межу
між теперішнім і майбутнім
із щирою вдячністю за життєві уроки та нових друзів, за професійні
досягнення та особистісні відкриття, за теплу і дружню родину та турботу
про вас когось стороннього чи рідного,
за безмежність світу та нескінченність простору...**



**Нехай Новий рік принесе безліч можливостей на вашому шляху!
Нехай усі ваші мрії стануть реальністю,
а всі зусилля перетворюються на грандіозні досягнення!
Досягайте взаєморозуміння з дітьми і будьте щасливими!**

Десять найпомітніших подій в освіті України в 2011 році

- III Всеукраїнський з'їзд працівників освіти "Про стан освіти в Україні та Національну стратегію розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки" (28 жовтня).
- Затвердження Кабінетом Міністрів України Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (у тому числі Державні стандарти початкової загальної освіти).
- Форум міністрів освіти європейських країн "Школа XXI століття: Київські ініціативи" та прийняття на ньому підсумкового документу – Київського комюніке (22-23 вересня).
- Дні освіти і науки України в Російській Федерації (16 вересня, м. Москва).
- Всеукраїнська естафета педагогічних інновацій "Нові горизонти української школи".
- Виконання Державної програми "100 відсотків" у частині оволодіння учительством комп'ютерною грамотністю (з 35 відсотків – на початку року до 98 відсотків – на кінець року).
- Перша Всеукраїнська виставка-звіт дитячої творчості "Країна юних майстрів" (25 лютого).
- Державна премія України в галузі освіти.
- Національна рамка кваліфікацій.
- Нові Державні стандарти професійно-технічної освіти.

Посилання: www.mon.gov.ua

ГАЗЕТА ВИХОДИТЬ ЗА ПІДТРИМКИ МІСЬКОГО ГОЛОВИ ЮРІЯ БЕРКУТА

Над чим працювала освіта Прилук у 2011 році

Завершився 2011 рік – Рік освіти та інформаційного суспільства.

У 2011 році педагоги міста Прилуки забезпечували розвиток галузі освіти на якісно новому рівні – адаптованому до використання інформаційно-комунікаційних технологій, підготовки молоді до життя і праці в інформаційному суспільстві.

Стрімке впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в школах міста та впровадження в практику роботи дошкільних навчальних закладів Базової програми розвитку дитини дошкільного віку “Я у Світі” змусило педагогів все частіше звертатися до комп’ютерних мереж та все частіше використовувати їх під час організації пізнавальної діяльності.

На сьогодні кожен ДНЗ оснащений комп’ютерами, які підключені до мережі Інтернет, має власну електронну пошту, веб-сайт, що дає змогу вільно отримати інформацію та пропагувати і поширювати свій досвід.

Загальноосвітні навчальні заклади міста обладнані сучасними навчальними комп’ютерними комплексами, мультимедійними проекторами та підключені також до мережі Інтернет.

Разом з тим, при наявності даної комп’ютерної техніки ліцензійних електронних педагогічних засобів, які були надані МОНУ для проведення апробації, школи не можуть в даний час їх використати в навчально-виховному процесі через те, що відсутня ліцензійна операційна система “Windows”. Всі комп’ютери працюють в операційній системі “Linux”, в якій можуть працювати в обмеженому режимі тільки частина із цих педагогічних програмних засобів. У зв’язку з цим у вирішенні даної проблеми як в області, так і в місті розроблена програма “Забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів міста ліцензійними електронними засобами навчального призначення та мультимедійним обладнанням на 2011-2016 роки”, яку затверджено рішенням 9 сесії 6 скликання Прилуцької міської ради від 02.06.2011 року № 12. Відповідно до обсягів фінансування I етапу програми в 2011 році використано 24,2 тис. грн. з обласного бюджету на придбання устаткування для автоматичного оброблення інформації для опорної школи області — Прилуцької гімназії № 5. З міського бюджету планувалось використати 7,9 тис. грн. Через відсутність коштів в цьому році дана програма із міського бюджету не фінансувалася.

Протягом I семестру 2011-2012 навчального року управління освіти, ММЦ координували виконання в навчальних закладах міста державної цільової програми впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій “100 відсотків”, відповідно до якої станом на 31.12.2011 року оволодіння педагогічними працівниками ЗНЗ інформаційно-

комунікаційними технологіями становить 98,7%.

Дев’ять навчальних закладів міста (35%) із 26 закладів по області: гімназії №№ 1,5, СШ I-III ст. № 6, ЗОШ I-III ст. №№ 2,7,9,10,13,14 беруть участь у пілотному проекті національного проекту “Відкритий світ” щодо використання ІКТ у 7-х класах при викладанні 12 предметів.

Проведений моніторинг щодо забезпеченості учнів власною комп’ютерною технікою показав, що 83,2% учнів має її, з них 56,9% - має доступ до мережі Інтернет. Це дало можливість всім ЗНЗ проводити експериментальне впровадження освітнього інноваційного проекту “Щоденник.ua” для ведення електронних учнівських журналів та щоденників.

Другий рік всі ЗНЗ міста працюють в режимі регіонального експерименту по проблемі “Впровадження вільного програмного забезпечення в навчально-виховний процес”. У ЗОШ I-III ст. № 7 (дир. Зуб В.В.) здійснюється інноваційна діяльність по застосуванню інформаційно-комунікаційної програми “NET Школа Україна”.

З метою підвищення фахового рівня та застосування інноваційних технологій вчителі гімназії № 5 взяли участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі по впровадженню проекту “Прикладна інформатика”; вчителі гімназії № 1, СШ I-III ст. № 6, ЗОШ I-III ст. № 7, 9 отримали сертифікати учасників VIII Всеукраїнського конкурсу “Учитель — новатор”; 35 учителів із гімназій № 1,5, СШ № 6, ЗОШ I-III ст. № 2, 7, 9, 10, 12, 13 стали переможцями міського етапу обласного конкурсу “Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі”.

Результатом роботи з обдарованими учнями є їхні перемоги у різноманітних конкурсах та проектах.

Учні ЗНЗ міста другий рік поспіль вдало виступають на обласному етапі міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. У грудні 2011 року відбувся III етап даного конкурсу, переможцями якого стали: Яцько Яна, учениця 6 кл. СШ № 6 (вч. Мусієнко Л. А.); Савченко Анна, учениця 7 кл. СШ № 6 (вч. Самотескул Н. В.); Кудлай Дарина, учениця 8 кл. гімназії № 5 (вч. Бойко Н. В.); Стовпник Олександр, учень 10 кл. СШ № 6 (вч. Янко О. В.); Тищенко Тетяна, учениця 11 кл. гімназії № 1 (вч. Рогальова О. Г.).

Учень 3-го класу гімназії № 1 Коробка Артем (вч. Прокопєць Л. О.) та учениця 4-го класу гімназії № 5 Дорошенко Анастасія (вч. Городецька О. Г.) стали переможцями III обласного етапу XII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка.

Уже другий рік команда юних географів міста стає переможцем обласного етапу Всеукраїнського

Завершився 2011 рік – Рік освіти та інформаційного суспільства.

У 2011 році педагоги міста Прилуки забезпечували розвиток галузі освіти на якісно новому рівні – адаптованому до використання інформаційно-комунікаційних технологій, підготовки молоді до життя і праці в інформаційному суспільстві.

турніру з географії (керівники: вчителі географії Рілова Л. О. та Гапон Н. В.).

Учень 11 класу ЗОШ I-III ступенів № 12 Грабина Олександр (керівники: вчитель біології Ходоса В. П. та вчитель історії Кобзиста Л. Б.) виборов II місце на Всеукраїнському біологічному форумі студентської та учнівської молоді “Дотик природи” в рамках проведення III національної виставки-презентації “Інноватика в сучасній освіті”.

Приємно відзначити, що Шевченко Карина, учениця СШ № 6, отримує стипендію Президента України; Владіміров Сергій, учень гімназії № 1, та Тишкевич Богдан, учень ЗОШ I-III ст. № 9, є стипендіатами обласної державної адміністрації.

Станом на 01.01.2012 року в ДНЗ виховується 2130 дітей дошкільного віку та 214 першокласників. Усі діти п'ятирічного віку охоплені різними формами дошкільної освіти. Існуюча мережа не в повній мірі задовольняє потреби територіальної громади у суспільному дошкільному вихованні. Головна проблема — на 100 місцях перебуває 113 дітей. Групи в ДНЗ № 2, 4, 8, 11, 19, 25, 28, 29 перевантажені дітьми. У групах раннього віку в середньому виховується 18,9 дітей при нормі 15, в дошкільних групах — 22,3 при нормі 20 дітей. На виконання доручення міського голови було надіслано в управління ЖКГ міської ради уточнений перелік об'єктів управління освіти, в яких необхідно провести капітальні ремонти або реконструкцію за рахунок міського бюджету в 2012 році, в тому числі, і виготовлення проектно-кошторисної документації на реконструкцію будівлі по вул. Іванівській, 57а (бувний ДНЗ № 7) під дошкільний навчальний заклад.

Станом на 01.01.2012 року в ЗНЗ міста навчається 5389 учнів, що на 34 менше, ніж на початок навчального року. Середня наповнюваність класів зменшилася до 24,5 учнів, тоді як на початок навчального року вона становила 24,7. Найнижча наповнюваність у класах шкіл № 12, 2, 13, 3. Найбільша наповнюваність у гімназіях № 1, 5 та спеціалізованій школі № 6.

Слід акцентувати увагу директорів на проблемі формування мережі класів та контингенту учнів на 2012-2013 навчальний рік як головному завданні виживання закладів у наступному році.

Результат роботи вчителя — це міцні знання учнів. I семестр поточного року 2055 учнів закінчили на бали високого та достатнього рівнів. Якість навчальних досягнень в середньому по місту складає 47,3%, проти 51,2% на кінець минулого навчального року. Найвища якість навчальних досягнень у НВК № 15-72,7%, гімназії № 5 — 58,9%, ЗОШ № 7 — 58,8%, найнижча — у ЗОШ № 10 — 33,2%, ЗОШ № 2 — 36,7%, ЗОШ № 3 — 38,1%. Поряд з цим, 79 учнів (1,8%) закінчили I семестр на 1-3 бали. Це учні із гімназії № 1 та СШ № 6. Отже, необхідно мобілізувати педагогів на роботу з цією категорією педагогічно запущених учнів.

Важливим аспектом роботи управління освіти є робота по атестації закладів. В I півріччі поточного навчального року було проведено державну атестацію ДНЗ № 26 та НВК № 15, який проатестований з відзнакою. Триває атестація ЗОШ I-III ступенів № 2 та ДНЗ № 28.

Згідно з річним планом роботи управління освіти, ММЦ та з метою реалізації I етапу науково-методичної теми: “Формування світоглядних орієнтирів та духовно-моральних цінностей особистості в навчально-виховному процесі” з вересня 2011 року почали роботу куштовий семінар-практикум для вихователів-методистів з проблеми “Християнська етика в українській культурі” та творча група вчителів етики з проблеми “Формування високоморальних якостей та ціннісних орієнтирів шляхом пізнання Істини, Добра, Краси” на базі ЗОШ I-III ст. № 9, мета яких відродити духовно-моральні цінності у дорослих та сформувати їх у дітей.

У всіх ЗНЗ міста з 1 вересня 2011 року запроваджені курси за вибором (факультативи) “Християнська етика в українській культурі” та “Основи християнської етики”. У жовтні було проведено міський конкурс-огляд кабінетів художньо-естетичного циклу в ЗНЗ міста, у листопаді — міський конкурс на кращий проект створення “Галереї духовності” в ДНЗ міста.

Відповідно до Концепції реалізації науково-методичної теми та на підтримку дітей соціально вразливих категорій, дітей з фізичними та розумовими вадами та з метою виховання любові до ближнього, ствердження самоцінності людини, її прав на гідне і щасливе життя управлінням освіти ініційовано проведення у всіх ЗНЗ, ДНЗ міста заходів до дня Святого Миколая під гаслом благодійної акції “Святий Миколаю, я тебе чекаю!” та щорічної благодійної акції до Міжнародного дня інвалідів “Добрий янгол”.

На підтримку дітей соціально вразливих категорій, дітей з фізичними та розумовими вадами та з метою виховання любові до ближнього, ствердження самоцінності людини, її прав на гідне і щасливе життя управлінням освіти ініційовано проведення у всіх ЗНЗ, ДНЗ міста заходів до дня Святого Миколая під гаслом благодійної акції “Святий Миколаю, я тебе чекаю!” та щорічної благодійної акції до Міжнародного дня інвалідів “Добрий янгол”.

На початок 2011 року було затверджено кошторисні призначення для галузі освіти в сумі 46822,4 тис. грн. Фактично на кінець 2011 року на фінансування установ освіти із загального фонду бюджету було використано коштів у сумі 58608,9 тис. грн.: з них на ДНЗ — 21426,2 тис. грн., на ЗНЗ — 32858,8 тис. грн., (в т.ч. програма “Крок за кроком до здоров'я”), на позашкільну освіту — 2778,0 тис. грн., централізовану бухгалтерію — 828,5 тис. грн., на ММЦ — 479,0 тис. грн., на інші заклади у сфері освіти — 289,9 тис. грн.

Протягом року кошторисні призначення на виплату заробітної плати збільшилися з 64,5% до 78,1%, але вже з жовтня ми відчули нечасне фінансування виплати заробітної плати. Відрадно, що на кінець року завдяки зусиллям міської влади в особі міського голови Юрія Беркута заробітна плата була профінансована і виплачена в повній мірі по термінах.

Нехай 2012 рік принесе освітянам міцне здоров'я, щастя, добро, нові здобутки у справі навчання та виховання підрастаючого покоління.

**Із доповіді начальника управління освіти
Тетяни КЛИМЕНКО на зборах активу
педагогічної громадськості 27.01.2012 р.**

Змагаються розумники та розумниці

Протягом жовтня - грудня 2011 року серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста були проведені I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У I етапі олімпіад взяли участь 3810 учнів. Учасниками міського етапу стали 599 учнів. 426 учасників – це учні загальноосвітніх навчальних закладів, 173 – учні закладів освіти нового типу. Школярі вибороли 182 дипломи: I ступеня – 61, II ступеня – 61, III ступеня – 60.

Найкращі результати показали учні гімназії № 5 (38 дипломів), гімназії № 1 (34 дипломи), ЗОШ I-III ступенів № 7 (31 диплом), спеціалізованої школи I-III ступенів № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій (27 дипломів).

За підсумками II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад **I місце виборола гімназія № 5, II – гімназія № 1, III – ЗОШ I-III ступенів № 7.** Решту місць школи розподілили наступним чином: IV місце – СШ № 6, V місце – ЗОШ I-III ступенів № 9, VI місце – ЗОШ I-III ступенів № 14, VII місце – ЗОШ I-III ступенів № 12, VIII місце – ЗОШ I-III ступенів № 3, IX місце – ЗОШ I-III ступенів № 13, X місце – ЗОШ I-III ступенів № 2, XI місце – ЗОШ I-III ступенів № 10.

Найбільша кількість дипломів у II турі предметних олімпіад на рахунок учня 9 класу гімназії № 1 Владімірова Сергія (6 дипломів), 4 дипломи має учень 11 класу ЗОШ I-III ступенів № 9 Тишкевич Богдан, по три дипломи в учнів Сірика Дмитра (ЗОШ I-III ступенів № 7) та Вовка Сергія (СШ № 6).

Протягом січня - лютого прилуцькі школярі боротимуться за призові місця на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Сподіваємося, що наші розумники та розумниці покажуть свої ґрунтовні знання та підтвердять високу якість галузі освіти Прилук.

Світлана ЧЕРНЯКОВА, завідувача ММЦ



Хто має право на нагородження золотими та срібними медалями за досягнення у навчанні?

Відповідно до Положення про золоту медаль “За високі досягнення у навчанні” та срібну медаль “За досягнення у навчанні” (затвердженого наказом МОН України №584 від 13.12.2000 року) право на нагородження золотою медаллю мають випускники, які за період навчання у 10-11 класах досягли високих успіхів у навчанні та за результатами семестрового, річного оцінювання та ДПА мають досягнення у навчанні 10-12 балів з усіх предметів навчального плану. Нагородження срібною медаллю передбачає ті самі умови, але допускається достатній рівень (не нижче 8 балів) не більше, ніж з двох предметів навчального плану.

Не підлягають нагородженню медалями випускники, що підвищували результати семестрового оцінювання шляхом корегування балів, звільнені від державної підсумкової атестації та ті, хто навчався на екстернатній формі.

За рішенням управління освіти і науки облдержадміністрації медалями можуть бути нагороджені випускники, що за умов дотримання Положення звільнені за станом здоров'я від занять з фізичної культури, трудового навчання та предмету “Захист Вітчизни”, від державної підсумкової атестації з відповідного предмета як переможці III та IV етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, переможці II та учасники III етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт Малої академії наук.

Рішення про представлення випускників загальноосвітніх навчальних закладів до нагородження медалями приймається на спільному засіданні педагогічної ради та ради навчального закладу.

Контроль за дотриманням вимог щодо нагородження медалями та об'єктивністю визначення претендентів на медаль здійснюють управління освіти.

За попередніми даними в кінці поточного навчального року золотими та срібними медалями за успіхи у навчанні будуть нагороджені 44 випускники: 31 – золотою, 13 – срібною.

Ольга КОЛОШКО, головний спеціаліст управління освіти

РОБОТУ НАД ПРОЕКТОМ ЗАВЕРШЕНО

Редакційна комісія, обрана III Всеукраїнським з'їздом працівників освіти, завершила свою роботу над основним документом з'їзду – проектом Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки. У документі максимально враховано зауваження і пропозиції, що надійшли від делегатів з'їзду і структурних підрозділів Міністерства освіти, науки, молоді і спорту України, яким було подано проект на погодження.

Остаточний варіант Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки подано на затвердження Президентів України.

ДО ПИТАННЯ ПРО МЕДИЧНІ ДОВІДКИ

Постановою Кабінету Міністрів України затверджено зміни до Положення про дошкільні навчальні заклади. Зокрема, змінами врегульовано питання щодо оформлення в поліклініці медичної довідки про стан здоров'я дитини, яка видається для прийому в ДНЗ. Так, у Положенні про дошкільний навчальний заклад передбачено, що в медичній довідці має бути висновок лікаря про те, чи може дитина відвідувати заклад.

Також визначено, що переведення дітей з однієї вікової групи до іншої, формування новостворених груп здійснюється наприкінці оздоровчого періоду (в серпні).

За матеріалами газети «Освіта України»

Інформаційно-комунікаційні технології в дошкільній освіті

Стрімке впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в школах нашого міста та впровадження в практику роботи дошкільних навчальних закладів Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», яка передбачає роботу дошкільника з комп'ютером, тримає нас, педагогів-дошкільників, у безперервному пошуку: як краще створити і організувати життєдіяльність вихованців у закладі, йшовши в ногу з часом? Як бути сучасним і мобільним? Як подати дітям цікаву і змістовну інформацію? Щоб дати відповідь на ці запитання педагоги ДНЗ почали звертатися до комп'ютерних мереж та все частіше використовувати їх під час організованої пізнавальної діяльності.

Поєднуючи в собі можливості телевізора, відеоманітофона, книги, калькулятора, будучи універсальною іграшкою, здатною імітувати інші іграшки і різні ігри, сучасний комп'ютер разом з тим є для дитини рівноправним партнером, здатним дуже тонко реагувати на її дії і запити, якого їй так часом не вистачає. А щоб бути цікавим співрозмовником, педагогу необхідно самовдосконалюватися. Ключова складова самоосвіти — це мікросередовище ДНЗ, тобто методичний кабінет та мікрометодкабінети по віковим групам, які розглядаються як джерело інформаційного забезпечення, де зібрані довідкова, педагогічна, нормативна література, методичні розробки, програмне оснащення педагогічного процесу, інформаційно-рекламні об'єкти, інтернет-сайти. Зауважу, що з 2010-2011 навчального року кожний дошкільний навчальний заклад підключений до мережі Internet та має власну електронну пошту, що дає змогу вільно отримати інформацію та пропагувати свої надбання й поширювати досвід. Для поглиблення комп'ютерної грамотності на базі загальноосвітніх навчальних закладів міста проведені курси ПК та «Intel- навчання для майбутнього» для вихователів ДНЗ міста, під час яких вони навчилися створювати документи в оперативних системах Windows та Linux.

Велику допомогу при підготовці та проведенні активних форм роботи з педагогами надають електронні презентації, які активізують та покращують засвоєння викладеного матеріалу під час реалізації проблем семінарів, науково-практичних конференцій, творчих звітів і т.д.



Зараз в освітніх закладах міста почали використовуватися інтерактивні дошки з мультимедійними проекторами. Захід з використанням мультимедіа є доволі перспективним та високоєфективним інструментом, який дозволяє педагогові надавати інформацію в більшому обсязі, ніж традиційні джерела, наочно в інтегрованому виді використовувати не тільки текст, діаграми, графіки, але й звук, анімацію, відео.

Щоб реалізувати розділ Базової програми «Дитина і комп'ютер» вихователі в ігровій формі ознайомлюють старших дошкільників із будовою, призначенням комп'ютера, використовують ігри на розвиток інтелектуальних здібностей. Такі заняття проводяться з обов'язковим дотриманням рекомендацій лікарів та педагогів стосовно режиму роботи дітей з комп'ютером. Просвітницька робота з батьками з даного питання проводиться через інформаційні вісники, рубрики на індивідуальних сайтах, публікації ДНЗ.

Великого значення вихователі надають гуртковій роботі з обдарованими дітьми. У цьому навчальному році в ДНЗ № 8, 9, 10, 26, 27 діють гуртки з використанням комп'ютерної техніки.

Розпочата робота по впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій в дошкільних навчальних закладах міста допомагає активізувати діяльність всіх учасників освітньо-виховного процесу, мобілізує творчий потенціал та підвищує фахову майстерність педагогів, надає можливість покращити імідж ДНЗ.

Тетяна ЗУБКО, методист ММЦ

Канікули в Карпатах



Експедиційний загін туристів-краєзнавців Прилуцької гімназії № 1 у 2011 році став переможцем Всеукраїнської історико-географічної експедиції «Історія міст і сіл України» та був нагороджений путівкою до Центрального табору туристського активу учнів України, який розташований у с. Осій Іршавського району Закарпатської області.

З 2 по 10 січня 2012 року юні краєзнавці перебували в гірському регіоні України. Разом з прилучанами в Карпатах відпочивали команди-переможниці з Чернігівської, Харківської та Черкаської областей. Під час зміни було проведено наукову конференцію, на якій юні туристи-краєзнавці з різних регіонів України розповіли про роботу своїх експедиційних загонів, поділилися досвідом досліджень рідного краю, презентували свої доробки.

Відпочинок поєднували з пізнавальними екскурсіями до Берегового, де купалися в термальній джерелі, до Ужгорода, де відвідали замок та прогулялися набережною р. Уж, до Мукачево, де побували у всесвітньовідомому замку «Паланок», до Хуста, де на фермах спілкувалися зі страусами, оленями та вівцями.

Господарі табору влаштували дітям справжні Різдвяні свята зі святою вечерею з кутею і колядуванням. Та, мабуть, найбільше вражень діти отримали від походу в гори, катання на лижах та санках, обіду біля вогнища.

Незабутні канікули в Карпатах надихнули членів експедиційного загону Прилуцької гімназії № 1 на подальшу плідну працю по вивченню історії та культури рідного краю.

**Лілія ЮЗВИК, вчитель історії
Прилуцької гімназії № 1**

Духовність і мораль – орієнтир на майбутнє

Третє тисячоліття висуває перед працівниками дошкільних установ нові навчально-виховні завдання, зумовлені необхідністю формування в дітей почуттів любові, справедливості, правди, співчуття, милосердя та інших чеснот. Люблячими хочуть бачити дітей їхні батьки, рідні, вихователі, однолітки. Вкладаючи у вихованців любов, дорослі сподіваються отримати від них довіру, чуйність, порозуміння. *Тому для справжніх фахівців любов є принципом педагогічної дії, стає засобом морального виховання підопічних.*

Напевно, час згадати традиції ДОБРОГО ВИХОВАТЕЛЯ, традиції виховання на християнській мудрості, які прийшли до нас із давніх-давен.

Відповідно до річного плану роботи управління освіти на 2011-2012 н.р. 11 січня 2012 року на базі ДНЗ № 9 було проведено семінар завідувачів дошкільних навчальних закладів з проблеми «Формування світоглядних орієнтирів та духовно-моральних цінностей маленьких українців», в якому взяли участь керівники дошкільних навчальних закладів та навчально-виховного комплексу «Школа І ступеня — дошкільний заклад № 15», завідувач лабораторії духовного розвитку особистості, кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.Сковороди» Химич Н.Є., викладач-методист, кандидат педагогічних наук, доцент Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу імені І.Я.Франка Мельничук О.І.

Учасники семінару мали можливість розглянути дане питання не лише теоретично, а й шляхом перегляду практичних занять з дітьми з використанням інноваційних підходів та народних традицій, що несуть у собі духовні та



моральні цінності.

Педагоги-дошкільники переконані, що зерна Добра, Віри і Надії, засіяні в душах малечі, обов'язково проростуть хорошими сходами в подальшому дорослому житті.

Людмила ШИНКАРЕНКО, завідувача ДНЗ № 9

Музика, що пішла...

Вітер лагідно гойдав фіранку. Вони були друзями не одне століття: вітер і фіранка в його вікні. Повний молодий місяць дбайливо розставляв у небі зорі, кожну на своє місце. І вони, потрапляючи яскравими очима у відчинене вікно, підморгували Йому з нічного мороку... Підморгували, втішали. Він не спав і цієї ночі. Здавалося, Він не спав усе своє довге життя. Він знову згадував... Згадував, рився у старечій пам'яті, уміло поділений свідомістю на чотири сектори: дитячий, хлопчачий, юнацький, чоловічий... Ще в Його голові, у Його пам'яті був і п'ятий сектор – старечий, та Він на нього не зважав, звертався дуже рідко. Хоча, розмірковуючи, завжди давав собі звіт у тому, що саме тут, у старечому, жили його найкращі спогади...

Він був Маестро, а Вона – Його музою. Як давно народився цей тандем! Вона була кращою за всіх: по-своєму вродливою, стрункою, завжди охайно вдягнутою, з незмінною, як Йому здавалося, зачіскою, зі співучою мовою. Мовою без слів. Вона була коханою, жаданою для Нього жінкою все життя. І знала про це. І відповідала тільки взаємністю. До визначеного долею часу...

Вона жила з ним усі ці довгі роки, десятиліття тут, у цій убогій кімнаті, й ніколи ні на що не скаржилася, не сперечалась. Бо не знала грубої людської мови. Вона була... Скрипкою.

Він ще добре пам'ятав, незважаючи на свій поважний вік, як уперше зустрівся з Нею. Маленьким, чорним від вуличного бруду хлопчиком - сиротою, Він потайки, довгими вечорами слухав етюди під панськими вікнами, слухав Її душу.



Світ дитини

І вже не міг жити без Неї. Вона стала Його Мрією, сенсом життя. Добрий пан навчив хлопчика грі на скрипці, бажаючи заробити багато грошей від концертів учня. І учень не підвів його. Нестримно плинув час у вихорі подій. Він же став талановитим Маестро. Вона ж усе Його життя була Музою.

Та доля вирішила по-своєму. Підступна хвороба роками гризла суглоби, роз'їдала хрящі, гноїла кістки. Останні роки Він був живим мерцем. Добрі люди з поваги до Його таланту доглядали за Ним. Бо Його сім'єю була лише Вона, Його Мрія, Його Дійсність, Його Життя.

Він добре пам'ятав ту ніч, коли Вона Його зрадила. Просто пішла, покинувши його напризволяще. Побігла від Нього гола й боса, щоб і слідів ніяких не лишилось у Його пам'яті. Знала, що Він не зможе Її наздогнати: куди ж Йому, смертельно хворому, зовсім зруйнованому...

Вранці Він знайшов очима Її мертве тіло. Воно сором'язливо розкинулося на широкому столі, де прожило все своє довге життя. Тепер це був просто шматок дерева з німими струнами.

Його Музикою життя була Мрія, Його Мрією життя була Музика. Музика, яка Його зрадила, яка пішла...

Пішла у світи, шукаючи нового Господаря, нового Маестро, нову Любов. Її тіло відпустило душу, й тепер душа співала десь там, далеко і, здавалося, зовсім поруч.

Нічну тишу країв навпіл нестримний плач Скрипки, тривожив душу, але не Його.

Він не чув Її сліз, був глухим до ридань, бо хвилину тому відлетів у вічність...

...Вітер лагідно гойдав фіранку. Вони були друзями не одне десятиліття: Маестро і Його Муза, Його Мрія, Його Музика, що ПІШЛА...

**Олеся БОНДАРЕНКО,
одинадцятикласниця СШ № 6**

ГІМНАЗІЯ №5 – ОДИН ІЗ НАЙКРАЩИХ ОПОРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОБЛАСТІ

Стратегічним напрямком у забезпеченні рівного доступу до якісної освіти є належна організація діяльності опорних шкіл. З метою вирішення завдань щодо покращення матеріально-технічної та навчально-методичної бази обласне управління освіти і науки у вересні 2011 року придбало 35 комплектів устаткування для автоматичного оброблення інформації. Комплект, до якого увійшли інтерактивна дошка, мультимедійний проектор та ноутбук, отримала і гімназія № 5. Все це значно покращило можливості використання ІКТ у навчально-виховному процесі.



З вересня по грудень 2011 року було проведено обласний конкурс на кращу модель опорної школи. Галузь освіти міста Прилуки на даному конкурсі представляла гімназія № 5, яка презентувала організацію профільного навчання за рахунок раціонального використання годин варіативної частини навчального плану.

На підставі рішення журі обласного конкурсу (наказ управління освіти і науки облдержадміністрації від 11.01.2012 року № 14) Прилуцька гімназія № 5 визнана переможцем обласного конкурсу на кращу модель опорної школи, здобувши II місце.

Наталія БУРЛАКУ, директор гімназії № 5

Наша адреса: 17500
Чернігівська область
м. Прилуки
вул.Вокзальна, 24
Телефон: 3-44-32
Факс: (04637)3-00-22
Ел. пошта:
e-mail: prilosvita@yandex.ru

Психологічний простір

Формування компетентності випускників та їх життєві плани в розрізі профільного навчання (деякі результати соціологічного дослідження)

У грудні 2011 року в усіх ЗНЗ міста було проведено соціологічне дослідження з проблеми «Формування компетентності випускників та їх життєві плани в розрізі профільного навчання». Анкетуванням було охоплено **367** одинадятикласників, що склало **89%** від загальної кількості випускників. Ось деякі результати дослідження:

• **Як уявляють одинадятикласники успіх у житті?**

1. Добре здоров'я протягом життя — **192**.
2. Повне втілення в життя власних здібностей — **155**.
3. Вдале одруження та родинне щастя — **141**.
4. Високий матеріальний добробут — **124**.
5. Досягнення високого службового, ділового, громадського статусу — **109**.
6. Надійне коло друзів — **85**.

• **Які чинники найбільше впливають на досягнення молоддю успіхів у житті?**

1. Віра в себе, прагнення досягти якомога більшого в житті — **226**.
2. Високий рівень освіти, професіоналізм — **183**.
3. Матеріальна забезпеченість та зв'язки батьків — **142**.
4. Гнучкість, вміння пристосовуватися до змін — **119**.
5. Почуття відповідальності, вимогливість до себе — **101**.
6. Вольові якості, вміння підпорядковувати собі обставини — **83**.
7. Уміння «грати без правил», використовувати всі засоби для досягнення успіху — **55**.

Випускникам було запропоновано проаналізувати риси, притаманні життєво компетентній людині, та кожній рисі виставити бал від 1 до 5, залежно від того, наскільки ці риси проявляються у них. Самооцінка прилуцьких випускників в плані життєвої компетентності наступна:

3,9 — бути відповідальним за свої вчинки.

3,8 — мати чіткі життєві цілі.

3,7 — уміти самостійно творити своє життя.

3,7 — мати тверді моральні переконання.

3,6 — бути впевненим у собі.

3,6 — уміти використовувати усі можливості.

3,5 — уміти робити найкращий вибір з імовірного.

3,4 — не боятися приймати важливі життєві рішення.

Попри середні бали самооцінки рис життєво компетентної людини, **72%** випускників все ж таки вважають себе життєво компетентними і готовими до дорослого життя. Батьки не такі впевнені в цьому. Своїх дітей життєво компетентними вважають **59%** опитаних батьків.

Протягом життя людина має певні бажання, прагнення. Наскільки випускникам уже зараз вдалося втілити в життя свої бажання та прагнення?

46% — поки що не дуже щастило з реалізацією своїх бажань.

27% — досі вдавалося реалізовувати майже всі важливі бажання.

9% — поки що нічого не змогли реалізувати.

18% — не дали відповіді.

Одним із орієнтирів шкільної діяльності є створення моделі життєво компетентного випускника, а критерієм оцінки діяльності школи є те, чого досягають її випускники. Тож нехай прилуцькі випускники 2012 року усі будуть успішними!

Ірина ОГОРІЛКО, методист ММЦ



ГАРЯЧІ НОВИНИ

3 січня 2012 року створено сайти управління освіти Прилуцької міської ради та міського методичного центру.

Інформація, представлена на цих сайтах, дає змогу ознайомитися зі структурою та основними видами діяльності управління освіти та структурних підрозділів.

У розділі новин можна дізнатися про найцікавіші та знакові події галузі освіти нашого міста.

Зареєструвавшись на сайтах, ви зможете залишити свої коментарі та побажання.

Адреси сайтів:
управління освіти —
<http://prilosvita.at.ua>

міський методичний центр —
<http://prilmmc.at.ua>

Дмитро КЛУГМАН,
методист ММЦ

Здобутки Нашої Освіти

Газета управління освіти Прилуцької міської ради

Шеф-редактор: **Тетяна Клименко**

Координатор проекту: **Світлана Чернякова**

Редактор: **Ірина Огорілко**

Засновник: управління освіти Прилуцької міської ради

Видавець: управління освіти Прилуцької міської ради

Розповсюджується БЕЗКОШТОВНО

Реєстраційне свідоцтво ЧГ № 457-106 Р від 19 лютого 2010 р.

Наклад 500 примірників.

Обсяг — 1 друк. аркуш.

Замовлення №

Надруковано в КП «Прилуцька міська друкарня»

Адреса: вул. Ярмаркова, 47, м. Прилуки, 17500